

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis, Nurhayati, (2010). *Psikologi dalam pendidikan*, Bandung. Alfabet
- Ahmad Munjin Nasih, dkk. (2009). *Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung. Reflika Aditama.
- Ahmad Rohani, (2007) *Media Intruksional Edukatif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto. (2000) *Manajemen Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI, Jakarta : PT Rineka Cipta., 2006.
- Arif Sadiman, dkk.,(2003) *Media Pendidikan*, (Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada, 2007.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, (2002). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Grafindo Persada.
- Asyhar, Rayanda. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Azmawir, Basyaruddin Usman (2002). *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Ciputat Pers.
- Arsyad, Azhar, (2010). *Media Pembelajaran*, Jakarta. Rajawali Pers.
- Alberty, H.B. & Alberty, E.J. (1965) dalam Herry Hernawan (2010). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD* Jakarta. Universitas Terbuka.
- Angkowo, R & Kokasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta:PT. Grasindo.
- Acep Hermawan, (2011) *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Agung W Subiantoro & Bahrudin Fatkurohman (2008) Guru Merancang Tanya Jawab guna memotivasi Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika* (111-114) Volume 8.
- Ahmad Susanto. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).
- Alifah dan Santosa, Yunarko Budi. (2009) *Pengajaran Puisi: Sebuah Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ali Mahmudi. (2007). *Meningkatkan kreativitas siswa melalui problem posting*. Skripsi, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anas Sudjiono. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arief S. Sadiman. 1990 Sadiman, S. Arief. (1990). *Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arifin, M. (1995). *Pengembangan program pengejaran bidang kimia*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan. (2013). *Metode Penelitian kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Asnawir dan Badyiruddin Usman, (2002). *Media Pembelajaran, Jakarta: Ciputat pers*, Daryanto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Adini. (2019) Pengaruh Media Animasi terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada materi Pengukuran di MAN 1 Nagan Raya. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry. Skripsi, Tidak Dipublikasikan.
- C. Asri Budiningsih, (2005) *Belajar dan Pembelajarannya*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- J Agung Hudi Kurniawan, (2012) *Pengaruh Kemampuan Kognitif terhadap Kemampuan Psikomotor Mata Pelajaran Produktif Alat Ukur Siswa kelas X Jurusan Teknik kendaraan Ringan di SMK Muhammadiyah Prambanan* Jogjakarta, UNY Prodi Teknik Otomotif, SKRIPSI tidak dipublikasikan.
- Costa, L & Kallick, B. (2008). *Learning and Learning with Habits of Mind. Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD)*. Alexandria: Beauregard St.
- Costa. (2008) diunduh [http://repository.unpas.ac.id/43657/5/BAB%201\\_Dea.pdf](http://repository.unpas.ac.id/43657/5/BAB%201_Dea.pdf) tanggal 15 April 2020.
- Wijaya. C (2010). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Ahmar.Dewi S (2016). *Hubungan antara kemampuan awal dengan kemampuan berpikir kreatif* dalam kimia siswa kelas XI IPA SMA negeri se-kabupaten Takalar. Skripsi, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Malang.
- Indriyani, D dkk (2019) Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis kelas V SD N Mangun sari melalui Model Inkuiri, *Jurnal Basicedu Research & Learning in Elementary Education* volume 3 No. 1 melalui [Http://jbasic.org/index.php/basicedu](http://jbasic.org/index.php/basicedu).
- Darmansyah. (2010:81). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*, Jakarta PT Bumi Aksara.
- Daryanto. (2011). *Model Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Danim, Sudarwan (1995, hlm. 1) *Media Komunikasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Indriyani, D dkk. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Inkuiri berbantuan Media Konkret pada siswa kelas 5 SD negeri Mangunsari 05 tahun pelajaran 2018/2019, *Jurnal Basicedu* Vol 3 No. 1 April 2019 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147.
- Woro Dyah dkk. (2018). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Tematik di SD Muhammadiyah 9 Kota Malang, *Jurnal Inovasi Pembelajaran*), Volume 4, Nomor 1, Mei 2018 P-ISSN E-ISSN FKIP-Universitas Muhammadiyah Malang.
- Zubaidah, E (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Menciptakan Lingkungan kelas SD (Alternatif Penciptaan Laboratorium SD yang Efektif). *Jurnal Prima Edukasia*, Volume 3-Nomor 1, 2015.
- Eliyadi (2013) Analisis Ketersediaan dan pemanfaatan Media Pembelajaran IPA Kelas VI SDN Kecamatan Tebas. *Jurnal Pendidikan PGSD*, Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Untari Esti (2017) Problema dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Sekolah Dasar di Blitar, *Jurnal Pendidikan Dasar, Perkhasa* Volume 3, Nomor 1, April 2017, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Shufa Faelah (2016). Implementasi Pemanfaatan Media pembelajaran IPA Kelas V di SDN Kecamatan Mijen Kota Semarang. UNNES. FIP PGSD, skripsi Tidak dipublikasikan.

