

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Afandi & Sajidan. (2018). *Stimulasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Konsep Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Abad 21*. Surakarta: UNS (UNS Press)
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S.(2009). *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnawir & Basyiruddin M. U. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Chatib, M. (2012). *Orang tuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan Dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung: Kaifa.
- Dahar & Wilis, R.(2011). *Teori Teori Belajar & Pembelajarannya*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati & Mudjiono.(2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Djamarah, S. B & Aswan, Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elianur, C (2017). Pemanfaatan Aplikasi *WhatsApp* Sebagai Sarana Diskusi Antara Pengawas Dan Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal As-Salam*. 1(2): halaman 1–14.
- Fauzi, R. (2017). Perubahan Budaya Komunikasi Pada Pengguna *WhatsApp* Di Era Media Baru. *JIKE*. 1(1): halaman 1-10
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, O. (2012). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah & Lamatenggo, N. (2011). *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Hanafy, M.S., (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*. 17 (1): halaman 74.
- Hasan, C., (1994). *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al-Ikhlash
- Hujair AH Sanaky. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif Inovatif*. Bantul: Kaukaba Dipantara
- Imanuddin, M, dkk.(2014). *Top 99 Inovasi Pelayanan Publik Indonesia Tahun 2014*. Jakarta: Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi dan Yayasan Transformasi Kebijakan Publik (Transformasi) dan Yayasan Rajawali.
- Jumiatmoko.(2016) *WhatsApp Messenger dalam Tinjauan Manfaat dan Adab. Wahana Akademika*. 3(1): halaman 52-66.
- Komalasari, K. (2015). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Kosmiyah, I. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras
- Kristin, F.(2016). Aalisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*.1(2).90-98.
- Kusnohadi. (2014). Pendidikan Online: Perluasan Tugas dari Kelas Konvensional menuju Kelas Maya. *Jurnal Teknodik*. 17(1): halaman 34-45
- Martiningsih. (2017). *Persepsi Pendidik di Surabaya terhadap Pemanfaatan Rumah Belajar dalam Pembelajaran*. Surabaya: makalah Duta Rumah Belajar, tidak diterbitkan.
- Martiningsih. (2013). Peningkatan Prestasi Belajar Himpunan Melalui Penggunaan Portal Rumah Belajar. *Jurnal Teknodik*. 17(1): halaman 562-573
- Maya, R., Monawati, Said, D. (2017). Pengaruh Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. 2 (1). Halaman 212-227
- Nata, A., (2009). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Nurhayati, A.S. (2013). *Pedoman Pemanfaatan Rumah Belajar*. (<http://belajar.kemdiknas.go.id>.)
- Parziyah. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kerja Ilmiah Dan Kreativitas Siswa* [tesis]. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim
- Prawiradilaga, D.S & Eveline, S. (2004). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana

- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rindy, M.(2015). *Pengaruh Pemanfaatan E-Learning Menggunakan “Portal Rumah Belajar Kemendikbud” Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Upi: Skripsi
- Rusman, Deni K, Cepi Riyana.(2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi mengembangkan profesionalitas guru*. Jakarta: Rajawali pers
- Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyana. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Yaniawati, P. R. (2010). *E-Learning, Alternatif pembelajaran Kontemporer*. Bandung: Arfino Raya
- Sabri, M.A., (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Setiono. (2009). *Peningkatan Kompetensi Guru Biologi Melalui Modul Interaktif Pada Materi Bioteknologi*. Tesis SPS Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan
- Siahaan, S. (2002). Studi Penjajagan tentang Kemungkinan Pemanfaatan Internet untuk Pembelajaran di SLTA di Wilayah Jakarta dan Sekitarnya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 8(039)
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta,
- Suparno, P. (2012). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia
- Sukmadinata, N.S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, E., Ginanjar, M. H., & Priyatna, M. (2018) Penggunaan sosial media *WhatsApp* dan pengaruhnya terhadap Disiplin belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan agama islam (Studi Kasus Di SMK Analisis Kimia YKPI Bogor). *Jurnal Pendidikan Islam*. 07(1): halaman 1-22.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Syah, M. (2009). *Psikologi Pendidikan (Dengan Pendidikan Baru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syarifhidayat, P.P, & Hendra Wicaksono. (2018). *Pemanfaatan aplikasi WhatsApp (Wa) dikalangan Pelajar (Studi kasus Di Mts Almuddatsiriyah dan MTS Jakarta Pusat)*. Prosiding Sosial, Ekonomi, dan Humaniora, 98–109.
- Tri, C. A. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana
- Warsita, B. (2019). *Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Jurnal Teknodik.Vol.23 No.1
- Whidyasari, M, dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial *WhatsApp* Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X SMK Negeri 2 Boyolangu Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 12(2): halaman 94-98
- Wiersma, W & Jurs, S.G. (2009). *Research Methods in Education an Introduction*. US: Pearson Education, Inc