

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, M, A., Margunayasa, I, G., & Kusmariyatni, N, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3) 7. Di akses pada tanggal 17 september 2020 dari laman web <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/16139>
- Alfianika, N. (2018). *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alkarimi, R, S. (2017). *Analisis Strategi Public Relations dalam Upaya Meningkatkan Minat Konsumen PT. POS Indonesia*. Skripsi: Universitas Pasundan, diakses dari laman web pada tanggal 14 juli 2020 <http://repository.unpas.ac.id/30046>
- Ambarwati, R. (2017). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI C SDN 004 Tembilah Kota. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1) 280. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/4107/3981> Diakses pada tanggal 21 juli 2020.
- Amir, A. (2016). Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksakta*, 2(1) 37. Diakses pada tanggal 7 september dari laman web: <https://core.ac.uk/download/pdf/235121792.pdf>
- Anas, A. (2010). *Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Melalui Penggunaan Media Audio Visual dan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Materi Ibadah Haji di SMK Negeri 1 Tapaktuan*. Master Thesis: UIN Sumatera Utara. Diakses dari laman web tanggal 14 juli 2020: <http://repository.uinsu.ac.id/1907/>.
- Anggraini, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV MI Miftahus Shibyan Ngadirgo Mijen Semarang Tahun Ajaran 206/2017. Thesis: UIN Walisongo. Diakses pada tanggal 7 september 2020 dari: <http://eprints.walisongo.ac.id/7463/>
- Aningsih, N, N., Agung, A, A, G., & Syahrudin, H. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(1) 3. Diakses pada tanggal 21 juli 2020 dari: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1260>
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aryani, N, K, S., Murda, I, N., & Agustiana, I, G, A, T. (2013). Penerapan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching Learning) Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1), 3. Diakses pada tanggal 15 juli 2020 dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/915/785>
- Astini, B, N. (2010). Pengaruh Penggunaan Media VCD Interaktif dan MEDIA Gambar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Cakranegara Nusa Tenggara Barat. Tesis: Universitas Sebelas Maret. Diakses pada tanggal 7 september 2020 dari laman web: <http://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/12530/pengaruh-media-vc-dan-media-gamabr-terhadap-prestasi-belajar-ilmu-pengetahuan-sosial-ditinjau-dari-motivasi-belajar-siswa-kelas-IV-Sekolah-Dasar-Negeri-2-cakranegara-nusa-tenggara-barat>
- Astraman, K,A ., Dibia, I, K,. & Mahadewi, L, P, P. (2011). Pengaruh Model Problem Based Learning Bermediakan Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2). Diakses pada tanggal 17 september 2020 dari laman web <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10907>
- Azizah, C. (2013). *Efektifitas penerapan slogan 6 S (senyum sapa salam salim sopan santun) dalam proses pembentukan karakter di smp negeri 4 surabaya*. Diakses dari laman web tanggal 16 juni 2020 dari: <http://digilib.uinfby.ac.id/10616/>
- Awaludin & Hendra. (2018). Fungsi Manajemendalam Pengadaan Infrastruktur Pertanian Masyarakat di Desa Watatu Kecamatan Banawa Selatan Kabupaten Donggala. *Publication*, 2(1), h. diakses pada tanggal 14 juli 202 dari <https://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/pub/article/view//10037>
- Citrasmi, N, W., Wirya, I, N & Tegeh, I, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA di SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1). Diakses pada tanggal 20 juli 2020 dari laman web <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/8425>
- Darniati, F, R., & Azizah, N. (2107). Peningkatan Aktivitasn dan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Gambar. *FITRA: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2) 89. Diakses pada tanggal 7 september 2020 dari laman web: <http://jurnal.staitapaktuan.ac.id/index.php/fitra/article/view/49>

- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (SD/ MI), Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (SMP/ MTs), dan Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/ MA)*. Jakarta: Depdiknas.
- Delafini, R., Holilulloh., & Nurmalisa, Y. (2014). Pengaruh Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Indikator Pencapaian Kompetensi Terhadap Kesiapan Guru. *Jurnal FKIP Unila*, 2(4) 7. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/4380/2727>. Diakses pada tanggal 13 juli 2020.
- Diantha, I, M, P. (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Djamarah, S,B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Embun, S., & Astusi, M. (2015). Pengaruh penggunaan media gambar terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi bumi dan cuaca di madrasah ibtidaiyah najahiyah Palembang. *Jurnal Raden Fatah*, 1(1) 86. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/518>. (diakses pada 16 juni 2020)
- Fendrik, M. (2017). The effect of media visual in three dimensions towards the result of math learning at elementary school. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1) 4. <http://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/447> diakses pada tanggal 16 juni 2020.
- Fitrianingtyas, A. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedangsnsk 02. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(6). Diakses pada tanggal 17 september 2020 dari laman web <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/141>
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harahap, M., & Siregar, L, M. (2018). *Mengembangkan Sumber dan Media Pembelajaran*. Diakses dari laman web tanggal 16 juli 2020 dari: <http://www.researchgate.net/publication/322203747>

- Hartanto, D., Fauzie, M, M, M., & Haryono. (2019). *Pemanfaatan Peta Digital dalam Ssitem Penanggulangan Gawat Darurat Terpadu di Kabupaten Purworejo*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, diakses dari laman web tanggal 11 juli 2020. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/875/>
- Haryanti, A, S. (2018). Penggunaan media gambar dan media radio pada pembelajaran menulis deskripsi siswa kelas X SMA Tunas Harapan Balaraja-Tangerang. *Jurnal Kredo*, 1(1) 14. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/article/view/2108/1217> diakses pada tanggal 15 juli 2020.
- Hermanto., Jamhari, M., & Paudi, R, I. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Gambar pada Pelajaran IPA Konsep Bagian Tumbuhan dan Fungsinya di Kelas IV SDN Terpencil Eeya. *Jurnal Kreatif Online*, 6(4). Diakses pada tanggal 17 september 2020 dari laman web <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/4658>
- Huatagalung, R., & Halimatussakidah. (2013). Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Elementary School Journal*, 1(1) 22. Diakses pada tanggal 7 september 2020 dari laman web: <http://digilib.unimed.ac.id/30809/>
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Irham, Z. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 19 Sebauk-Bengkalis. *Jurnal Pendidikan*, 5(2) 139. <https://jp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/article/view/2514/2470> diakses pada tanggal 24 agustus 2020.
- Ispirmaningati. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf Bagi Anak Kelompok B Semester I TK Wiyata Praja Desa Grogol Sukoharjo Tahun 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 5(3) 42. Diakses pada tanggal 7 september 2020 dari laman web: http://books.google.co.id/books?id=G6WDDwAAQBAJ&pg=PA15&hl=id&source=gbs_selected_pages&cad=2#v=onepage&q&f=false
- Karyati, F. (2017). Pengembangan Media Gambar dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika. *Al-Ulum Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(1) 314. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/ALSH/article/view/815/707> diakses pada tanggal 21 juli 2020.
- Khalilullah, M. (2011). *Media pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Khotimah, N, N. (2012). *Dampak Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa Terhadap Pembentukan Personal Leadership Siswa di SMP Negeri 13 Surabaya*. Undergraduate Thesis: UIN Sunan Ampel Surabaya. Dakses pada tanggal 14 juli 2020 dari <http://digilib.uinsby.ac.id/10130>
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1) 92-94. Diakses pada tanggal 15 juli 2020 dari <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDPA/article/view/25/21>
- Kustandi, C., & Sujtipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kustandi, C., & Sujtipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kusumawati, E. (2016). *Efektivitas Manajemen Pelatihan Dosen Perguruan Tinggi Swasta*. Diakses pada tanggal 16 juli 2020 dari laman web: <http://repository.upi.edu/23734/>
- Lisdayanti, N, P., Ardana, I, Kt., & Suryaabadi, I, B, Gd. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V sd Gugus 4 Baturiti. *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1) 5. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1962> (Diakses pada 11 april 2020).
- Lutfiyah., & Mansur. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran explicit Instruction Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA. *IBTIDA'I*, 5(1). Diakses pada tanggal 17 september 2020 dari laman web <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/ibtidai/article/view/1223>
- Mardhiyah, K. (2012). *Studi Komparasi Pelayanan Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rembang dan Madrasah Aliyah Negeri Rembang*. Masters Thesis: Program Pascasarjana Undip. Diakses pada tanggal 14 juli dari laman web <http://eprints.undip.ac.id/41777/>
- Mastika, L, A, D., Jampel, I, N., & Kusmariyatni, N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction berbantuan media gambar Terhadap hasil belajar IPA Kelas V SDN Gugus 1 Kecamatan Buleleng. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1). Diakses pada tanggal 21 juli 2020 dari laman web <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/755>
- Mauludi, R, Y. (2013). *Lkp: Visualisasi Informasi Berbasis Web Untuk Reporting pada Website E-Rekrutmen PT. Pelabuhan Indonesia II (Persero)*. Diakses dari laman web tanggal 11 juli 2020 dari: <http://repository.dinamika.ac.id/id/eprint/938/>

