

**ANALISIS READABILITAS PEMBAHASAN NGEUNAAN BUKU
TÉMATIK 2013 KURIKULUM KELAS II SEMESTER 1 REVISI
2017 NGAGUNAKEUN GRAFIS FRY**

ku:

Vinnca Audilla Sugianto

165060010

RINGKESAN

Panilitian ieu ngabahas analisis kabaca buku-buku tematik kurikulum kelas II kelas 2013 dina semester kahiji révisi 2017. Tujuanana tina panilitian ieu nyaéta ngadéskripsikeun panggunaan bagan fry pikeun ngukur katerbacaan buku téma di SD kelas II sareng ngajelaskeun tingkat kabaca buku tematik pikeun SD kelas II. Métonde anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta deskriptif kualitatif. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nyaéta dokuméntasi. Téhnik analisis data anu digunakeun dina pangajaran ieu nyaéta téhnik deskriptif kualitatif ngagunakeun rumus fry chart. Unggal buku tematik dilambangkeun ku tilu conto wacana anu diala ti mimiti, tengah, sareng akhir wacana. Dumasar kana hasil analisis kabaca buku nganggo rumus fry chart. Éta nunjukkeun yén tingkat kabaca buku téma 1 aya dina daérah kecap anu panjang atanapi henteu valid; tingkat kaparigelan buku téma 2 nyaéta kelas 4, 5, sareng 6; tingkat kabacaan buku tematik 3 aya dina jenjang kelas 5, 6, sareng 7; sareng tingkat kaparigelan buku téma 4 nyaéta kelas 3, 4, sareng 5. Ku kituna, tiasa dicindekkeun yén tingkat kabacaan buku tematik kelas II semester 1 henteu saluyu sareng tingkat kabaca kelas II SD.

Kecap pamageuh: kabaca, wacana, bagan fry, buku tematik.