

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS
- Ahmad, Fitria M dkk. (2016). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar Mengacu Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press
- Alberth, Wayba, dan La Ili. (2018). Pengaruh Model *Project Based Learning* (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Sbdp Materi Membuat Karya Kolase Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Wolasi. *Jurnal Pembelajaran Seni & Budaya*: 3(2)
- Amini, Risda dkk. (2019). *The difference of students learning outcomes using the project-based learning and problem-based learning model in terms of self-efficacy. Journal of Physics: Conference Series* 1387
- Andana, Edi I Md, Gd. Raga, & Dw. Nyoman Sudana (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar di Gugus V Kecamatan Tegalalang. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*: 2(1)
- Bhawanayani, Luh Putri, Ni Wayan Rati & Luh Putu Putrini Mahadewi. (2018). Pengaruh Model *Project Based Learning* Bermediakan *Couple Card* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*: 8(2)
- C Stefanus, Elisabet, Relmasira, & Agustina Tyas Asri. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). *Journal of Education Action Research*: 3(3)
- Cahyadi, Edi, Yari Dwikurnaningsih, dan Nurul Hidayati. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Melalui Model *Project Based Learning* Pada Peserta Didik Sekolah Dasar”. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*: 2(1)
- Cahyaningsih, Nadila Rofiqoh, Joko Siswanto, & Sukamto. (2020). Keefektifan Model *Project Based Learning* Berbantuan Multimedia Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*: 4(1)
- Cahyaningsih, Nadila, Rofiqoh Joko Siswanto, & Sukamto. (2020). Keefektifan Model *Project Based Learning* Berbantu Multimedia Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*: 4(1)
- Depdiknas. (2003). *Manajemen Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah
- Dewi, Chyntia Ni Pt, I Gusti Agung Oka Negara, & I Ngh. Suadnyana. (2017). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbasis *Outdoor Study* Terhadap Hasil

- Belajar IPA Peserta Didik Kelas V. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*: 5 (2)
- Faizah, Umi. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Ketrampilan Proses dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Seworan, Wonosegoro. *Scholaria*: 5(1)
- Febriana, Rina. (2017). *The Effectiveness of project based learning on students' Social attitude and learning outcomes*. *Jurnal pendidikan teknologi dan kejuruan*: 23(4)
- Giwanti, Tunggu Ica, Andreas Priyono Budi Prasetyo & Eva Banowati. (2019). *Science Literacy Ability and Student Learning Outcomes On Project Based Learning (PjBL)*. *Journal of Primary Education*: 10(2)
- Gunawan Bayu, Stefanus Cristian relmasira, & Agustina Tyas Asri Hardini. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta didik Kelas V SD. *JTIEE*: 2(1)
- Harapah, Nursapia. (2014). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra*: 8 (1)
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Hidayat, Agung Amat & Trimurtini. (2020). Keefektifan Model Pjbl Berbantuan Soal *Open Ended* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*: 10(2)
- Himmah, Faiqotul. (2016). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Beljar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Punggul 1 Gedangan Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*: 5(3)
- Indrawati. (2011). *Model-model Pembelajaran Implementasi dalam Pembelajaran Fisika*. Jember: FKIP Universitas Jember
- Izati, Nauli Silmy, Wahyudi, & Martin Sugiyarti. (2018). *Project Based Learning* Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 3(9)
- Khanifah, Lindra Nur, Mustaji & Nasution. (2019). Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* Dan Keterampilan Kolaborasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar pada Tema Cita-Citaku. *Jurnal Kajian Pendidikan*: 5(1)
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama

- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Laksono, Dwi Ademas. (2018). Keefektifan Model *Project Based Learning* terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sumberejo 2 Bonang. *Jurnal Sekolah*: 2(2)
- Lawe, Uge Yosefina. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal of Education Technology*: 2(1)
- Lestari, Puji Tri, Sarwi & Sri Susilo wati Sumarti. (2018). *STEM-Based Project Based Learning Model to Increase Science Process and Creative Thinking Skills of 5th Grade*. *Journal of Primary Education*: 7(1)
- M Marza, Anggara dkk. (2019). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kerjasama Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*: 3(2)
- Mayuni, Ratna Komang, Ni Wayan Rati, & Luh Putu Putrini Mahadewi. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*: 2(2)
- Mehmet, Gultekin, (2005). *The effect of project based learning on learning outcome in the 5th Grade social studies course in primary education*. *Education science: theory & practice*: 5(2)
- Mulyani, Karmila. (2018). Tradisi Uang Hilang Ditinjau dari Filosofi Hukum Islam. *Jurnal Kajian Hukum Islam*: 11(1)
- Nasution, Asmara Sartika Rati. (2018). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Model PjBL di Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*: 4(2)
- Nasution, Asmara Sartika Rati. (2018). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Model Pjbl Di Kelas VI Sekolah Dasar. *Journal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*: 4(2)
- Natty, Adony Richard, Firosalia Kristin & Indri Anugraheni. (2019). Peningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*: 3(4)
- Niswara, Rika, Muhajir, & Mei Fita Asri Untari. (2019). Pengaruh *Model Project Based Learning* Terhadap *High Order Thinking Skill*. *Mimbar PGSD Undiksha*: 7(2)
- Nugraha, Abdi Rizka. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA pada Peserta Didik Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Kalam Cendekia*: 6(4)

- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Cakra Books
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center Sidoarjo
- Prasetya, Indra Tri. (2012). Meningkatkan keterampilan menyusun instrumen belajar hasil belajar berbasis modul interaktif bagi guru-guru IPA SMPN Kota Magelang. *JURE*: 1(2)
- Rifai, Salsabila, Siti Din Azwar Uswatun, & Iis Nurasih. (2019). Model project based learning (PjBL) untuk meningkatkan sikap tanggung jawab ilmiah peserta didik di kelas tinggi. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*: 3(2)
- Sari, Indah Lutfiana, Hari Satrijono, & Sihono. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas VA Sekolah Dasar Negeri Ajung 03. *Jurnal Edukasi Unej*: II(1).
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Sarnita, Dewi, Dr. Hajidin, M.Pd., Drs. Awaluddin, M.Pd. (2017). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Sub Tema Cara Hidup Manusia, Hewan, dan Tumbuhan Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 33 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*: 1(1)
- Sarwi, Hermanto Iman & Amin Yusuf. (2021). "The Effectiveness of Project-based Learning Model to Develop Students' Social Skills" *Journal of Primary Education*: 10 (2)
- Septiasih, Ari Ni Wayan, I Gusti Ngurah Japa, & Ni Wayan Arini. (2016). Penerapan Berbantuan Video untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*: 4(1)
- Sidiq, Umar & Moh Miftachul Choiri, (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya
- Siregar, Syahputra Eko Febri. (2018). Pengaruh Model *Project Based Learning* Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 104188 Medan Krio Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal BINA GOGIK*: 5(2)
- Siyoto, Sandu & M Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing

- Solekhah, Iis, Slameto, & Elvira Hoesein. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*: 6(2)
- Sufairoh, (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*: 5(3)
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALPABET
- Suprijono, Agus. (2010). *Model-model pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia
- Surya, Andita Putri, Stefanus C. Relmasira., & Agustina Tyas Asri Hardini. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*: 6 (1)
- Syarifuddin, Ahmad. (2011). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Belajar* dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal TA'DIB*: XVI(1)
- Taufik, Agus. (2016). *Pendidikan Anak di Sekolah Dasar*. Tangerang: Universitas terbuka
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kemendikbud
- Utami, Tri, Firosalia Kristin & Indri Anugraheni. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*: 2(6)
- Wangi, Sekar Tunjung & Kristi Wardani. (2018). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas V SDN Rejowinangun 1. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*: 5(1)
- Wardani, Decyta Khasuma, Suyitno, & Arfilia Wijayanti. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*: 7(3)
- Wijanarko, Gandi Andrian, Kasmadi Imam Supardi & Putut Marwoto. (2017). Keefektifan Model *Project Based Learning* Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Primary Education*: 6(2)
- Winarso, Widodo. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika. *Edu Ma*: 3(2)

- Yahya, Usman. (2015). Konsep Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar (6-12) Tahun di Lingkungan Keluarga Menurut Pendidikan Islam. *Jurnal Islamika*. 15(2)
- Yuliana, Nabila. (2018). Penggunaan model discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*: 2 (22)