

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber buku

- Ansori, M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (2nd ed.). Airlangga University Press.
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2018). *Metodologi Penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas dan studi kasus*. CV Jejak (jejak publisher).
- Gulo, W. (2010). *Metodologi penelitian*. jakarata, Grasindo.
- Jusuf, E., Toharudin, U., Riani, D., M, D. M. Z., Dart, Indriani, R., Carton, Nurhayatin, T., Hizqiyah, I. Y. N., Normansyah, A. D., & Budiutono, S. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*.
- Santosa, S., & Jasaputra, D. K. (2008). *Metodologi penelitian biomedis*. Danamartha Sejahtera Utama, Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung, Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.

### Sumber jurnal

- Adiyanta, F. . S. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris : Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law & Governance Jaournal*, 2(4), 697–709.
- Allis Nurdini. (2006). Cross-Sectional Vs Longitudinal, Pilihan Rancangan Waktu Dalam Penelitian Perumahan Permukiman. *DIMENSI (Jurnal Teknik Arsitektur)*,34(1),52–58.  
<http://puslit2.petra.ac.id/ejournal/index.php/ars/article/view/16457>
- Denziana, A., Indrayenti, & Fatah, F. (2014). Corporate financial performance effect of macro economic factors against stock return. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 5(2), 17–40. <https://doi.org/10.4324/9781315853178>
- Harianti, R., & Amin, S. (2016). Pola asuh orangtua dan lingkungan pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Curricula Kopertis Wil X*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.22216/JCC.v2i2.983>
- Hasnawiah. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar anak di desa Panincong Kec. Mariorawa Kabupaten Soppeng. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 1–74.

- Khafid, M., & Suroso. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 185–204. <https://doi.org/10.15294/dp.v2i2.447>
- Kurniawan, T., & Maryani, E. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), 209–216. <https://doi.org/10.17509/jpis.v24i2.1457>
- Lutviana, L., & Suryani, N. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kesiapan Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Ma. Nu Raudlatul Muallimin Wedung. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 50–57.
- Muhasiye. (2016). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa. *FKIP Untan Pontianak*, 1–8. <https://doi.org/10.1007/s10967-012-2210-3>
- Mulyaningsih, P. S., & Suryani, N. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pengantar Administrasi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 602–615.
- Musab, I., & Witri, G. (2019). Faktor ekstrinsik yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas IV sekolah dasar se-gugus 2 kecamatan Sail Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 7–12.
- Nasution, N. H. (2018). Pengaruh model pembelajaran pq4r terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA materi ekosistem. *Proceeding of Biology Education*, 1(1), 24–29. <https://doi.org/10.21009/pbe.1-1.1>
- Nurtanto, M. (2017). Hubungan tingkat pendidikan keluarga dan asal sekolah terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan teknik mesin di UNTIRTA Serang. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 09(02), 213–219.
- Pramana, K. A. B., Lasmawan, I. W., & Marhaeni, A. A. I. N. (2014). Pengaruh Penerapan Pembelajaran PQ4R Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPS Dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas V SD Gugus I Gianyar. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, 4(1), 1–11.
- Rahayu, W. P. (2011). Analisis Intensitas Pendidikan oleh Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Anak, Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 18(1), 72–79.
- Rahmawati, R. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas X SAMN 1 Piyungan pada mata pelajar ekonomi tahun ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 5(4), 326–336.

- Santosa, D. T., & Tawardjono. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Dan Solusi Penanganan Pada Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 13(2), 14–21. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/otomotif-s1/article/view/2896>
- Saputri, R. U., Aminuyati, & Achmadi. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Di SMKN 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(8), 1–12. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11132>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi media publishing.
- Tohir, M. (2020). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. *Paper of Matematohir*, 2(1), 1–2. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/8Q9VY>
- Yuliana, I., & Fajriah, N. (2013). Penerapan Metode PQ4R dalam pembelajaran matematika di kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 27–23. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Yuliani, P., & Sucihatiningsih. (2014). Pengaruh Fasilitas Belajar, Pengelolaan Kelas, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Ma Al-Asror Kota Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 24–30.

### **Sumber skripsi**

- Asparinda. (2015). Motivasi belajar siswa SMP N 4 Merlung kabupaten Jombang Barat. *Universitas Jambi*, 1–63.
- Hanna, M. R. (2011). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi. *Universitas Negeri Semarang*, 1–138.
- Lestari, F. (2016). Pengaruh lingkungan keluarga dan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 2 Kebumen tahun pelajaran 2015/2016. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–153.
- Mendan, J. (2010). Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap hubungna antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa. *Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*, 1–147.
- Permatasari, R. (2018). Faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP Guna Dharma Bandar Lampung. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 1–99. <https://doi.org/10.1109/COMST.2015.2457491>

- Ristawati. (2017). pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas X program keahlian administrasi perkantoran di SMKN 1 Sinjai. *Universitas Negeri Makassar*, 1–132.
- Syafi'i, emilia khumairo. (2018). Pengaruh lingkungan keluarga dan teman sebaya terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran PAI siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tukur kabupaten pasuruan dan SMP N 13 Kota Malang [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. In *central library of maulana malik ibrahim state islamic university*. <https://doi.org/10.15439/2019F121>
- Tresnati, K. N. (2016). Hubungan lingkungan keluarga dan minat belajar terhadap hasil belajar ips siswa kelas iv sd di gugus kresna dan shinta kecamatan semarang barat. *Universitas Negeri Malang*, 1–228.
- Wijayanti, I. (2017). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas V SDN 1 Waringinsari Baray kabupaten Pringsewu. *Universitas Lampung*, 1–58.
- Yuwardi, R. R. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif Think Pair Share terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik. *Universitas Lampung*, 1–77.