

ANALISIS PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *SCRAMBLE*

(Studi Literatur)

Oleh

Riris Setiowati

165060170

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar melalui model kooperatif tipe *scramble* berdasarkan hasil literatur. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran di kelas V Sekolah Dasar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode studi dokumentasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan dokumentasi berupa buku, jurnal, skripsi, dan video dengan tahapan *organizing*, *editing*, dan *finding*. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif berdasarkan kutipan dari penelitian terdahulu. Hasil analisis berbagai literatur pada penelitian ini menunjukkan bahwa model kooperatif tipe *scramble* dapat menjadi solusi dari permasalahan di kelas. Kegiatan penerapan model kooperatif tipe *scramble* bervariasi karena dipengaruhi oleh materi ajar, media pembelajaran yang digunakan, dan kreativitas pendidik dalam mendesain pembelajaran. Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan setelah belajar menggunakan model kooperatif tipe *scramble*. Peserta didik menjadi ikut terlibat aktif selama pembelajaran. Selain itu, peserta didik dapat meningkatkan keterampilan berdiskusi dengan kelompok saat pembelajaran. Peningkatan hasil belajar kognitif berdasarkan tes evaluasi menunjukkan skor nilai dengan kategori sangat baik. Peningkatan terlihat dari perbandingan skor nilai sebelum dan sesudah menerapkan model kooperatif tipe *scramble*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *scramble* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas V Sekolah Dasar dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: Model Kooperatif Tipe *Scramble*, Hasil Belajar, Studi Kepustakaan.