

***Analisis Pangaruh Modél Pangajaran Discovery Kana Hasil Diajar Kognitif  
Siswa Sekolah Dasar  
(Analisis Déskriptif Kualitatif Sareng Téhnik Studi Sastra)***

***Ku  
Jona Rosalia  
NPM 165060061***

***RINGKESAN***

*Tesis ieu mangrupikeun hasil panilitian perpustakaan, judulna Analisis Pangaruh Modél Discovery Learning dina hasil diajar kognitif murid sakola dasar (Analisis Deskriptif Kualitatif sareng Téhnik Studi Perpustakaan). Panilitian ieu pikeun ngajawab tilu masalah, nyaéta kumaha konsép modél pembelajaran penemuan dina prosés diajar, naha pembelajaran penemuan ningkatkeun hasil diajar kognitif siswa, sareng kumaha hasil analisis data panilitian. Data tina panilitian ieu dicandak tina sababaraha jurnal anu ngadiskusikeun pangaruh modél pembelajaran lerning papanggih kana hasil diajar kognitif siswa SD. Jenis panilitian ieu mangrupikeun analisis deskriptif kualitatif kalayan téhnik studi pustaka. Hasil analisis data ngagunakeun téhnik analisis babandingan jeung téhnik analisis deskriptif. Hasilna nunjukkeun yén aya pangaruh tina metode Discovery Learning kana hasil diajar siswa. Ieu kusabab metode Discovery Learning nekenkeun prosés diajar anu dilakukeun ku murid. Prosés diajar anu ngalibatkeun murid sacara aktif ngajantenkeun murid langkung ngartos perkawis matéri. Upami dibandingkeun sareng hasil diajar murid nganggo metode diajar konvensional, bakal aya béda anu signifikan dina hasil diajar. Nyaéta, cara diajar konvensional kurang efektif pikeun diajar.*

*Kecap Pamageh: Pembelajaran Penemuan, Hasil Pembelajaran, sareng Studi Sastra*