- Ferdian Falah, dkk. (2016, hlm. 159-166). Penggunaan Multimedia Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam pembelajaran materi bidang geser *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 3, No. 2, Desember 2016.
- Sutrisno H, *Metodologi Research: Untuk Penulisan Paper, Skripsi, Thesis, dan Desertasi*, Yogyakarta: yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada, 1981.
- Hamalik, Oemar. (2005). *Perencanaan Pengerjaan Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta:PT Bumu Aksara.
- Hasibuan & Surya. (2016:31). Hasibuan. S.P. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harold B Albery and Elsie J Albery, (dalam Nur Ahid, 2006, hlm.9) Konsep Teori Kurikulum dalam Dunia Pendidikan, *journal ISLAMICA*, Vol 1, No. 1, September 2006.
- Langgung,H (1989) *Manusia dan Pendidikan: Suatu Analisa Psikologik dan Pendidikan* , Jakarta: Pustaka al-Husna
- Hasibuan, Dip. ed, Moedjiono, (1993). *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, A. *Kaitkan Emosi Guru dan Murid: Kiat Sukses Kegiatan Belajar Mengajar. Pikiran Rakyat Cyber Media*, [www.equator-news.com](http://www.equator-news.com).  
[http://www.duniaguru.com/Pengembangan%20Profesi/pengembangan\\_profesi\\_main.htm](http://www.duniaguru.com/Pengembangan%20Profesi/pengembangan_profesi_main.htm): Bandung.  
Diakses tanggal 20 Mei 2020.
- Hurlock, Elizabeth B. Istiwidayanti (1991). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit, Erlangga. Diunduh dari <http://www.e-psikologi.com> tanggal 21 Mei 2020.
- H. Daryanto. (2005). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ibrahim, D. (2014). *Metodologi penelitian dalam kajian Islam* (suatu upaya iktisyaf metode-Metode muslim klasik). Universitas Islam Negero Raden Fatah Palembang.

- Ika Humaeroh. (2016). *Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi elektrokimia melalui model open-ended problems*. Jakarta. UIN Syaif Hidayatullah. *Skripsi*, tidak dipublikasikan.
- Inayah, F. (2015). *Efektifitas Media Pembelajaran Pada Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Halaman 1-13. Surakarta: UMS: Tidak diterbitkan.
- Ilissia (2005) *Reconsidering the role of artifacts in reasoning: Children's understanding of the global as a model of the earth* National and Kapodistrian University of Athens.
- Imam Mudakir (2005) Keefektifan Penerapan Model SEQIP dalam Pembelajaran Konsep Dasar IPA di PGSD FKIP UNEJ. Jember: Universitas Jember, MIPA FKIP Artikel Ilmiah.
- Isti (2014) Pengaruh Ice Breaking Dan Media Poster Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas III Siswa SD Negeri Pajang 3 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014 Surakarta. Universitas Muhammadiyah, FIP-PGSD Skripsi Tidak dipublikasikan.
- James W. Brown dalam Miftah M. Miftah (2013. Hlm. 99) *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Jurnal KWANGSAN Vol. 1-Nomor 2, Desember 2013*.
- Jurnal, M.Pd. (2016) Media Pembelajaran: Problematika dan Solusinya Posted by: stkipbkl in *jurnal dosen* November 28, 2016.
- Johnson, David W., Johnson, Roger T., & Holubec, Edythe Johnson. (2010). *Colaborative Learning: Strategi Pembelajaran untuk Sukses Bersama*. Penerjemah: Narurita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Jensen, Eric. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga.
- Johnson, Elaine B. PH.D. (2007). *Contextual Teaching and Learning*. Mizan Learning Center (MLC). Bandung.
- Johnson, Daniel. (2008). *Thinking Critically about Assessing Online Learning*. The International Journal of Learning. Volume 14, Number 12, Johnson, Daniel. Melbourne, Australia: Common Ground Publishing Pty Ltd.

