

**NGABANDINGKEUN HASIL DIAJAR MURID NU DIAJAR
NGAGUNAKEUN E-LEARNING RUMAH BELAJAR JEUNG
PANGAJARAN LIWAT WHATSAPP DI SD**

Ku
LINA NINGRUM
165060012

PANGANTEB

Panaliti ieu ngabahas ngeunaan ngabandingkeun kanaékan hasil diajar siswa anu kéngingkeun Pembelajaran Rumah Belajar E-Learning langkung saé tibatan murid anu meunang diajar ngaliwatan WhatsApp di SD. Kasang tukang tina ieu panalungtikan dumasar kana masalah anu aya dina prosés diajar anu dilaksanakeun sacara standar, henteu masihan kasempetan ka murid diajar di luar sakola, sareng murid henteu dipasihkeun kabébasan pikeun tiasa ngajalajahi pangaweruh sorangan sareng nyababkeun siswa karasa bosen nalika rutin lumangsung na pangajaran. Kukituna, prosés diajar kedah variatif, sanes ngan ukur di sakola. Panaliti ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif pikeun metode kuasi ékspérimén sareng desain panalungtikan pretest-postest, Nonequivalent Multiple Group Design. Dina metode kuasi ékspérimén ieu, 2 kelas ékspérimén anu dianggo pikeun panaliten, nyaéta Eksperimen 1 pikeun kelas Belajar E-Learning Rumah Belajar sareng Eksperimen 2 pikeun kelas WhatsApp. Hasilna nunjukkeun yén t -test dicandak nganggo SPSS mendakan t -itung $2,412 > t$ -tabel $2,022$ kalayan tingkat signifikan ($0,021 < 0,05$) anu hartosna aya béda anu signifikan dina hasil pembelajaran antara murid anu nampi E-Learning Rumah Belajar sareng siswa anu tiasa diajar ngaliwatan WhatsApp. Hasil tina itungan N -Gain anu diperoleh dina kelas Eksperimen 1, nyaéta 9 siswa kalayan paningkatan dina kategori handap tina 42,85%, 10 siswa kalayan ningkat sedeng dina kategori 47,62%, sareng 2 siswa kalayan paningkatan dina kategori luhur 9,53%. Dina kelas ékspérimén 2 hasil tina itungan N -Gain diala aya 16 siswa kalayan paningkatan dina kategori low tina 80%, sareng 4 siswa kalayan paningkatan kategori sedeng 20%, teu aya mahasiswa anu ngagaduhan skor N -gain dina kategori luhur. Hasil tina skor rata-rata pikeun kelas ékspérimén 1 langkung luhur, nyaéta 71.38, sedengkeun kelas ékspérimén 2 nyaéta 62.40. Hal éta tiasa disimpulkeun yén panggunaan Rumah Belajar E-Learning sareng WhatsApp tiasa ningkatkeun hasil diajar siswa. tapi ngagunakeun Rumah Belajar E-Learning tiasa ningkatkeun hasil diajar anu langkung saé tibatan ngagunakeun WhatsApp. Panalitieun diperyogikeun supados panggunaan E-Learning Rumah Belajar sareng WhatsApp tiasa dimangpaatkeun sacara maksimal dina prosés diajar dina raraga ningkatkeun hasil diajar murid.

Kata konci: Rumah Belajar E-Learning, diajar make WhatsApp, hasil diajar