

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

**Oleh
Eli Andini
165060178**

ABSTRAK

Keterampilan menulis merupakan salah satu aspek keterampilan berbahasa yang penting untuk dilatihkan kepada peserta didik, dengan menulis peserta didik dapat mengungkapkan gagasan, pemikiran dan perasaannya secara bebas melalui sebuah tulisan, berdasarkan hasil survei keterampilan menulis peserta didik sekolah dasar masih rendah, sehingga perlu adanya upaya yang dilakukan dalam meningkatkan keterampilan menulis peserta didik sekolah dasar, salah satunya adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tahapan berpikir peserta didik sekolah dasar. Dari hasil kajian pustaka yang telah dilakukan peneliti, menyatakan bahwa salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam meningkatkan keterampilan menulis peserta didik sekolah dasar adalah dengan menggunakan media *big book*. Media *big book* adalah salah satu jenis media pembelajaran visual yang memiliki bentuk, gambar dan tulisan yang besar, sehingga dapat memberikan pengalaman yang menarik kepada peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Metode penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini, yaitu *study literature*, dimana peneliti mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan penggunaan media pembelajaran *big book* sebagai upaya meningkatkan keterampilan menulis peserta didik di sekolah dasar. Dari hasil analisis, peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa media pembelajaran *big book* ini dapat meningkatkan keterampilan menulis peserta didik sekolah dasar, dengan rata-rata peningkatannya sebesar 76,04%.

Kata kunci: *Keterampilan Menulis, Media Big Book, Studi Literatur*