

PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV

(*Quasi Eksperimen* kuantitatif di SDN 2 Langensari kelas IV)

Oleh
Risa Rismawati
155060088

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan perbedaan Hasil Belajar peserta didik menggunakan Model *Project Based Learning* pada Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 3 Energi Alternatif. Penelitian dilaksanakan di kelas IV SDN 2 Langensari. Penelitian ini di latar belakang dengan kurang bervariasinya model pembelajaran yang digunakan pada saat kegiatan pembelajaran serta keadaan peserta didik yang kurang aktif didalam pembelajaran sehingga hasil belajar peserta didik rendah dikarenakan Pendidik menggunakan metode ceramah, sedangkan dengan model pembelajaran *Project Based Learning* belum pernah dilaksanakan. Dengan menggunakan Model *Project Based Learning* dapat menjadikan siswa aktif, berpikir kritis, sistematis dan mandiri sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Pengumpulan data melalui observasi, tes dan dokumentasi. Tes yang digunakan berupa *pretest* dan *posttest* untuk mengambil data hasil belajar. Sampel yang digunakan yaitu kelas IVA sebagai kelas Eksperimen menggunakan model *Project Based Learning* dan IVB sebagai kelas kontrol menggunakan model Ekspositoril. Teknik pengolahan data yang dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas, uji Regresi linear sederhana, dan uji t dilakukan dengan bantuan SPSS 16. Hasil analisis data pada penelitian ini adalah terdapat Pengaruh hasil belajar dengan menggunakan Model *Project Based Learning* terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai signifikan sebesar 0.000 maka dapat disimpulkan bahwa nilai sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ melalui regresi linier sederhana berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian model pembelajaran *Project Based Learning* memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa di kelas IV SD.

Kata kunci : *Project Based Learning*, Hasil belajar