

**ULIKAN PANGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING PIKEUN
HASIL DIAJAR SISWA SAKOLA DASAR**
(Analisis Deskriptif Kualitatif sarta Teknik Studi literatur)

Ku

Tri Fuji Anjani Rahayu

165060051

ABSTRAK

Panalungtikan ieu mangarupakeun panalungtikan studi kapustakaan. Tujuan panalungtikan ieu nyaeta pikeun mikaterang kumaha pangaruh model problem based learning hasil diajar siswa sakola dasar. Hasil diajar mangrupakeun tujuan pamungkas tina proses diajar. Konsep hasil diajar nyaeta kamampuhan siswa saparantosna ngalukeun pembelajaran. Sajeroning panalungtikan ieu, panalungtik ngagunakeun teknik analisis induktif-deduktif sarta interpretatif. Hasil tina analisis nu nilaksanakeun ku panalungtik, hasil diajar siswa saparantos ngaliwatan model problem based learning, ngaronjat kalayan signifikan. Ku kituna, model problem based learning mangaruh hasil diajar siswa sd kalawan positif. Hal ieu alpukah model problem based learning mangrupakeun salah sawios model diajar anu nganut paham kontruktivisme, dimana, siswa dituntut pikeun ngagali tur ngawangun elmu na sewing-sewangan nyaeta ngaliwatan proses pemecahan masalah.

Kata Konci : Model Problem Based Learning, Hasil Diajar.