

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK YANG MEMPEROLEH *E-LEARNING* RUMAH BELAJAR DENGAN PEMBELAJARAN MELALUI *WHATSAPP* DI SD

Oleh
LINA NINGRUM
165060012

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai perbandingan peningkatan hasil belajar peserta didik yang memperoleh *E-Learning* Rumah Belajar apakah lebih baik dari pada peserta didik yang memperoleh pembelajaran melalui *WhatsApp* di Sekolah Dasar. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada permasalahan yang terjadi pada proses pembelajaran berlangsung yang dilakukan secara baku, tidak memberi kesempatan peserta didik untuk belajar di luar sekolah, serta peserta didik tidak diberikan kebebasan untuk bisa menggali pengetahuannya sendiri dan mengakibatkan peserta didik merasa jenuh ketika rutinitas itu berlangsung. Maka dari itu proses pembelajaran perlu dilakukan variasi dengan tidak hanya dilakukan di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *pretest-posttest, Nonequivalent Multiple Group Design*. Dalam metode *quasi eksperimen* ini menggunakan 2 kelas eksperimen untuk dilakukan penelitian, yaitu Eksperimen 1 untuk kelas *E-Learning* Rumah Belajar dan Eksperimen 2 untuk kelas *WhatsApp*. Hasil penelitian menunjukkan pada perolehan uji-t yang dilakukan menggunakan SPSS diperoleh $t\text{-hitung } 2,412 > t\text{-tabel } 2,022$ dengan taraf signifikansi ($0,021 < 0,05$) yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara peserta didik yang memperoleh *E-Learning* Rumah Belajar dengan peserta didik yang memperoleh pembelajaran melalui *WhatsApp*. Hasil perhitungan N-Gain yang didapat di kelas Eksperimen 1, yaitu 9 peserta didik dengan peningkatan berkategori rendah 42,85%, 10 peserta didik dengan peningkatan berkategori sedang 47,62%, dan 2 peserta didik dengan peningkatan berkategori tinggi 9,53%. Sedangkan pada kelas eksperimen 2 hasil perhitungan N-Gain yang didapat yaitu 16 peserta didik dengan peningkatan berkategori rendah 80%, dan 4 orang peserta didik dengan peningkatan berkategori sedang 20%, tidak terdapat peserta didik yang mendapatkan nilai N-gain pada kategori tinggi. Hasil perolehan rata-rata nilai kelas eksperimen 1 pun lebih tinggi yaitu 71,38 sedangkan kelas eksperimen 2 yaitu sebesar 62,40. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan *E-Learning* Rumah Belajar dengan *WhatsApp* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, tetapi penggunaan *E-Learning* Rumah Belajar dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik dari pada menggunakan *WhatsApp*. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut agar penggunaan *E-Learning* Rumah Belajar dan *WhatsApp* dapat dimanfaatkan secara maksimal dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: *E-Learning* Rumah Belajar, Pembelajaran melalui *WhatsApp*, Hasil Belajar