

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KURIKULUM TAHUN 2013 PADA MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

DWI KURNIANTO

165060133

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang bagaimana implementasi pemanfaatan media pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis siswa Sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan penelusuran pustaka, dimana pengumpulan datanya melalui penelusuran hasil penelitian, hasil riset, penelusuran tulisan jurnal, artikel, surat kabar, dan tulisan lainnya. Hasil penelitian ini adalah bahwa Sebagian besar sekolah telah memiliki media atau sarana penunjang pembelajaran. Sebagian besar guru tidak memanfaatkan sarana dan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar walaupun sesungguhnya dirinya menyadari akan pentingnya manfaat media pembelajaran dalam menunjang proses pembelajaran, dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Rasa enggan guru memanfaatkan media dalam pembelajaran di kelas dengan alasan terkendala oleh media yang sudah rusak, media tidak sesuai lagi dengan materi pelajaran, tidak menarik siswa, tidak dapat dioperasionalkan, dan tidak cukup lagi jumlahnya. Hasil penelitian terhadap Penggunaan media dalam Peningkatan kemampuan berpikir kritis, menunjukkan bahwa media pembelajaran berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis, maupun terhadap peningkatan aktivitas guru dan peserta didik dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kesimpulan umum yang didapatkan pemanfaatan media pembelajaran Terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik adalah bahwa pemanfaatan media berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Kata Kunci : Kurikulum 2013, Media Pembelajaran, Berpikir kritis.