- Joni, (2015), Hubungan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar, *Jurnal Penelitian dan pendidikan IPS (JPPI)* Volume 9 No. 2 (2015) 1198-1209 ISSN (Print) : 1858-4895 tersedia <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>  
Diunduh tanggal 22 Mei 2020.
- Kaelan. (2005). *Metode Penelitian bidang Filsafat*. Yogyakarta. Paradigma.
- Kartimi dkk, (2012), Pengembangan Alat ukur berpikir kritis untuk siswa, *Jurnal Pendidikan MIPA*, Volume 13, Nomor 1, April 2012, Jurnal Pendidikan IPA Prodi Pendidikan IPA FMIPA UNNES Semarang, <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jppi>.
- Khadijah, Dr. M. Ag, (2016) *Mengembangkan Kognitif Anak*, Perdana Publishing, tersedia pada <http://dunia-blajar.blogspot.co.id/2016/02/media-yang-digunakan-dalam-pengembangan.html>)  
Diakses tanggal 22 Mei 2020.
- Khoirun Umam (2018), Pengaruh Media Picture Story terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa *Jurnal UNS Proceeding Biology Education Conference* Vol. 15 (1): 111-115, Oktober 2018.
- Khoirul Umam (2018) Pengaruh Media Picture Story terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Biologi. Tuban Universitas PGRI Ronggolawe (UNIROW) *Proceeding Biology Education Conference* Volume 15, Nomor 1 Halaman 111-115 p-ISSN:2528-5742 Oktober 2018.
- Lia Portanata (2017). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA SD. Sintang. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, *Jurnal Pendidikan Dasar perKhasa* Volume 3, Nomor 1, April 2017.
- Liliasari. (1999). Pengembangan Model Pembelajaran Komputer Berdasarkan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Makalah Dibacakan Dalam Seminar Mutu Pendidikan dalam Rangka Dies Natalis 45 dan Lustrum IX IKIP Bandung*, Pusat Studi Komputer Sains, IKIP Bandung.

- Maghfirah, dkk. (2017). *Pengaruh model problem based learning (PBL) disertai media tiga dimensi terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika di SMA negeri 4 Jember*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*.
- Masganti, (2012). *Perkembangan Siswa*, Medan Diterbitkan oleh: PERDANA PUBLISHING (Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana) Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Miarso Y. (2008). Peningkatan Kualifikasi Guru dalam Perspektif Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Penabur* 7 (10): 66-76.
- Muhammad Nuh. (2013). *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Margono. (2000). *Metodologi Peneliti Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- M Subana. (2009). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Berbagai Pendekatan Metode Teknik dan Media Pengajaran*. Bandung : CV Pustaka.
- Muhaimin dkk, (1996) *Strategi Belajar Mengajar Surabaya*: Citra Media, 1996.
- Mcdonald dan Leeper dalam Hernawan, (2010, hlm. 1.25) *Modul 1 Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD*. Jakarta, Universitas Terbuka.
- Mc. Kown dalam M. Miftah (2013. hlm. 100) *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran*: *Jurnal KWANGSAN Vol.1 – Nomor 2, Desember 2013*.
- Miarso (2011, hlm. 457, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Sumber:<http://repository.unpas.ac.id/12751/7/14.pdf>, diunduh 23 Mei 2020.
- Mulyasa, (2014, hlm. 23) *Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: Bumi Aksara.
- M. Mirza Fatahullah, (2016) Pengaruh Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPS, *jurnal Pendidikan dasar Volume 7 Edisi 2 Desember 2016*.
- Miller (2000) *Representational Tools and Coceptual Change: The Young Scientist's Tool KIT* University of Illionois at Urbana.

- Nizam. (2016). *Ringkasan hasil-hasil asesmen belajar dari hasil UN, PISA, TIMSS dan INAP*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Novia Sari (2013) Hubungan motivasi belajar dan Media Pembelajaran dengan Prestasi Belajar *Skripsi*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Nurohman (2015). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar siswa, *Artikel Publikasi ilmiah* Surakarta UMS tersedia <http://eprints.ums.ac.id/34572/29/02>.
- Nana Sudjana. (2005). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung. Rosda
- Nasih M A, Kholidah Nur Lilik (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung. Reflika Aditama.
- Nugroho Notosusanto. (1978). *Masalah Penelitian Sejarah Kontemporer*. Jakarta Yayasan Idayu, 1978.
- Nana Syaodih Sukmadinata, Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000 hlm 27).
- Nugraheni (2013) "Hubungan antara Penggunaan Media Peraga Seqip/KIT IPA dengan Prestasi belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Se Gugus II Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo mahasiswa jurusan PGSD, Universitas Negeri Yogyakarta, Skripsi. Tidak dipublikasikan.
- Popham dan Baker dalam Hernawan, (2010, hlm. 1.25) *Modul 1 Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD*. Jakarta, Universitas Terbuka.
- Pribadi Agus, Benni. (1996). *Media Pendidikan*, Jakarta. Universitas Terbuka.
- Permendikbud Nomor 69 2013 Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Pratiwi Indah. (2019) *Efek Program PISA terhadap Kurikulum Indonesia Effecton Curriculum in Indonesia*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol.4, Nomor 1, Juni 2019.
- Pidarta, M. (2000). *Landasan Kependidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.



