

Analisa aplikasi model pembelajaran *Discovery Learning* kana kapercayaan

(nalungtikan literatur sastra)

Ku

NOVI SULISTIANA

165060153

Abstrak

Skripsi ieu mangrupikeun hasil panilitian literatur (riset pustaka) anu judulna “Analisis Aplikasi Modél Pembelajaran *Discovery* kana Kapercayaan” Panaliti ieu mangrupikeun ngajawab tilu masalah, nyaéta Kumaha konsép model *Discovery Learning*? Kumaha ngeunaan Kapercayaan di kelas III? Sareng kumaha *Discovery Learning* aya hubunganana jeung kapercayaan diri siswa? Data kajian ieu dicandak tina sababaraha buku, tesis anu ngungkabkeun modél pembelajaran *Discovery Learning* ka arah kapercayaan diri. Panaliti dianalisis ngagunakeun téhnik analisis déskriptif kalayan pola pikir induktif. Hasilna nunjukkeun yén palaksanaan pembelajaran ngagunakeun modél Pembelajaran *Discovery* nekenkeun murid-murid sina aktipkeun diajar sareng ngawangun élmu pangaweruh ku kanyaho anu aranjeunna nembé mendakan. Dina salah sahiji panilitian anu parantos dilakukeun, aplikasi modél *Discovery Learning* nunjukkeun kasuksésan ningkatkeun kapercayaan diri sareng hasil pembelajaran. Ieu ngabuktikeun yén, kapercayaan diri mangrupikeun aspék kapribadian hiji anu maénkeun peran pikeun nyetir jalma ngahontal puncak kasuksésan. Kalayan yakin, hiji jalma tiasa sadar kana poténsi sareng bakat anu aya dina anjeunna. Teknik analisis data dina ieu pangajaran nyaéta metode analisis kontéks. Analisis kontéks dianggo pikeun nyandak inferensi anu valid sareng tiasa ditaliti deui dumasar kana kontéks. Pikeun ngajaga kalanggengan tina prosés penilaian sareng nyegah sareng ngatasi mis-informasi (salah paham manusa anu tiasa kajantenan kusabab kakurangan kanyaho panaliti atanapi kakurangan panulis séritér) teras pariksa antara pustaka sareng maca deui literatur sareng perhatosan komentar. Hubungan antara model Pembelajaran *Discovery* sareng Sikep Kapercayaan, katingal tina pamahaman modél pembelajaran Pembelajaran *Discovery*, anu mangrupikeun modél pikeun ngembangkeun cara diajar peserta didik ku cara ngenalkeun diri, nalungtik sorangan, ngarengsekeun diri, maka hasil anu diala bakal satia sareng tahan dina mémori, moal gampang dilupakan ku murid. Ku diajar pamanggihan, barudak ogé bisa diajar mikir sacara analitis sareng cobaan pikeun ngajawab masalah sorangan.

Konci: Modél Pembelajaran *Discovery*, Sikep Kapercayaan.