

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING* DI SEKOLAH DASAR**

**ABSTRAK  
ALYA SARAH PUTRI SUROTO  
165060028**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana meningkatkan hasil belajar melalui model *Problem Based Learning* yang di latar belakang untuk mengetahui konsep *Problem Based Learning*, dan mengetahui hasil belajar melalui model *Problem Based Learning*, dan untuk mengetahui strategi pembelajaran melalui model *Problem Based Learning*. Penulis menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*), penelitian kepustakaan merupakan metode untuk memperoleh data dari buku ataupun jurnal yang relevan dengan masalah yang dikaji, yaitu buku ataupun jurnal yang berhubungan dengan hasil belajar siswa melalui *Problem Based Learning* pada siswa di sekolah dasar. Dalam model pembelajaran *Problem Based Learning* ini dapat di nilai dapat membuat siswa memecahkan permasalahan yang tercipta dalam proses pembelajaran baik individu maupun kelompok, dan *Problem Based Learning* yaitu fasilitator belajar dan pembimbing belajar. Strategi pembelajaran *Problem Based Learning* sangat penting berperan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini terlihat melalui kegiatan pemecahan masalah, yaitu pada awal pembelajaran peserta didik di berikan suatu masalah yang harus dipecahkan dengan cara berpikir kritis dan kreatif.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning* Hasil Pembelajaran Terhadap Siswa.