

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN EKONOMI

(Survey pada peserta didik kelas X IPS di SMAN 1 Ngamprah Tahun pelajaran
2019/2020)

Oleh

TITA SETIAWATI

NPM 165020053

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui lingkungan keluarga peserta didik kelas X IPS di SMAN 1 Ngamprah. (2) mengetahui motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran ekonomi kelas X IPS di SMAN 1 Ngamprah. (3) mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran ekonomi kelas X IPS di SMAN 1 Ngamprah.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian survei. Populasi penelitiannya adalah seluruh peserta didik kelas X IPS di SMAN 1 Ngamprah yang berjumlah 145 orang, dengan jumlah sampel 106 orang. Dimana, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sample random sampling*. Teknik pengambilan data dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *analisis deskriptif, uji prasyarat analisis, uji regresi linear sederhana, analisis korelasi, koefisien determinasi dan uji hipotesis (uji t)*.

Berdasarkan hasil analisis yang terdapat pada tabel regresi, dengan data taraf signifikansi 5% maka diperoleh variabel lingkungan keluarga memiliki nilai t_{hitung} sebesar $5,110 > t_{tabel} (1,983)$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, H_a diterima dan H_0 ditolak. Dari hasil analisis tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran ekonomi kelas X IPS di SMAN 1 Ngamprah.

Berdasarkan simpulan dari penelitian disarankan kepada pendidik dan orangtua/ keluarga sebagai pelaksana memiliki kewajiban untuk membina dan memberikan bekal terhadap peserta didik yang memiliki motivasi belajar yang rendah.

Kata kunci : Lingkungan keluarga, motivasi belajar.