

**Analisis Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar  
Kognitif Siswa Sekolah Dasar  
(Analisis Deskriptif Kualitatif Dengan Teknik Studi Pustaka)**

**Oleh  
Jona Rosalia  
NPM 165060061**

**ABSTRAK**

Skripsi ini adalah hasil penelitian studi pustaka (*library research*), yang berjudul Analisis Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa Sekolah Dasar (Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka). Penelitian ini untuk menjawab tiga permasalahan, yaitu bagaimana konsep model *discovery learning* dalam proses pembelajaran, Apakah *discovery learning* meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik, dan bagaimana hasil analisis data penelitian. Data penelitian ini diperoleh dari beberapa jurnal yang membahas tentang pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini yaitu analisis deskriptif kualitatif dengan teknik studi pustaka. Hasil analisis data menggunakan teknik analisis komparatif dan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh metode pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dikarenakan metode pembelajaran *Discovery Learning* menekankan pada proses belajar yang dilakukan oleh siswa. Proses pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif membuat siswa lebih memahami materi pelajaran. Jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional, maka akan terlihat perbedaan hasil belajar yang signifikan. Artinya, metode pembelajaran konvensional kurang efektif untuk pembelajaran.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Hasil Belajar, dan Studi Pustaka