

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Rifa'I dan Chatarina Tri Anni. 2009, *Psikologi pendidikan*. Semarang Unnes Press.
- Agustin, Vinna. (2017). *Penggunaan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Kelas V*.
- Alfthisyahrani, Azmi.(2016).*meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Discovery Learning pada Pembelajaran Matematika Materi Segitiga dan Jajar Genjang*.
- Ali, St. H. G. (2013). *Perinsip-perinsip Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Pendidikan dna Peserta Didik*. Jurnal Al-Ta' dib. 6.(1). Januari-Juni. Diakses tanggal 20 Juli 2020. <http://ejournal.ianikendari.ac.id/al-tadib/article/view/288>
- Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mujino. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta.
- Eryani, Erna. (2014). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi dan Sikap Percaya Diri pada Tema Diri Sendiri Sub Tema Tubuhku Siswa Kelas 1 SDN 16 Babakan Ciparay Kota Bandung*.
- Fatimah, Enung. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fatimah, Enung. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Fathurrahman, M. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Febriani, F. F. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning pada Subtema Pengalaman Bersama Teman untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fauziah, Syifa.(2017). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa pada Tema Perkembangan Hewan dan Tumbuhan*.
- Ghufron, M Nur. 2012. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hanafy, M. S. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Lentera Pendidikan. 17 (01). Hlm. 66-79. Diakses tanggal 23 Juli 2020. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lenterapendidikan/articel/view/516>
- Hamalik, O. (2014). *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ilahi, M.T. (2012).*pembelajaran Discovery Stategy dan Mental Vocation Skill*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Iskandar, D. N. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. cilacap: Ihya Media.
- Karwati, E. & Priansa, D. J. (2015). *Managemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Klaus Kippendorff, 1993. *Analisis Isi: Pengantar Teori dan Metodologi*, Rajawali Pers. Jakarta
- Kuhltau, C. C, 2002. *Teaching The Library Research*.
- Lauster, Peter. 2012. *Tes Kepribadian*. Penerbit: Bumi Aksara.

- Lestari, K. E. & Yidhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Leffudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Meythalani, Tifhany. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS*. Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan
- Mohkdanil. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Hewan Disekitarku*. Universitas Pasundan Bandung: tidak diterbitkan
- Mufarohah. (2013). *Hubungan Antara Percaya Diri dengan Perilaku Mencontek pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Salafiah Bangil Pasuruan*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang: Tidak diterbitkan.
- Munib, Achmad. 2012. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Nazir, M. 2003, *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nursannah, Evy. (2016). *Hubungan Rasa Percaya Diri dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia di SDN Gugus Ki Hajar Dewantara Kabupaten Grobogan*.
- Pane, A. & Dasopang, M. D. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, 03(02):333-352.
- Putri, R.D. (2017). *Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Efikasi diri dan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*.
- Ra'fah, R. R. (2014). *Penggunaan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Siswa pada Tema Diriku Subtema Aku dan Teman Baru*.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakart: Kencana.
- Sukmadinata. Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. bandung: alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno, Y. H. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN BhatiWinaya*.

- Sri, Ellyza.(2015). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi. Prossiding Seminar Nasional 9 Mei 2015.*
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. Jakarta: Prenadamedia.*
- Tyas, A. A. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar pada Subtema Pelestarian Sumber Daya Alam Indonesia.*
- Undang-undang Dasar Republik Indonesia UUD 1945.
- Undang-undang Sikdinas No. 20 Tahun 2003.
- Utari, Melisa. (2015). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SDN Sekelimus 1 Bandung pada Subtema Gemar Berolahraga.* Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.