

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiarta, I. M., Candiasa, I. M., & Dantes, G. R. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran LAPS-Heuristic terhadap Hasil Belajar TIK Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Payangan. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.4.
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A.I (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas Xi Sma Putra Juang Dalam Materi Peluang. *Journal Cendikia*. 2(1): halaman. 144-153.
- Amidi & Zahra, F.A ., (2018). The students' activity profiles and mathematic problem solving ability on the LAPS-heuristic model learning. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 7(1): halaman. 72-77.
- Anggrianto, D., Churiyah, M., & Arief, M. (2016) Improving Critical Thinking Skills Using Learning Model Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic. *Journal of Education and Practice*. 7(9): halaman. 128-136.
- Arivina, A.N., Masrukan., Prabowo, A. (2017). Ability of Mathematical Reasoning in SMK 10th Grade with LAPS- Heuristic using Performance Assessment. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 6(3): halaman 318-324.
- Azwardi, G., Sugiarni, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Model Pembelajaran Laps-Heuristik. *Pi: Mathematics Education Journal*. 2(2): halaman. 62-68.
- Chairani, Z. (2015). Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*.1(1): halaman. 39-44.
- Chotimah, N.H. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa di Kelas X pada SMA Negeri 8 Palembang. Skripsi. Universitas PGRI Palembang.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori- Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Endah, D.R.J., Kesumawati, N., & Andinasari. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa Melalui Logan Avenue Problem Solving-Heuristic. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 3(2): halaman. 207-222.
- Fadillah, S. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. Universitas Negeri Yogyakarta 16 Mei 2009.
- Fatmasari, H.R., Waluya, S.B., & Sugianto. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik pada pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self-Efficacy Siswa*. Seminar Nasional Pascasarjana 2019. Universitas Negeri Semarang.
- Gagne, R., Briggs, L., & Wager, W. (1992). *Principles of Intruction Design* (4nd ed). Orlando: Holt Rinehart and Winstone, Inc.
- Hajar, Y., Sari, V. T. A., (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK Ditinjau Dari Disposisi Matematis. *INSPIRAMATIKA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 4(2): halaman. 120-131.
- Haryadin, S. N. (2010). *Pengaruh Penggunaan Model LAPS-Heuristik (Logan Avenue Problem Solving- Heuristik) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hendriana, H., Johanto, T., Sumarmo, U. (2018). The Role of Problem-Based Learning to Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability and Self Confidence. *Journal on Mathematics Education*. 9(2): halaman. 291-300.
- Hidayat, S. H. (2012). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Program Linear Peserta Didik Kelas XI SMK Tribuana Jombang. 1(1).
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lahinda, Y. & Jailani. (2015). Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*..2(1): halaman 148-161.

- Lidinillah, D. A. M. (2009). *Heuristic dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Bandung.
- Lutvaidah, U. (2015). Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal Formatif*. 5(3): halaman. 279-285.
- National Council of Teacher of Mathematics*. (1989). Principles and Standards for School Mathematics. Reston. VA: NCTM.
- National Council of Teacher of Mathematics*. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. Reston. VA: NCTM.
- Nuansyah, N., Efuansyah., Yanto, Y. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*. 5(2): halaman. 162-172.
- Nursyahidah, F., dkk. (2018). Students Problem Solving Ability Based on Realistic Mathematics with Ethnomathematics. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. 3(1): halaman 13-24.
- Nuryana, D., & Rosyana, T. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Pada Materi Program Linear. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): halaman. 11-20.
- Polya. 1973. *How To Solve It*, Second Edition. New Jersey: Princeton University Press.
- Purba, O.N., Sirait, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Model Laps-Heuristic Di Sma Shafiyatul Amaliyah. *Jurnal Mathematics Paedagogic*. 2(1): halaman. 31-39.
- Rahayu, N., Karso., Ramadhani, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran LAPS-Heuristik. *Indomath: Indonesian Mathematics Education*. 2(2): halaman. 83-94.
- Rahmah, N.(2013). Belajar Bermakna Ausubel. *Jurnal Al-Khawarizmi*. 1: halaman: 43-48.
- Rahman, I.S., Murnaka, N.P. & Wiyanti, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Laps (*Logan Avenue Problem Solving*)-Heuristik Terhadap

Kemampuan Pemecahan Masalah. *Wacana Akademika*. 2(1): halaman. 48-60.

Ridha, M.R.(2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis dengan Laps-*Heuristic* dan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(1): halaman. 91-198.

Roebiyanto, G., & Yanti, A. W. (2014). Pemecahan Masalah Matematika. (online). <http://midt-pmm.wikispaces.com>.

Ruseffendi, E.T. (2006). Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.

Sanaki, F. Y. (2020). Studi Komparatif Pada Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Logan Avenue And Problem Solving (LAPS) – Heuristik. *Jurnal Padagogik*. 3(1): halaman. 81-93.

Selvia, M.D., Santika, S., Muzdalipah, I.(2017). Korelasi Kemampuan Komunikasi Matematik dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik terhadap Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*.3(2): halaman. 145-150.

Shoimin, A. (2014). 68 Metode Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sudirman, M. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pendekatan Saintifik dengan Strategi Quantum Learning*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI.

Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan.

Sumarmo, U. (2003). Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah. In Makalah disajikan pada seminar sehari di Jurusan Matematika ITB.

- Sumarmo, U. (2013). Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA-UPI.
- Sumartini, T.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mosharafa*. 5(2): halaman 148-158.
- Sundari, H. (2015). Model- Model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua/ Asing. *Jurnal Pujangga*. 1(2): halaman. 106-117.
- Supiani, A., dkk. (2013). *Proses Berpikir Siswa Kelas IX-G SMP Negeri 1 Wlingi dalam Memecahkan Masalah Persamaan Garis Lurus dengan Scaffolding*. Makalah Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Matematika. Malang 27-30.
- Surya, E., Adriana, F., & Mukhtar. (2017). Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education*. 8(1): halaman. 85-94.
- Susanti, W., Nofrianto, A. & Amri, M.A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Laps-Heuristic Di Kelas X Sman 2 Batang Anai. *Jurnal Gantang*. 1(2): halaman. 39-50.
- Wahyuni, S., Isnarto, & Wuryanto. (2015). *Pengembangan Karakter Kedisiplinan dan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Model LAPS-Heuristic Materi Lingkaran Kelas VIII*. Skripsi. UNNES.
- Widodo, S.A & Sujadi, A.A. (2015). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Trigonometri. *Jurnal Sosiohumaniora*. 1(1): halaman. 51-63.
- Yaniawati, R.P. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Disajikan pada acara “Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan” di Lingkungan Dosen FKIP Unpas. 14 April 2020, Bandung.
- Zendrato, J. (2016). Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Scholaria*. 6(2): halaman. 58-73

