

DAFTAR PUSTAKA

- Abdrurrozak, R., Jayadinata, A. K., dan Atun, I. (2016). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): halaman 874
- Aeni, N. N., Sujana, A., dan Sunaengsih, C. (2017). Penerapan model pembelajaran problem based learning pada materi gaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1): halaman 478.
- Agustin, V. N. (2013). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model problem based learning (PBL). *Journal of Elementary Education*, 2(1): halaman 40.
- Aji, W., Sulasmono, B. S., dan Setyaningtyas, E. W. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar dan keterampilan proses siswa melalui model pembelajaran problem based learning di kelas IV SDN Tingkir Tengah 02. *Jurnal Basicedu*. 3(1): halaman 3-4.
- Alhamda, S. (2018). *Buku ajar metlik dan statistik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyani, B., Wasitohadi dan Rahayu, T. S. (2019). Meningkatkan antusiasme dan hasil belajar siswa dengan model picture and picture berbantuan media puzzle pada muatan matematika, bahasa indonesia, dan ppkn kelas 1 SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 2(1): halaman 290.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Darmayasa, I. N., dan Aneswari, Y. R. (2015). Paradigma interpretif pada penelitian akuntansi Indonesia. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma Jamal*, 6(3): halaman 353.
- Dewantara, D. (2016). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pelajaran ipa (studi pada siswa kelas V SDN Pengambangan 6 Banjarmasin). *Jurnal Paradigma*. 11(2): halaman 43.
- Dewi, A. R. F., Putra, I. K. A., dan Asri, A. S. (2017). Pengaruh model problem based learning berbantuan media audiovisual terhadap hasil belajar ips siswa kelas IV. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 5(2): halaman 4-8.

- Dewi, N. M. J., Putra, S., dan Ganing, N. (2017). Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbantuan media audio visual animasi terhadap hasil belajar IPA. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 5(2): halaman 3-4.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan dan aplikasinya pada pendidikan anak usia dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., dan Radia, E. H. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa kelas 4 SD . *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2): halaman 76.
- Emda, A. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Lantanida Journal*. 1(1): halaman 69.
- Fravitasari, A. F., Harjono, N., dan Airlanda, G. S. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan proses dan hasil belajar muatan IPA tema 8 subtema 1 kelas 4. *Journal for Lesson and Learning Studies*.1(3): halaman 158.
- Gunantara., Suarjana dan Riastini, N. (2014). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1): halaman 5.
- Hafizah, F. D. (2013, 13 Februari). *Contoh proposal library research (strategi snouck hurgronje dalam menaklukan aceh di zaman kolonialisme Belanda "the achehnese")*. Dipetik 30 Juni, 2020, dari Contoh Proposal Library Research:
<https://www.google.com/amp/s/hidrosita.wordpress.com/2013/02/17/contoh-proposal-library-research/amp/>
- Hadi, F. R. (2016). Penerapan pembelajaran problem based learning (pbl) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2): halaman 89-90.
- Handoko, O. D., Dewi, H., dan Giarti, S. (2018). Model pembelajaran problem based learning dapat meningkatkan hasil belajar subtema keberagaman budaya bangsaku. *Journal For Lesson and Learning Studies*, 1(3): halaman 232 .

- Haryanti, Y. D. (2017). Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3(2): halaman 59.
- Hayati, R. (2019, 21 Juni). *Pengertian Pendekatan penelitian, jenis dan contohnya*. Dipetik 18 Juni, 2020, dari pengertian pendekatan penelitian, jenis dan contohnya: <https://penelitianilmiah.com/pendekatan-penelitian/>
- Hendriana, E. C. (2018). Model pembelajaran problem based learning dan gaya belajar auditorial terhadap hasil belajar IPS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1): halaman 7.
- Herlina., K, Amiruddin dan Mamu, H. (2016). Pengaruh model problem based learning dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi di kelas XI IPA MAN 2 Model Palu. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*. 5(1): halaman 12-13.
- Herviani, V., dan Febriansyah, A. (2016). Tinjauan atas proses penyusunan laporan keuangan pada young entrepreneur academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*. 8(2): halaman 23.
- Herzon, H. H., Budijanto dan Utomo, D. H. (2018). Pengaruh problem based learning (pbl) terhadap keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan*, 3(1): halaman 45.
- Indriawati, A., Ichsan, M., dan Nugraheni, N. (2013). Penerapan model problem based learning (pbl untuk) meningkatkan kualitas pembelajaran matematika. *Joyful Learning Journal*, 2(1):halaman 60.
- Juliandi, A., Irfan dan Manurung, S. (2014). *Metode penelitian bisnis*. Medan : UMSU Press.
- Kasiram, M. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Malang: UIN PRESS.
- Khairani, M. (2014). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kurniasih, I., dan Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Malinda, Z. A., Murtono dan Zuliana, E. (2017). Problem based learning berbantuan lego meningkatkan pemecahan masalah siswa sekolah dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(1): halaman 68.

