**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *LAPS-HEURISTICS* TERHADAP PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMK**

**Risma Ayu Puspita**

**NPM. 178060024**

**Risma Ayu Puspita,2,3, Stanley P. Dewanto,1,2, Didi Turmudzi,1,2**

1Program Magister Pendidikan Matematika

2Pascasarjana Universitas Pasundan bandung

3SMK Galuh Pakuan

[Rismaayu.22puspita@gmail.com](mailto:Siti.nursadiah18.sn@gmail.com)

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa SMK Galuh Pakuan yang memperoleh pembelajaran *LAPS-Heuristics*. Penelitian ini termasuk dalam penelitian campuran tipe *Embedded Desain* dengan pendekatan kuantitatif sebagai metode primernya. Adapun yang menjadi populasi adalah seluruh siswa SMK Galuh Pakuan Bandung dengan sampel penelitian sebanyak 42 siswa yang terdiri dari 21 siswa akuntansi dan 21 siswa teknik sepeda motor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Nilai signifikan hasil uji-t adalah 0,00 dan perbedaan rerata sebesar 13,33 dengan rerata kelas akuntansi lebih tinggi dibandingkan dengan kelas teknik sepeda motor. Kesimpulan yang diperoleh yaitu terdapat perbedaan kemampuan pemahaman matematis kelas akuntansi dan teknik sepeda motor setelah mendapatkan pembelajaran *LAPS-Heuristics*.

**Kata kunci**: *LAPS-Heuristics*, kemampuan pemahaman matematis, *embedded desain*.

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the increase in the mathematical understanding ability of the Galuh Pakuan vocational school students who received LAPS-Heuristics learning. This research is a mixed type of Embedded Design with a quantitative approach as the primary method. The population is all students of SMK Galuh Pakuan Bandung with a research sample of 42 students consisting of 21 accounting students and 21 motorcycle engineering students. The results showed that the significant value of the t-test results was 0.00 and the mean difference was 13.33 with the mean accounting class being higher than the motorcycle engineering class. The conclusion obtained is that there are differences in the mathematical understanding of accounting classes and motorcycle engineering after receiving LAPS-Heuristics learning.*

***Keywords:*** *LAPS-Heuristics, mathematical understanding ability, embedded design.*

**DAFTAR PUSTAKA**

Abdul Muiz Lidinillah, D. 2011. *Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Makalah Tasikmalaya.

Ariyanti, I. 2019. Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Melalui Pendekatan *Hands-on Activity* Ditinjau dari Kemampuan Matematis Awal. Jurnal Pendidikan Matematika. 1(1). 17-21. diambil dari <https://journal.umbjm.ac.id/index.php/THETA/article/view/257.>

KBBI. *Pendidikan* (online**):**  [https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Pendidikan](http://kbbi.web.id/didik%20(26).

Oktoviani, V. Widoyani, W. L., & Ferdianto, F. 2019. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis SIswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Edumatica. 9(1). 39-45. diambil dari <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1329104.>

Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung:Tarsito.

Sari, R. K. 2016. Keefektifan Model LAPS-Heuristics Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Tanggung Jawab Siswa Kelas VII pada Pembelajaran Geometri. Skripsi UNNES. Diambil dari <http://lib.unnes.ac.id/26588/1/4101412198.pdf.>

Suherman, E., Kusuma, Y.S. 1990. *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika.* Bandung:Wijayakusumah.

Wahyudin. 2012. *Filsafat dan Model-Model Pembelajaran Matematisa*. Bandung: Mandiri.

Wahyuni, S., Isnarto., & Wuryanto. 2015. Pengembangan Karakter Kedisiplinan dan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalaui Model LAPS-Heuristik Materi Lingkaran Kelas-VIII. Unnes Journal of Mathematics Education. 4(2). 142-148. diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/7594/5258.>

Wijaya, T. U. U., Destiniar., & Mulbasari, A. S. 2018. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Auditory Intelectually Repetition (AIR). Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang 05 Mei 2018. 431-435. diambil dari <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/download/1910/1723.>

Wijaya, T. T., Dewi, N. S. S., Fauziah, I. R., & Afrilianto, A. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IX Pada Mateeri Bangun Ruang. Jurnal Pendidikan Matematika. 6(1). 19-28. diambil dari <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/2076.>