- Moelong, L, J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja RosadaKarya
- Miswar, D. (2012). *Kartografi Tematik*. Bandar Lampung: Aura
- Mufakhir, A. (2014). *Perkebunan Teh Malabar: Politik Perkampungan dan Konfrontasi*. Diakses dari laman web tanggal 7 september 2020 dari: <http://majalahsedane.org/perkebunana-teh-malabar-politik-perkampungan-dan-konfrontasi/>
- Muis, M. (2019). *Pembelajaran Digital Matematika Statistik*. Diambil dari laman web pada tanggal 7 september 2020 dari: <http://muissmpsatusugresik.blogspot.com/2019/05/pembelajaran-digital-materi-statistik.html?m=>
- Muliana, I, W., Tastra, D, K., & Dibia, I, K. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD di Gugus I Kecamatan Tegallalang. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2). Diakses pada tanggal 21 juli 2020 dari laman web <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10901>
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 15(1), 130. Diakses pada tanggal 15 juli 2020 dari: <http://jurnal.kominfo.go.id>
- Mulyasa, E. (2016). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon, M. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Muslim. (2015). Varian-varian Paradigma, Pendekatan, Metode dan Jenis Penelitian dalam Ilmu Komunikasi. *Media Bahasa, Sastra dan Budaya Wahana*, 1(10) 78&80. Diakses pada tanggal 14 juli 2020 dari <https://journal.unpak.ac.id/index.php/whana/article/view/654>.
- Musthofa, M, H. (2013). *Efektifitas pelaksanaan kursus calon pengantin (studi di KUA kecamatan Kandat Kabupaten Kediri)*. Diakses dari laman web tanggal 16 juni 2020 dari: <etheses.uin-malang.ac.id/68/>.
- Mustofa, I. (2016). Jendela Logika Berfikir: Deduksi dan Induksi sebagai Dasar Penalaran Ilmiah. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 6(2), 133&135. Diakses pda tanggal 14 juli 2020 dari <http://ejournal.kopertais4.or.id/susi/index.php/elbanat/article/view/2875>

- Muzaffar, A. (2018). Derivasi indikator Hasil Belajar Bahasa Arab. *Jurnal Lisanuna*, 7(2) 217. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lisanuna/article/view/3465>. Diakses pada tanggal 13 juli 2020.
- Ningrum, A, O, C. (2015). *Analisis Pengamen Jalanan di Kota Surakarta (Studi Kasus Jalanan di Surakarta*. Thesis Prodi PKn, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses pada tanggal 13 juli 2020 dari <http://eprints.ums.ac.id/34004/>
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ningrum, E, P., & Abdullah, M, H. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Gambar Pada Siswa Kelas II Di SDN Belahan Tengah Mojokerto. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3) 3. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/12182> Diakses pada tanggal 20 juli 2020.
- Nurhayani, E. (2013). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *JPGSD*, 1(2) 3. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/2966/1728> diakses pada tanggal 7 september 2020
- Nuryati, T. (2013). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas IV SDN Ujung VII/ 33 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1) 2. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/2052> Diakses pada tanggal 20 juli 2020.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Noor, J. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurbandiyah & Musfur, S. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Sketsa Terhadap Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi Siswa Keas V MIN Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2) 19. Diakses pada tanggal 15 juli 2020 dari <http://www.syekhnurjati.ac.id/index.php/ibtida/article/view/897/694>
- P2PTM Kemenkes RI. (2018). *5 langkah cara cuci tangan pakai sabun*. Diakses dari laman web pada tanggal 7 september 2020 dari: <http://www.p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/hipertensi-penyakit-jantung-dan-pembuluh-darah/page/14/5-langkah-cuci-tangan-pakai-sabun>
- Palupi, F, R. (2015). Pengarun Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tokoh- Tokoh Sejarah Kelas IV. *JPGSD*, 3(2),

47. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/15404>. (diakses pada 11 April 2020).

