**Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa**

**Sugiyana1, Bana G Kartasasmita2**

**NPM.188060021**

1. Guru Matematika, SMP Negeri 3 Soreang Kabupaten Bandung. Jalan Gunung Bubut Panyirapan, Soreang Kabupaten Bandung, Jawa Barat 40915, Indonesia
2. Program Studi Magister Pendidikam Matematika, Universitas Pasundan Bandung. Jalan Sumatera No.41 Bandung, Jawa Barat 40117, Indonesia.

\* yanasugi4@gmail.com

**Abstrak**

Penelitian ini untuk mengetahui peningkatkan kemampuan berpikir logis matematis dan *self confidence* siswa pada pembelajaran dengan Model *Problem Based Learning* untuk siswa kelas VII SMP Negeri 3 Soreang Kabupaten Bandung. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir logis dan *self confidence* siswa adalah *Problem Based Learning* . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada peningkatan kemampuan berpikir logis matematis dan *self confidence* siswa melalui model pembelajaran *Problem BasedLlearning* dan pembelajaran konvensional, serta manakah yang lebih baik, untuk mengetahui korelasi antara kemampuan berpikir logis matematis dengan *self confidence* siswa. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan berpikir logis matematis dan *self confidence* siswa pada pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* lebih baik daripada pembelajaran Konvensional, serta ada korelasi antara peningkatan kemampuan berpikir logis matematis dan *self confidence* siswa.

Kata kunci : Kemampuan Berpikir Logis Matematis, *Self Confidence*, *Problem Based Learning*

**Abstract**

This study was determine the increase in mathematical logical thinking skills and students self confidence in learning with problem based learning model for class VII students of SMP Negeri 3 Soreang , Bandung Regency. outcomes. The research method used in this research is Classroom Action Research. Learning model that can improve mathematical logical thinking skills and students’ self confidence is Problem Based Learning. This study aims to determine whether there is an increase in mathematical logical thinking skills and students’ self confidence through Problem Based Learning and convensional learning models, and which one is better, to find out whether is a correlation between mathematical logical thinking skills and students’ self-confidence. The results of this study indicate that there is anincrease in mathematical logical thinking skills and students’ self-confidence in learning with the Problem Based Learning Model better than convensional learning, and there is a correlation between mathematical logical thinking skills and students’ self confidence.

Key Word : Improving mathematical logical thinking, Self Confidence, Problem Based Learning.

1. **DAFTAR RUJUKAN**

Aisyah, & Susanti, H. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Logis Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak. *jurnal UNY*, 7.

Kemmis, S., & Taggart, R. M. (1988). *The Action Research Planner .* Victoria: Deakin University Press.

Netriwati. (2014). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Mahasiswa Dengan Menggunakan Rangkaian Listrik Pada Materi Logika Di IAIN Raden Intan Lampung. *Jurnal Pendidikan*, 16-29.

Ni'matus. (2011). *Kemampuan Berpikir Logis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 12 Surabaya.* Surabaya: UNS.

*Permendiknas No. 22 : 2006.* (n.d.).

Soerdjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia.* Jakarta: Direktorat Jendral Tinggi.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.