

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif & RnD*. Bandung
- Sujana, N. (2017). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar* (21st ed.). Remaja Rosdakarya.
- Tim (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan

Sumber Jurnal:

- Adhani, M. (2019). *media pembelajaran*. 23–76.
- Boyoh, A. (2016). *Analisis Efektivitas Google Classroom Guna Mendukung Kegiatan Belajar-Mengajar Di Universitas Klabat*.
- Dicicco, K. M. (2016). *Effects of Using Google Classroom on Teaching Math Students with Learning Disabilities*. 64.
- Dokumen SMA Puragabaya Bandung*. (2020).
- Fauzan, F., & Arifin, F. (2019). The Effectiveness of Google Classroom Media on the Students' Learning Outcomes of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 6(2), 271. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v6i2.5149>
- Freddy. (2017). *Uji Hipotesis Deskriptif*. 9–11.
- Goh, Y. &. (2016). *Efektivitas Pembelajaran*.
- HABIE, R. S. (2018). Efektivitas Penggunaan Google Classroom Berbasis Easy Adjustment terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 7 Yogyakarta. *Nursing Times*, 79(16), 25–26.
- Hammi, Z. (2017). *Implementasi Google Classroom Pada Kelas Xi Ipa Man 2 Kudus*. 87.

- Hanum, N. S. (2013). *Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning Smk Telkom Sandhy Putra Purwokerto)*. 3, 90–102.
- Hasil pengolahan data peneliti pada Microsoft Excel 2013*. (2020).
- Hermawan, H. (2018). *Metode kuantitatif*.
- Hikmatiar, H., Sulisworo, D., & Wahyuni, M. E. (2020). Pemanfaatan Learning Management System Berbasis Google Classroom Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 78–86. <https://doi.org/10.26618/jpf.v8i1.3019>
- Imran, H. A. (2017). *Peran Sampling dan Distribusi Data Dalam Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. 400.
- Leni Masnidar Nasution. (2017). Statistik Deskriptif. *Journal of the American Chemical Society*, 77(21), 5472–5476. <https://doi.org/10.1021/ja01626a006>
- Milda Dwi Lestari, Dra Nur Kuswanti, M.Sc .St & An Nuril Maulida F, Spd., M. (2017). *Keefektifan Lembar Kegiatan Siswa Materi Pemisahan Campuran Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. 368.
- Nadziroh, F. (2017). *Analisa Efektifitas Sistem Pembelajaran*. 2(1), 1–14.
- Nasution. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran*.
- Nguyen. (2015). The Effectiveness of Online Learning: Beyond No Significant Difference and Future Horizons. *The Effectiveness of Online Learning : Beyond No Significant Difference and Future Horizons*, 11(2), 309–319. http://jolt.merlot.org/Vol11no2/Nguyen_0615.pdf
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Ohzeki, K., Geigis, M., & Schneider, S. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa. *Proceedings of the 2019 Federated Conference on Computer Science and Information Systems, FedCSIS 2019*, 2(1), 333–340.

<https://doi.org/10.15439/2019F121>

- Ørngreen, N. &. (2017). *The Effect of Web Enhanced Course (WEC) and Web Centric Course (WCC) towards Student Learning Results on Reproduction System Concept*. 3(2), 143–150.
- Rahmatullah, E. P. S. &. (2020). *Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Melalui Google Classsroom*. 2(2), 129–143.
- Rizki Riyani, Syafdi Maizora, H. (2017). *Uji Validitas Pengembangan Tes*. 1(1), 60–65.
- Rohmawati, A. (2015). *Efektivitas Pembelajaran*. 15–32.
- S, B. (2015). *What’s the matter with ‘technology-enhanced learning’?*. *Learning, Media and Technology*.
- Sari, I. N. (2019). *Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Universitas Islam Indonesia*.
- Slameto. (2018). *Efektivitas Pembelajaran*.
- Suhada, I., Kurniati, T., Pramadi, A., & Listiawati, M. (2020). *Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Masa Wabah Covid -19*. 2019.
- Sun, Shrivastava, Singh, dan G. (2017). *Revisiting Unreasonable Effectiveness of Data in Deep Learning Era*. In *Proceedings of the IEEE International Conference on Computer Vision*. <https://doi.org/10.1109/ICCV.2017.97>
- Tribowo. (2015). *Efektivitas pembelajaran FKIP UMP*. 1–4.
- Utami, R. (2019). *Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Google Classroom pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika*. 2, 498–502.
- Wulansari, E. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasil Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Memanfaatkan Google Classroom Pada Metri Vektor Dalam Ruang Dimensi Tiga*.

Sumber Internet:

- Irawan, H. (2020). *Inovasi Pendidikan Sebagai Antisipasi Penyebaran Covid-19*.
<https://Ombudsman.Go.Id/Artikel/R/Artikel--Inovasi-Pendidikan-Sebagai-Antisipasi-Penyebaran-Covid-19>
- Nuryana, A. N. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*.
<https://Kabar-Priangan.Com/Dampak-Pandemi-Covid-19-Terhadap-Dunia-Pendidikan/>
- Prajadin, T. (2020). *Penggunaan Google Classroom Masa Wabah Covid-19*.
<https://www.fkgipsnaspgrri.org/2020/04/penggunaan-google-classroom-masa-wabah.html>
- UNESCO. (2020). *Inovasi Pendidikan Sebagai Antisipasi Penyebaran Covid-19*.
<https://ombudsman.go.id/artikel/r/artikel--inovasi-pendidikan-sebagai-antisipasi-penyebaran-covid-19>