Permana, D., & Indihadi, D (2018). Penggunaan Media Gambar Terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1) 198. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7297/6010> diakses pada tanggal 24 agustus 2020

Pratitis, N. (2018). Perbedaan Tingkat Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Metode Pembelajaran Pada Anak. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 62. Diakses pada tanggal 14 juli 2020 dari <http://jurnal.untag.ac.id/index.php/persona/article/view/1496>

Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 4(1). 51-52. <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/download/1157/482>. (Diakses tanggal 23 maret 2020).

Purhantara, W. (2010). *Metode penelitian kualitatif untuk bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Purwanti, E., Budi, H, S., & Suyanto, I. (2015). Penerapan Model concept sentence dengan media gambar dalam peningkatan keterampilan menulis karangan pada siswa kelas IV SDN 1 Bumirejo Tahun ajaran 2014/2015. *Kalam Cendekia PGSD*, 6(6). Diakses pada tanggal 17 september 2020 dari laman web <https://core.ac.uk/download/pdf/304719032.pdf>

Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Puspitasari, M, D. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Poster terhadap keterampilan Siswa Menulis Pengumuman di Kelas IV Sekolah Dasar*. Thesis Prodi PGSD, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Diakses dari laman web tanggal 11 juli 2020 : <http://repository.ump.ac.id/4384/> .

Putra, I, G, A, M., Murda, I., & Agustiana, I, G, A, T. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Tipe Connected Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1). Diakses pada tanggal 17 september 2020 dari laman web <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/918>

Rachwardhani, H. (2013). Penggunaan Media Gambar dalam Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Beringin Kecamatan Sambikerep Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1) 3.

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/1056/772> diakses pada tanggal 21 juli 2020.

- Rahman, A, A. (2011). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Peusangan Bireuen Aceh. *Madrasah*. 3(2) 198. <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/madrasah/article/view/1814>. (diakses pada tanggal 16 juni 2020)
- Raihan, S. (2017). *Pemaknaan Audiens Terhadap Film Erau Kota Raja (Studi Resepsi pada Himpunan Pelajar dan Mahasiswa Kutai Kartanegara di Malang)*. Thesis: Universitas Muhammadiyah Malang. Diakses pada tanggal 14 juli 2020 dari <http://eprint.umm.ac.id/35197/>
- Ramanda, R., Akbar, z., & Wirasti, R, A, M, K. (2019). Studi Kepustakaan mengenai Landasan Teori *Body Image* Bagi Perkembangan Remaja. *Jurnal Edukasi Jurna Bimbingan Konseling*, 5(2), 124. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/cobaBK/article/view/5019/3681> diakses pada tanggal 13 juli 2020.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *jurnal Alhadharah*, 17(33), 84. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374> diakses pada tanggal 14 juli 2020.
- Rinaldi, S, F., & Mujiyanto, B. (2017). *Metodologi Penelitian dan Statistik*. Jakarta: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Rohini. (2010). Pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan social kelas IV SDN 02 Korleko. *Jurnal EducatiO*, 5(2) 75 & 89. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edc/article/view/122>. Diakses tanggal 16 juni 2020.
- Rohmah, F, N. (2015). *Hubungan antara membacapemahaman dengan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika pada siswa kelas IV SD se-gugus Karangmojo III Gunungkidul*. Thesis Prodi PGSD, Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses pada tanggal 13 juli 2020 dari <https://epsrints.uny.ac.id/14021/>
- Ropingatun, S. (2017). *Penggunaan Media Gambar Pada Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Raudlatul Athfal Hidayatus Sibyan Pematang Tahalo Jabung Lampung Timur*. Thesis: IAIN Metro . diakses pada tanggal 7 september 2020 dari <http://repository.metrouniv.ac.id/is/eprint/2437/>
- Sabri, M, A. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.

