

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Bandura, A., & Watts, R. E. (1996). *Self-Efficacy In Changing Societies*. Journal Of Cognitive Psychotherapy.
- FKIP UNPAS. (2020). *Panduan Penulisan KTI*. FKIP Unpas.
- Gufron, M., & Risnawita. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Idi, A. (2014). *Sosiologi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Rahman, A. (2014). *Konsep Terapi Perilaku Dan Self-Efficcacy*. 4, 408–432.
- Riduwan, & Sunarto. (2017). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi Dan Bisnis*. Bandung.
- Rully Indrawan. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran (revisi)*. Refika Aditama.
- Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. In PT Elex Media Komputindo.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories: An educational perspective*. In *Reading*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sumber Jurnal Dan Skripsi:

- Adicondro, N., Purnamasari, A., Psikologi, F., & Dahlan, U. A. (2012). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas*, 8(1), 17–27.
- Adirestut, F. (2017). Pengaruh Self-Efficacy Guru dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 4(2007), 54–67.

- Anggrayni, Y. (2011). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*.
- Bandura, A., & Watts, R. E. (1996). Self-Efficacy in Changing Societies. *Journal of Cognitive Psychotherapy*.
- Carolita, M. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar, Perhatian Orang Tua, Dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Depok Tahun Ajaran 2016/2017*.
- Christian, C., & Moningka, C. (2012). Self Efficacy Dan Kecemasan Pegawai Negeri Sipil Menghadapi Pensiun. *Jurnal Psikologi Ulayat*.
- Eko Ferridiyanto. (2012). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Dan Prestasi Belajar Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berentrepreneurship Siswa Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK 1 Sedayu \.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Fath. (2015). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 19 Banda Aceh. In *Visipena: Vol. VI (Issue 1)*.
- Hadiyanti, A. N. (2017). *Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi : survei pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung*.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
- Hanifah, T. N. (2019). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 5(2), 49.
- Hanny, I. (2016). Pengaruh Self-Efficacy Dan Kecemasan Akademis Terhadap Self-Regulated Dan Learning Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Jakarta. *Jurnal Komunikasi Islam*, 05 (01)(11), 1–15.
- Hermawan, A. (2017). Konsep Belajar Dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali. *Qathrunâ*, 1(01), 84–98.
- Isnadini, W., & Rasmawan, R. (2014). *Pemberian Corrective Feedback Disertai Reward Terhadap Efikasi Diri Dan Hasil Belajar Kimia Di SMA*. 1–12.

- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150–168.
- Marini, C. K., & Hamidah, S. (2014). Pengaruh Self-Efficacy, Lingkungan Keluarga, Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Jasa Boga. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2), 195–207.
- Nasrul Muhamad Rizal. (2018). *Pengaruh Self-efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa Kelas XI IPS/IIS SMA Negeri di Kabupaten Garut)*.
- Novariandhini, D. A., & Latifah, M. (2012). Harga Diri, Efikasi Diri, Motivasi Belajar, dan Prestasi Akademik Siswa SMA pada Berbagai Model Pembelajaran. In *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen* (Vol. 5, Issue 2, pp. 138–146).
- Pendidikan, J., Indonesia, A., Xiv, V., Pendidikan, J., Indonesia, A., & Xiv, V. (2016). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru, Displin Belajar, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar*. XIV(1), 78–97.
- Rahman, A. (2014). *Konsep terapi perilaku dan Self-Efficcacy*. 4, 408–432.
- Rita Kurniyawati. (2012). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa*.
- Rosyida, F., Utaya, S., & Budijanto, B. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Geografi Di SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2), 17–28.
- Santoso, S. (2018). Menguasai Statistik dengan SPSS 25. In *PT Elex Media Komputindo*.
- Slameto, S. (2014). Permasalahan-Permasalahan Terkait Dengan Profesi Guru Sd. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 73–82.
- Tasrim, & Elihami. (2019). Motivasi Kerja Pendidik Dalam Meningkatkan Manajemen Lembaga Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 42–47.

- Tohir, M. (2016). Menjadikan Para Siswa Aktif Bertanya Dalam Kelas Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pembelajarannya Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember*, 249–263.
- Yuli Arifayani. (2015). *Pengaruh Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK YPKK 1 Sleman Tahun Ajaran 2014/2015* (Vol. 151, Issue 2005).