

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *LAPS-HEURISTICS*  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN  
MOTIVASI BELAJAR BERDASARKAN POLA ASUH ORANGTUA  
SISWA SMK GALUH PAKUAN**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Pada Program Magister Pendidikan Matematika**

**TESIS**



**Disusun Oleh :  
Risma Ayu Puspita  
178060024**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PASUNDAN  
2020**

Pikeun kéngingkeun hiji hal anjeun  
kedah sabar sareng daék  
ngorbankeun hal anu sanés

*“YĀ ayyuhallazīna āmanusta’īnu  
biṣ-ṣabri waṣ-ṣalāh, innallāha  
ma’aṣ-ṣābirīn”*

(Hai orang-orang yang beriman,  
jadikanlah sabar dan salat sebagai  
penolongmu, sesungguhnya Allah  
beserta orang-orang yang sabar)

(QS Al Baqoroh:153)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *LAPS-HEURISTICS*  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN  
MOTIVASI BELAJAR BERDASARKAN POLA ASUH ORANGTUA  
SISWA SMK GALUH PAKUAN**

**TESIS**

Oleh

**RISMA AYU PUSPITA**

**178060024**

Tesis ini telah memenuhi persyaratan karya tulis ilmiah dan telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam sidang tesis Tugas Akhir guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan Matematika  
Bandung, Desember 2020

**TIM PEMBIMBING**

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

**Prof. Dr. H. M. Didi Turmudzi, M.Si.**

**NIP. 194609271985021001**

**Dr. Stanley P. Dewanto, M.Pd**

**NIP. 195203111980111001**

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana

Pemimpin Program  
Magister Pendidikan Matematika

**Prof. Dr. H. M. Didi Turmudzi, M.Si.**

**NIP. 194609271985021001**

**Prof. Dr. Hj. R. Poppy Yaniawati M.Pd**

**NIP. 196801211992032001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini yang berjudul “**Implementasi Model Pembelajaran LAPS-Heuristics terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Motivasi Belajar Berdasarkan Pola Asuh Orangtua Siswa SMK Galuh Pakuan**”, beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap ilmu atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Desember 2020

Risma Ayu Puspita

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, karena atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**Implementasi Model Pembelajaran *LAPS-Heuristics* terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Motivasi Belajar Berdasarkan Pola Asuh Orangtua Siswa SMK Galuh Pakuan**”.

Tesis ini penulis susun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Magister Pendidikan Matematika, Fakultas Pascasarjana, Universitas Pasundan Bandung.

Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan pengetahuan, meskipun demikian penulis berusaha menyusun tesis ini dengan sebaik-baiknya.

Bandung, Desember 2020

Risma Ayu Puspita

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah wa syukurillah atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Semoga salawat serta keselamatan tercurahkan selalu kepada Nabi dan Rasul termulia, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya, semuanya sampai akhir zaman.

Dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini, banyak sekali pihak yang telah memberikan bantuan baik perorangan maupun lembaga. Berkat bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, maka dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Didi Turmudzi, M.Si, sebagai pembimbing I yang telah memberikan arahan, pemikiran, motivasi dan petunjuk dalam penyusunan tesis ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. R. Poppy Yaniawati, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Pasundan Bandung yang telah memberikan arahan, pemikiran, motivasi dan petunjuk dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. Stanley P. Dewanto, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, pemikiran, motivasi dan petunjuk dalam penyusunan tesis ini.
4. Dosen-dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Matematika Pasca Sarjana Universitas Pasundan Bandung.

5. Kepala Sekolah, semua guru serta karyawan SMK Galuh Pakuan Bandung yang telah memberikan bantuan moril maupun materil dalam penyelesaian tesis ini.
6. Ayahanda dan Ibunda, Ahmad Sahroni, S.Pd dan Kiptiyah yang telah memberikan doa dan dukungan yang begitu besar kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan tesis ini.
7. Teman-teman seperjuangan Magister Pendidikan Matematika angkatan 2017 yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan tesis.
8. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyelesaian tesis, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Peneliti pun menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Meskipun demikian, penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan dunia pendidikan. Semoga segala kebaikan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tesis ini mendapat balasan dari Allah swt. Amiin.

Bandung, Desember 2020

Risma Ayu Puspita