

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pembelajaran daring melalui *google classroom* pada mata pelajaran ekonomi sub pokok ilmu ekonomi di kelas X IIS I SMA Negeri 17 Kota Bandung; (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sub pokok ilmu ekonomi di kelas X IIS I SMA Negeri 17 Kota Bandung; (3) Untuk memberikan informasi mengenai pengaruh pembelajaran daring melalui *google classroom* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sub pokok ilmu ekonomi di kelas X IIS I SMA Negeri 17 Kota Bandung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode survei dan teknik pengumpulan data berupa angket dan soal tes, serta teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan bantuan aplikasi pengolah data SPSS dan Microsoft Excel. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Terdapat pengaruh pembelajaran daring melalui *google classroom* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sub pokok ilmu ekonomi di kelas X IIS I SMA Negeri 17 Kota Bandung”. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pembelajaran daring melalui *google classroom* pada mata pelajaran ekonomi sub pokok ilmu ekonomi di kelas X IIS I SMA Negeri 17 Kota Bandung dikategorikan sangat baik dengan bobot skor 4.42; (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sub pokok ilmu ekonomi di kelas X IIS I SMA Negeri 17 Kota Bandung dikategorikan baik dengan rata-rata nilai ulangan harian sub pokok ilmu ekonomi sebesar 95 atau 3.80; (3) Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh pembelajaran daring melalui *google classroom* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sub pokok ilmu ekonomi di kelas X IIS I SMA Negeri 17 Kota Bandung sebesar 22.8%.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Hasil Belajar

The Influence Of Online Learning Through Google Classroom On Student Learning Outcome

(Survey On Economic Subjects In The X Class Of Social Science 1 Student Of
SMAN 17 Bandung In The Academic Year 2020/2021)

**FAUZI MAULANA
165020021**