**LAMPIRAN**

**Lampiran 1**

Daftar Riwayat Hidup

**RIWAYAT HIDUP**

Nama : Yusi Rahmah Syayidah

Tempat dan Tanggal Lahir : Ciamis, 26 Januari 1997

Status : Belum Menikah

Agama : Islam

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : Dsn. Lumbunggirang 53/18 Lumbungsari

 Kec. Lumbung Kab. Ciamis Jawa Barat

No Telp/Hp : -/087784142457 atau 081220543899

E-Mail : yusirahmahs@yahoo.com

**Pendidikan Formal**

* + - 1. TK : RA Al-Hikmah Tahun Lulus : 2007
			2. SD : MIN 1 Lumbungsari Tahun Lulus : 2012
			3. SMP : SMPN 1 Lumbung Tahun Lulus : 2014
			4. SMA : SMAN 2 Ciamis Tahun Lulus : 2016

**Pengalaman Organisasi**

1. Anggota Departemen Komunitas Badan Eksekutif Mahasiswa FISIP UNPAS periode 2017-2018
2. Anggota devisi TV di Badan Penerbitan Pers Mahasiswa (BPPM) periode 2018-2019
3. Anggota divisi TV di Badan Penerbitan Pers Mahasiswa (BPPM) periode 2019-2020

Bandung, 2020

Hormat Saya,

Yusi Rahmah Syayidah

**Lampiran 2**

Pedoman Wawancara 1 (Informan Ahli)

**PEDOMAN WAWANCARA**

**INFORMAN AHLI**

Pewawancara :

Narasumber :

Status :

**Pertanyaan Wawancara**

1. Bagaimana pola komunikasi yang dilakukan oleh pengasuh kepada anak asuh?
2. Bagaimana kebiasaan atau kultur pengasuhan di panti asuhan ini?
3. Metode apa saja yang dilakukan untuk pembentukan karakter anak asuh?
4. Bagaimana komunikasi verbal dan nonverbal yang dilakukan pengasuh kepada anak asuh?
5. Apakah komunikasi verbal dan nonverbal dalam komunikasi interpersonal anak asuh dan pengasuh mempengaruhi pembentukan karakter anak asuh atau tidak?

**Lampiran 3**

Pedoman Wawancara 2 (Informan Akademis)

**PEDOMAN WAWANCARA**

**INFORMAN AKADEMIS**

Pewawancara :

Narasumber :

Status :

**Pertanyaan Wawancara**

1. Apa pengertian pola komunikasi secara teoritis?
2. Pola komunikasi seperti apa yang cocok digunakan pengasuh kepada anak asuh?
3. Bentuk komunikasi verbal dan nonverbal yang seharusnya digunakan oleh pengasuh kepada anak asuh untuk pembentukan karakter itu seperti apa?
4. Manakah yang lebih efektif dalam pembentukan karakter anak asuh, komunikasi verbal atau nonverbal?
5. Apa pesan yang ingin anda sampaikan sebagai akademis mengenai pola komunikasi?

**Lampiran 4**

Pedoman Wawancara 3 (Informan Inti)

**PEDOMAN WAWANCARA**

**INFORMAN INTI**

Pewawancara :

Narasumber :

Status :

**Pertanyaan Wawancara**

1. Bagaimana menurut adik komunikasi interpersonal yang dilakukan pengasuh, serta kalimat seperti apa yang digunakan pengasuh dalam berkomunikasi dengan adik (anak asuh)?
2. Bagaimana kultur atau kebiasaan yang diterpakan di Panti Asuhan serta apakah cara pengasuh mendidik melalui komunikasi verbal memperngaruhi pembentukan karakter adik?
3. Bagaimana kata-kata yang disampaikan pengasuh kepada adik, apakah mudah dipahami atau tidak?
4. Bagaimana jenis bahasa yang digunakan pengasuh dalam berkomunikasi dengan adik?
5. Bagaimana kecepatan pengasuh berbicara ketika berkomunikasi dengan adik?
6. Bagaimana cara pengasuh menjelaskan suatu pesan, apakah langsung ke topik permasalahn atau tidak?
7. Seberapa sering adik berkomunikasi dengan pengasuh, dan bagaimana hubungan adik dengan pengasuh?
8. Bagaimana komunikasi nonverbal yang dilakukan pengasuh kepada adik, dan apakah komunikasi nonverbal tersebut mempengaruhi pembentukan karakter diri adik?
9. Seberapa dekat jarak adik dengan pengasuh ketika berkomunikasi?
10. Bagaimana kualitas suara yang digunakan pengasuh ketika berkomunikasi dengan adik?

Pedoman Wawancara 4 (Informan Inti)

**PEDOMAN WAWANCARA**

**INFORMAN INTI**

Pewawancara :

Narasumber :

Status :

**Pertanyaan Wawancara**

1. Bagaimana menurut anda komunikasi interpersonal yang dilakukan dengan anak asuh, serta kalimat seperti apa yang anda gunakan dalam berkomunikasi dengan anak asuh? (pengasuh)
2. Bagaimana kultur atau kebiasaan yang diterpakan di Panti Asuhan serta apakah cara anda mendidik melalui komunikasi verbal memperngaruhi pembentukan karakter anak asuh?
3. Bagaimana kata-kata yang disampaikan oleh anda kepada anak asuh, apakah mudah dipahami atau tidak?
4. Bagaimana jenis bahasa yang digunakan anda dalam berkomunikasi dengan anak asuh?
5. Bagaimana kecepatan anda berbicara ketika berkomunikasi dengan anak asuh?
6. Bagaimana cara anda menjelaskan suatu pesan, apakah langsung ke topik permasalahn atau tidak?
7. Seberapa sering anda berkomunikasi dengan anak asuh, dan bagaimana hubungan anda dengan anak asuh?
8. Bagaimana komunikasi nonverbal yang anda lakukan kepada anak asuh, dan apakah komunikasi nonverbal tersebut mempengaruhi pembentukan karakter anak asuh?
9. Seberapa dekat jarak anda dengan anak asuh ketika berkomunikasi?
10. Bagaimana kualitas suara yang anda gunakan ketika berkomunikasi dengan anak asuh?