- Mariani, L. J., Suwatra, I. W., dan Garminah, N. N. (2016). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar ipa siswa kelas IV gugus VI. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1): halaman 8.
- Mariya. (2019). Keefektifan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar ipa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(6): halaman 1248-1249.
- Maryati, T. (2019). *Pengaruh media audiovisual terhadap hasil belajar siswa*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Melvin, T., dan Surdin. (2017). Hubungan antara disiplin belajar di sekolah dengan hasil belajar geografi pada siswa kelas X SMA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*. 1(1): halaman 4-5.
- Moleong, L. J. (2012). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudiana, A. (2019). *Pengaruh model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar siswa*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Muhajir. (2013). Pendekatan komparatif dalam studi islam. *Jurnal Al-Munqidz*, 2(2): halaman 42.
- Muhammad, A. A. (2013). *Kesadaran hukum masyarakat kampung mahmud untuk memiliki sertivikat atas hak ulayat*. Bandung: UPI.
- Muslim. (2016). Varian-varian paradigma, pendekatan, metode, dan jenis penelitian dalam ilmu komunikasi. *Jurnal Wahana*, 1(10): halaman 78.
- Nafiah, Y. N. (2014). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4(1): halaman 130.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (buku ajar praktis cara membuat penelitian)*. Bandung: PT Panca Terra Firma.
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Jurnal Raudhah*. 5(2): halaman 1-2.
- Nelfiyanti dan Didi, S. (2017). Penerapan metode problem based learning dalam pelajaran al- islam II di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Jurnal Spektrum Industri*. 15(1): halaman 113.
- Noor, J. (2011). *Metodologi penelitian* . Jakarta: Prenada Media Group.
- Nugraheni, B., dan Relmasira, S. (2017). Upaya meningkatkan hasil belajar ipa melalui model problem based learning berbantuan media gambar pada siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 8(1): halaman 3.

- Nuraini, F. (2017). Penggunaan model problem based learning (pbl) untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa kelas 5 sd. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4): halaman 371-372.
- Nurhayati. (2015). Melukiskan akuntansi dengan kuas interpretif. *Jurnal Bisnis*, 3(1): halaman 178.
- Nur, S., Pujiastuti, I. P. dan Rahman, S. R. (2016). Efektivitas model problem based learning (pbl) terhadap hasil belajar mahasiswa prodi pendidikan biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Saintifik*. 2(2): halaman 135.
- OECD. (2018). Programme for international student assessment (pisa) result from pisa 2018. *PISA 2018 Results*, halaman 1.
- Pane, A. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3(2): halaman 334-335.
- Paramartha, I. M. D., Suniasih, N. W., dan Negara, I. G. A. O. (2016). Pengaruh model pbl berbantuan media audiovisual terhadap penguasaan kompetensi pengetahuan ipa. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(1): halaman 4.
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., dan Hidayah, Y. (2019). Model pembelajaran radec (read-answer-discuss-explain dan create): pentingnya membangun keterampilan berpikir kritis dalam konteks keindonesiaan. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*. 2(1): halaman 2.
- Purbarani, D. A., Dantes, N., dan Adnyana, P. B. (2018). Pengaruh model problem based learning berbantuan media audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar ipa di sekolah dasar. *Jurnal PENDASI: Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1): halaman 32.
- Rahmadani, N., dan Anugraheni, I. (2017). Pendekatan Aktivitas belajar matematika melalui pendekatan problem based learning bagi siswa kelas 4 sd. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3): halaman 243.
- Ramlawati., Y., Sitti, R., dan Insani, A. (2017). Pengaruh model pbl (problem based learning) terhadap motivasi dan hasil belajar ipa peserta didik. *Jurnal Sainsmat*, 6(1): halaman 5.
- Rerung, N., Sinon, I., dan Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 6(1): halaman 49.

- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Jurnal Hikmah*. 14(1): halaman 65.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. 17(33): halaman 84.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran tematik terpadu : teori, praktik dan penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rutiah. (2017). Penerapan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar ips siswa sd Negeri 12 Konda pada materi gejala alam. *Jurnal Wakapendik*, 2(8): halaman 4.
- Sabri., Barlian dan Sumarna, N. (2019). Meningkatkan hasil belajar muatan ipa melalui pembelajaran model problem based learning di sdn 4 Moramo. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*. 3(1): halaman 15.
- Satryawan, E. (2016). Studi komparatif prestasi belajar mahasiswa antara penerima beasiswa dengan tidak penerima beasiswa di fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Pendidikan Ganesha angkatan 2011. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi (JPPE)*, 7(2): halaman 5.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Setyaningrum, M. (2018). Peningkatan hasil belajar menggunakan model problem based learning (pbl) pada siswa kelas 5 sd. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. 1(2): halaman 100.
- Shofiyah, N., dan Wulandari, E. (2018). Model problem based learning (pbl) dalam melatih scientific reasoning siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1): halaman 35.
- Siswantara, I. G. A., Manuaba, I. B. S., dan Meter, I. G. (2013). Penerapan model problem based learning (pbl) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ipa siswa kelas iv sd negeri 8 Kesiman. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(1): halaman 8.
- Siswanti, R., dan Harjono, N. (2019). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar maematika siswa. *Jurnal Maju*. 6(1): halaman 61.
- Siyoto, S., dan Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sjam, D. A., dan Maryati, T. (2019). Pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2): halaman 189-190.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan, H. (2016). Pembelajaran problem based learning dalam implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 6(3): halaman 263.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E., dan Rohimah, S. M. (2018). *Pembelajaran terpadu*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sundari, H. (2015). Model-model pembelajaran dan pemefolehan bahasa kedua/asing. *Jurnal Pujangga*. 1(2): halaman 109.
- Sunyoto, D. (2016). *Metodologi penelitian akuntansi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Supraptinah, U. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui penerapan model problem based learning. *Jurnal Utbang Sukowati*, 2(2): halaman 53.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, Y. F. (2017). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV sdn 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): halaman 44, 50 dan 51.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar* . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutrisno, V. L. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran praktik kelistrikan otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 6(1): halaman 114.

- Suwartono. (2014). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Syafriana, D. (2017). Penerapan model problem based learning (pbl) dalam pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar ipa kelas V SDN 63 Surobaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1): halaman 34-35.
- Syah, M. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan model pembelajaran cooperative belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Ta'dib*. 16(1): halaman 116.
- Ulum, C. (2018). Keterampilan sosial peserta didik dalam pembelajaran tematik di kelas V MI Muhammadiyah Selo Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2): halaman 115.
- Wati, N. I., Utaminingsih, S., dan Fakhriyah. (2015). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah (pbm) untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa di kelas V SD Negeri Pasuruhan Pati . *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1): halaman 2.
- Waluyo, R. T. (2019). *Tinjauan hukum islam terhadap jual beli burung online dalam media sosial facebook di Tulungagung*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Wasonowati, R. R., Redjeki, T., dan Ariani, S. R. D. (2014). Penerapan model problem based learning (pbl) pada pembelajaran hukum-hukum dasar kimia ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X ipa SMA Negeri 2 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3(3): halaman 67.
- Wibowo, I. S., dan Farnisa, R. (2018). Hubungan peran guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2): halaman 183-184.
- Widodo dan Widayanti, L. (2013). Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan metode problem based learning pada siswa kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. 17(49): halaman 34.
- Winarso, W. (2014). Membangun kemampuan berfikir matematika tingkat tinggi melalui pendekatan induktif, deduktif dan induktif-deduktif dalam pembelajaran matematika. *Jurnal EduMa*. 3(2): halaman 100 dan 102.

- Wulandari, B. (2013). Pengaruh problem based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(2): halaman 180 dan 182.
- Yaniawati, P. (2020). *Penelitian studi kepustakaan (library research)*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Yamin, M. (2013). *Desain pembelajaran tingkat satuan pendidikan* . Jakarta: Gaung Persada.
- Zuliyahningsih, E. V., Koeswanti, H. D., dan Giarti, S. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl) untuk peningkatan hasil belajar ipa kelas V semester II SD Negeri Boto 02 tahun pelajaran 2017/2018. *Journal of Teaching in Elementary Education*, 2(1): halaman 49

