# **DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2012). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi kedua).* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Aulia, A. R., Yunita, A., (2018). Penerapan Model Pembelajaran PACE Untuk Meningktkan Kemampuan Pembuktikan Matematika Siswa Di Kelas VII SMP Materi Geometri*. e – Journal Mimbar PGSD* *Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2 No. 1

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/10127>.

Desmawanti, D., dkk. (2015). Hubungan Antara Self Efficacy dengan Kemampuan Komunikasi Matematik pada Siswa SMPN 2 Padang Panjang. Psyche 165 *Journal, vol 8, no (2), hal 14-28*.

http://lppm.upiyptk.ac.id/psyche165/index.php/Psyche165/article/view/59

Effendy, O. U. (2013). *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Fajri, N. (2016). Korelasi Antara Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Numeracy, vol 2, no (1). Hal 51-60.*

https://numeracy.stkipgetsempena.ac.id/?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=16?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=16

Indrawan, R & Yaniawati, P. (2014). *Metode Penelitian*. Bandung : Refika Aditama.

Janawi, M. (2013). *Metodelogi Dan Pendekatan Pembelajaran.* Yogyakarta*:* Penerbit Ombak.

Jatisunda, M. G. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.

http://repository.upi.edu/2518/1/T\_MTK\_1101250\_Title.pdf

Juariah. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Keterampilan Proses Matematika.* Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

http://repository.upi.edu/9452/8/t\_mtk\_1008834\_bibliography.pdf

Jufri, L. H. (2014). Penerapan Double Loop Problem Solving Untuk Meningkatkan Literatur Matematis dan Self Efficacy Siswa. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.

<http://repository.upi.edu/13750/>

Junita, E. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Team Quiz. Tesis. Universitas Syiah Kuala.

https://etd.unsyiah.ac.id/index.php?p=show\_detail&id=35878

Lee, Carl. 2011. *An assessment of the PACE strategy for an introductory statistics course*. Proceedings of the 5th International Conference on Teaching Statistics*.* Singapore*,* 1214-1221.

https://www.academia.edu/4529574/Proceedings\_of\_the\_Fall\_2012\_IIIS\_Conference

Lestari, K. E., & Yudhanegara M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Revika Aditama.

Lustianti, R. (2017). Penerapan Model PACE untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.

http://repository.upi.edu/22449

Majid, A., & Aep S. F. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Interes Media.

Marlis. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Konsistensi Konsepsi dan Peningkatan Pemahaman Konsep Luida Statis Siswa SMA. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiviqb5k4rpAhUQdCsKHQrMCscQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fjournal.uny.ac.id%2Findex.php%2Fjrpm%2Farticle%2Fdownload%2F18421%2F12709&usg=AOvVaw1kOvboWMuNa7V9J1Ku9a12

Murizal, A.Y., & Yerizon. (2012). “Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1. h. 19 s.d. 21.

http://repository.upi.edu/22339/

Nazir. (2011). *Metode Penelitian.* Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

Nourmalinda. (2018). Pengaruh model pembelajaran PACE terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Tesis. UIN Jakarta.

http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/40090

Novia Ayu Lestari., (2018). Implementasi Pembelajaran Matematika Model PACE Untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Matematis Pada Mata Kuliah Aljabar Abstrak Mahasiswa S1 Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bengkulu*. e – Journal Universitas Bengkulu*. Vol. 2 No. 1

<https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/equation/article/view/1350>.

Nurjanah. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi matematis dan *Self-Efficacy* siswa SMA melalu model PACE berbantu Geogebra. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia

http://repository.upi.edu/37566/

Piadi, R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Strategi Every One Is A teacher Here Dengan Pendekatan Metakognitif Siswa Sma (Dectoral dissertatiob). Tersedia Online: <http://repository.unpas.ac.id/1034/>

Purwanto, F. (2016). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis seta Analisis Sikap Siswa. Tesis Bandung Unpas: tidak diterbitkan

http://repository.unpas.ac.id/10117/

Rahayu, Y. N. (2014). *Statistika Pendidikan (Teori dan Aplikasi)*. Tidak diterbitkan.

Rahayu, Y. N. (2015). *Diktat Statistika Matematika I.* Tidak diterbitkan.

Rahayu, Y. N. (2016). *Diktat Statistika Matematika II*. Tidak diterbitkan.

Ramellan, P., M, E., & Armiati. (2012). “Kemampuan Komunikasi Matematis dan pembelajaran Interaktif”. *Jurnal Pendidikan Matematika, Part 2*, 77-82. Vol. 1 No.1.

http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/2213

Riduwan. (2014). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Riduwan. (2015). *Dasar – Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Ruliyanti, B. D & Laksmiwati, H. (2014). Hubungan Antara Self Efficacy dan Self Regulated Learning Dengan Prestasi Akademik Matematika Siswa SMAN 2 Bangkalan.Vol.3 No.2.

https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/10976

Rosita, C. D. (2014). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis : Apa, Mengapa dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa. *Jurnal Euclid*. ISSN 2355-17101 Vol.1 No. 1,pp. 1-59

https://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/viewFile/2/1

Scristia. (2014). Meningkatkan Kemampuan Mathematical Visual Thinking dan Self Efficacy Siswa SMP Melalui Metode Discovery Learning. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.

http://repository.upi.edu/16235/

Sritesna, T. (2015). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-MID). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 5, Nomor 1.

https://www.neliti.com/id/publications/226614/none

Sudirman, N.,R & Fathoni, T. (2017). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya CV.

Sudjana, N. (2016). *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru Aglesindo

Sudjana, N. (2015). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.

Suryana, A. (2013). Penerapan Model Pembelajaran PACE dalam Meningkatkan Kemampuan Membuktikan Matematis. *Prosiding, ISBN: 978-979-16353-9-4.* Yogyakarta: UNY

http://eprints.uny.ac.id/10733/1/P%20-%2010.pdf

Susilawati, W. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Insan Mandiri.

Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Thobroni, M. (2016). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik.* Yogyakarta: Ar – Ruzz Media

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Utami, N. R., Suadnyana, N., Meter, G. (2014). Pengaruh Model Meaningfull Instructional Design Bermuatan Masalah Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Di SD Negeri 1 Renon*. e – Journal Mimbar PGSD* *Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2 No. 1

https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1955/1702

Zuli. (2017). Penerapan Model Pembelajaran C-MID Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal Jumlah*. Vol. 3 No. 2

http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/255