- Sadiman, A. S. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Semiawan, C., R. (2010). *Metode penelitian kualitatif jenis, karakteristik dan keunggulannya*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sidiq, M, A. (2019). Efektifitas Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Bina Gogik*, 6(2), 46. <http://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/search/authors/view?firstName=Maulid&middleName=Anwar&lastName=Sidiq&>. (Diakses tanggal 19 maret 2020).
- Silalahi, U. (2012). *Metode penelitian social*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Siregar, R. (2017). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 4(3), 715. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/4855>. (Diakses tanggal 18 maret 2020)
- Siyoto, S., Sodik, A. (2015) *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sholihah, A, T. (2011). *Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru MI di Kecamatan Watulimo Trenggalek*. Skripsi: IAIN Tulungagung. Diakses dari laman web pada tanggal 14 juli 2020 dari <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/2318>
- Sriati, N, M, A, A, M., Suadnyana, I, N., & Ganing, N, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran TTW Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar PGSD*, 5(2) 3. Diakses pada tanggal 15 juli 2020 dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10678/6800>
- Sudarma, I, K. (2014). *Fotografi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogja.
- Sulistianingsih, F. (2013). *Analisis Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Indikator Menurut Tingkatan Taksonomi Bloom pada RPP mapel PAI Kelas IV DI mi Lanatus Shibyan Mangkang Kulon tahun ajaran 2012/2013*. Thesis Prodi PGMI, IAIN Walisongo. Diakses pada tanggal 13 juli 2020. <http://eprints.walisongo.ac.id/1689/>
- Sumerti, N, L., Putra, I, K, A., & Suardika, W, R. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe concept Sentence Berbantuan Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN 22 Dauh Puri. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1). Diakses pada tanggal 17 september 2020 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1920>
- Sundari, N. (2013). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Keaktifan siswa di dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *EduHumaniora*, 5(1), 5. Diakses pada tanggal 15 juli 2020 dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2836>
- Suparman, T., Prawiyogi, A, G., & Susanti, R, E. (2020). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(2) 250. <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/332>. Di akses pada tanggal 16 juni 2020.
- Supriyadi, S. (2016) *Cmmunity Of Practitioners: Sokusi Alternatif Berbagi Pengetahuan Antar Pustakawan*. *Lentera Pustaka*, 2(2) 85. <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/lpustaka/article/view/13476> diakses pada tanggal 13 juli 2020.
- Terry, G, R., & Rue, L, W. (2010). *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tjalla, A. (2010). *Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-hasil Studi Internasional*. Prosiding Seminar Temu Ilmiah Nasional Guru II: Membangun Profesionalitas Insan Pendidikan yang Berkarakter dan Berbasis Budaya. Tangerang Selatan 24-25 November 2010.
- Unsi, B, T. (2014). Media Gambar Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab. *Tafaqqquh*, 2(1) 31.

<http://www.jurnal.iaibafa.ac.id/index.php/tafaqquh/article/view/18> diakses pada tanggal 7 september 2020.

- Utami, S. (2018). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1) 142. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/4107/3981> Diakses pada tanggal 21 juli 2020.
- Wahyuni, S. (2014). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Media Gambar. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(2). Diakses pada tanggal 17 september 2020 dari laman web <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/61>
- Wardhani, C, S & Wasitohadi. (2017). Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 di SD Keputon 01 Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Handayani*, 8(1), 3&5. Diakses pada tanggal 15 juli 2020 dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2010/index.php/handayani/article/view/10578/9475>
- Widiyanto, M, A. (2013). *Statistika Terapan; Konsep & Aplikasi SPSS dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi & Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Ddeuktif dan Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika. *EduMa*, 3(2), 101&102. Diakses pada tanggal 14 juli 2020 dari <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/58>
- Yaniawati, R, P. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Diakses pada tanggal 16 juli 2020 dari laman web: <https://fkip.unpas.ac.id/halodownload-1.html>
- Yasa, I, K, A., Asri, I, G, A, A, S., & Abadi, I, B, G, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Arias Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar PS Siswa Kelas III No. 2 Kuta Kabupaten Badung. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1) 5. Diakses pada tanggal 11 April 2020 dari: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2424>
- Yunita, A, A, A, N, Y., Ganing, N, N., & Suardika, I, W, R. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Grou Investigation* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD 21 Dauh Puri. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1). Diakses pada tanggal 11 April

2020 dari laman Web
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2424>

Zulfikar. (2016). *Pengantar Pasar Modal dengan Pendekatan Statistika*. Yogyakarta: Deepublish

Zuprimawan, S, N, H & Jamaluddin, M, S. (2016). Penerapan Media Gambar dalam Pembelajaran Konsep Pencernaan Makanan pada Manusia Siswa Kelas IV SDN Terpencil Maganggal Bobalo. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(6) 183. Diakses pada tanggal 15 juli 2020.