- Priyatno, Duwi. (2012). Cara Kilat Belajar Analisa Data dengan SPSS 20 Edisi Kesatu. Yogyakarta: ANDI Siregar, S, 2012, Metode Penelitian Kuantitatif, Kencana, Jakarta.
- Puspaningrum (2015) Pemanfaatan Komponen Instrumen Terpadu IPA Sekolah Dasar Negeri Terakreditasi A se-Kecamatan Sungai Raya, *Jurnal Pendidikan PGSD* Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Puspita (2016) Tingkat Ketersediaan, Kondisi, dan Penggunaan Media IPA di kelas tinggi SD N Lumbir Kecamatan Lumbir Kabupaten Banyumas, Semarang: UNNES, FIP PGSD skripsi, Tidak Dipublikasikan.
- Revina Shinta. (2019) *Skor PISA Melorot, Disparitas dan Mutu Guru Penyebab Utama*. Kompas.com. 07/12/2019, 13:52 WIB  
Diakses dari <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/07/13524501/skor-pisa-melorot-disparitas-dan-mutu-guru-penyebab-utama?page=all>. Tanggal 10 Mei 2020.
- Rusman, (2009). Manajemen Kurikulum, cet.1, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009).
- Razali M. Thaib & Irman Siswanto (2015 hlm. 218) Inovasi Kurikulum dalam Pengembangan Pendidikan (Suatu Analisis Implementasi) *Jurnal Edukasi* Vol 1, Nomor 2, July 2015.
- Rifqi Amin, A (2020) Problematika dan Solusi dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran, *Jurnal banjir embun* diunduh melalui <http://www.banjirembun.com/2012/04/problematika-dan-solusi-dalam.html> diunduh tanggal 20 Mei 2020.
- Rohani (1997) *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Reviani dkk(2016 hlm. 7) Kendala Kendala Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Sejarah Pengajaran Terhadap Pembelajaran IPS di SMP 3 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman, *Artikel Ilmiah*, Padang, Program studi pendidikan sejarah sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan (STKIP) PGRI Sumatera Barat.

- Rusdiyah EF. (2008. hlm. 9) *Media Pembelajaran, Implementasi untuk Anak di Madrasah Ibtidayah* Surabaya: UIN Sunan Ampel Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Ribut Ari Korata (2013) Penggunaan Media KIT IPA untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sifat-sifat Cahaya, Universitas Negeri sebelas Maret skripsi tidak dipublikasikan.
- Rusnah, dkk. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar Jurnal Gentala Pendidikan Dasar Vol. 3 No. 2 Desember 2018 Page 239-256 P-ISSN : 2614-7092, E-ISSN : 2621-9611 <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala> email: [penyunting.jurnal.gpgsd@unja.ac.id](mailto:penyunting.jurnal.gpgsd@unja.ac.id) Copyright (c) 2018.
- Sanjaya, W. (2011). Perencanaan dan desain sistem pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Santrock, Jhon, (2008), Educational Psychology, 2nd ed, Penerjemah Tri Wibowo Psikologi Pendidikan, cet 2, Jakarta Kencana.
- Sardiman, (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Wahyuni (2016) Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis, Pemahaman Bacaan, dan Pengaturan Diri terhadap kemampuan Menulis, (102) *Jurnal Ranah*, Volume 5 No. 2, Desember 2016 ITB Bogor.
- Silvia Rahmawati, (2019) Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Styrobon Terhadap Kreativitas Berpikir dan Hasil Belajar Kognitif, *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)* Vol 7 No 2 Oktober (2019) 112-122 113, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sisca Triana dkk (2013) *Hubungan Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar dan Prestasi Siswa tentang media Pembelajaran terhadap prestasi Belajar siswa*, Artikel Ilmiah Bandar Lampung, FKIP UNILA.
- Soetopo, H. (2005). *Pendidikan dan Pembelajaran: Teori, Permasalahan, dan Praktek*. UMM Press: Malang.

- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Said Alwi, (2017) Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran, *Jurnal media Itqan* vol 8, No. 2 Jli-Desember 2017.
- Samana, (1994) *Profesionalisme keguruan*, Yogyakarta: Kansius.
- Suharsimi Arikunto, (1990) *Manajemen Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Subandi (2014) Pengembangan Kurikulum 2013 (Studi analitis dan substantif kebijakan kurikulum nasional) TERAMPIL *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* Volume 1 Nomor 1 Juni 2014 p-ISSN 2355-1925.
- Soewarno dkk (2016) Kendala-kendala yang dihadapi Guru dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran di SD 10 Banda Aceh *JURNAL PESONA DASAR, Pendidikan Sekolah Dasar, Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)* Universitas Syiah Kuala Vol. 2 No. 4, April 2016, hal 28-39 ISSN: 2337-9227.
- Sjam Darda A & Maryati. Thia (2009). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar, *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sekolah Dasar*, Volume IV Nomor 2:186. <http://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/articel/view/2166/1036> (diakses tanggal 26 Maret 2020).
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung. Rosda Karya.
- Sadiman, Arief (2010). *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, Arief S dkk. (2006). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Raja Grafindo. Jakarta.
- Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga.
- Splitter. (1991:78). *Critical thinking: what, why, when, and how*. Australia Coucil for Education Research.
- Sudjana, Nana. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung. Alfabeta.
- Sumadi Suryabrata. (1987). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali.

- Sumadi Suryabrata. (2001). *Psikologi Kepribadian*. Cetakan ke 4. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka.
- Sudarto, *Metodologi Penelitian Filsafat*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.
- Sulaiman, Hamzah. (1985). *Media Audio Visual untuk Pengajaran, Penerangan, dan Penyuluhan*. Jakarta, PT Gramedia.
- Susanto. (2004). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Sulaiman, Hamzah. (1985). *Media Audio Visual untuk Pengajaran Penerangan dan Penyuluhan*. Jakarta, PT Gramedia.
- Sudarwan Danim. (1994). *Media Komunikasi Pendidikan* Jakarta: Bumi Aksara.
- Sambasyri, Sabri, dan Uceng (2013) "Penggunaan Media Torso pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV SDN 12 Lahai". Universitas Tanjungpura Pontianak, skripsi tidak dipublikasikan.
- Tansari (2013) Ketersediaan dan Pemanfaatan Media Komponen Instrumen Terpadu SDN Kecamatan Pontianak Tenggara. *Jurnal Pendidikan PGSD*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Tafsir Muyassar Jilid 4, (2007) Jakarta: Qisthi Press, 2007.
- Trianto. (2009). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. PT Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Tabrani Rusyan dan Yani Daryani. (1993. hlm. 3-4) *Penuntutan Belajar yang Sukses*. Jakarta: Nine Karya.
- Tyas Kusworowati, (2014) Kreativitas Guru dalam Mengatasi Keterbatasan media Sarana Prasarana Pembelajaran, *Jurnal UTS. Jogja* [ac.id/index.php/keluarga/article/viewFile/1933/1094](http://ac.id/index.php/keluarga/article/viewFile/1933/1094).
- Tite Juliantine. (2009). Pengembangan kreativitas siswa melalui implementasi model pembelajaran inkuiri dalam pendidikan jasmani. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Pendidikan Indonesia.  
Diunduh tanggal 21 Mei 2020.
- Unang Wahidin, (2015, hlm. 814) Interaksi Komunikasi Berbasis Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 04, Januari 2015 806 *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*.

- Umar (2014) MEDIA PENDIDIKAN: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran *Jurnal Tarbawiyah* Volume 11 Nomor 1 Edisi Januari-Juli 2014.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun (2003). Jakarta Departemen Pendidikan Nasional.
- Widiastuti, (2009), Mengatasi Keterbatasan sarana Prasarana Pembelajaran, *Jurnal Ilmiah DOI* vol 15 No. 1 Januari 2019.
- William B. Ragan, Modern Elementary Curriculum (dalam Nur Ahid, 2006, hlm. 9) konsep Teori Kurikulum dalam Dunia Pendidikan, *journal ISLAMICA*, Vol. 1, No. 1, September 2006.
- Widjono. HS. (2007). *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi* (Rev). Jakarta: Grasindo.
- Widjono, HS. (2005). *Bahasa Indonesia : Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Yuli Wandari, Nurmaniah (2008), *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Emosi Anak*, Program Studi S-1 Pendidikan, FIP Universitas Negeri Medan: *Bunga sampai* usia emas vol 4 No 1.
- Yustriyana, dkk. (2017) Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Media Kliping Koran Jurnal Pendidikan UNESA diunduh melalui <http://media.neliti.com/media/publications/251670-peningkatan-keterampilan-berpikir-kritis-a4ca2ab3.pdf>.
- Zulhelmi, dkk. (2017) Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 05, No.01, hlm 72-80, 2017 <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>.