

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- A.M, S. (2018). *Interaksi Dan Motivasi Berajar-Mengajar*. Depok: PT.Raja Grapindo.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Anton, M. (2001). *Aktivitas Belajar*. Bandung: Yrama.
- Arends, R. (2012). *Learning to Teach Ninth Edition*. New York: Me Graw-Hill.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deni.D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Derajat, Z. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eggen, P. d. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Endang, M. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyanto, W. d. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hendri, J. (2015). Peningkatan aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ipa dengan Metode Demonstrasi Disekolah Dasar. *Artikel Penelitian*, 8.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kosasih, E. (2013). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Prenada Media Grub.

- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nana.S.&Suwariah.W. (2010). *Model-Model Pembelajaran CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Perindo.
- Oemar, H. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduan. (2018). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto. (2009). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalitas GURU Edisi Kedua*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajawali Press.
- Silberman, M. (2004). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Yapindes.
- Sudjana. (2010). *Keaktifan Belajar Siswa*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D}*. Bandung: Alfabeta.
- Syarif, M. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syarifudin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/download/57/52/0>, 1.
- Thobroni, M. d. (2011). *Belajar dan Pembelajaran, Mengembangkan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Undang-Undang Republik Indonesia No .20 Tahun 2003.Tentang Sistem Pendidikan Nasional.Jakarta.BP.Panca Usaha

Yamin, M. (2007). *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Zakky. (2020). Pengertian Observasi Menurut Para Ahli dan Secara Umum. <http://www.zonareferensi.com/pengertian-observasi/>, 1.