

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad, Asrori, M. (2009). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustiawati, I. (2014). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Anggraeni, N. (2018). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar*. Bandung: Unpas.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Alex Media Komputerindo.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, E. Yusmansyah. Diah, U. (2017). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Belajar Siswa*. Bandar Lampung : Universitas Lampung.
- Azwar, S. (2009). *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriany, U. (2018). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Gaya Belajar Siswa Di Kecamatan Bandung Kulon Kota Bandung*. Bandung: Unpas.
- Hamdu, Gulham, Agustina, L. (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar, 12 (1)*. Retrieved From [Http://Jurnal.Upi.Edu / File/8-Ghullam Hamdu.Pdf](http://Jurnal.Upi.Edu/File/8-Ghullam%20Hamdu.Pdf)
- Haryono, Sarah Emmanuel. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Dan Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia Dini*. Malang:

Universitas Kanjuruhan Malang.

- Hikmah, U.M. (2012). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di RA Purwanida 01 Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Irzan Tahar & Enceng. (2006). *Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Vol.7, Nomor 2.
- Masni, H. (2017). *Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Pengembangan Potensi Diri dan Kreativitas Siswa*, 17(1), 69–81. Universitas Batang Hari. Jambi.
- Mulyadi, S. (2016). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Teori-teori dalam Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Mustari, M. (2014) *Nilai Karakter (Refleksi untuk Pendidikan)*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Ningsih, R. (2016). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian*, 6(1), 73–84. Unindra PGRI.
- Palupi, S. S. (2017). *Pengaruh Kemandirian Belajar, Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Srandakan Tahun Ajaran 2016/2017*. Yogyakarta: UNY.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Riduwan. (2013). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rumini, E. (2012). *Kontribusi Belajar Manajemen Usaha Boga Dengan Pendekatan Cooperative Learning dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Kesiapan Berwirausaha*: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sari, A. D. P. (2016). *Faktor Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Memahami Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (Tik) (Studi Kasus : SDN Rejosari 01 Kab.Semarang & SDN Noborejo 02 Kota Salatiga)*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Shochib, M. (2014). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thoah, C. (1999). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuliani, Y. (2018). *Hubungan Kemandirian Siswa Dengan Prestasi Belajar*. Bandung: Unpas.