

# **ANALISIS NINGKATKEUN HASIL PEMBELAJARAN NGALANGKUNGAN MODÉL KOOPERATIF TIPE JINIS SCRAMBLE**

*(Studi pustaka)*

*Ku*

*Riris Setiowati*

*165060170*

## **RINGKESAN**

*Ulukan ieu dimaksudkeun pikeun ngadéskripsikeun paningkatan hasil diajar ngalangkungan modél kooperatif tipe scramble dumasar kana hasil pustaka. Panilitian ieu dimotivasi ku hasil diajar siswa anu handap dina diajar di kelas V SD. Jenis panilitian ieu nyaéta panilitian pustaka. Méthode panilitian anu digunakeun nyaéta metode ulikan dokuméntasi. Téhnik ngumpulkeun data dilakukeun ku cara ngumpulkeun dokuméntasi dina bentuk buku, jurnal, tesis, sareng pidéo kalayan tahapan ngatur, ngédit, sareng mendakan. Téhnik analisis data dilaksanakeun sacara kualitatif dumasar kana cutatan tina panilitian samemehna. Hasil analisis rupa-rupa literatur dina panilitian ieu nunjukkeun yén modél kooperatif tipe scramble tiasa janten jalan kaluar tina masalah di kelas. Kegiatan nerapkeun modél kooperatif tipe scramble rupa-rupa sabab dipangaruhan ku bahan ajar, média diajar anu digunakeun, sareng kréativitas pendidik dina ngararancang diajar. Hasil diajar murid parantos ningkat saatos diajar ngagunakeun modél tipe scramble kooperatif. Murid janten terlibat sacara aktif nalika diajar. Salaku tambahan, siswa tiasa ningkatkeun kamampuan diskusi sareng kelompok nalika diajar. Kanaékan hasil diajar kognitif dumasar kana tés évaluasi nunjukkeun skor kategori anu saé pisan. Perbaikanana tiasa ditingali tina perbandingan skor sateuacan sareng saatos ngalarapkeun modél kooperatif tipe scramble. Ku kituna, tiasa dicindekkeun yén modél kooperatif tipe scramble tiasa ningkatkeun hasil diajar siswa kelas V SD dina katégori anu saé.*

*Kecap Konci: Tipe kooperatif Tipe Scramble, Hasil Diajar, Studi Sastra.*