

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Durri, dkk. (2017). Metode Penelitian. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Anitah, Swi, W, dkk. (2017). Hakikat Strategi Pembelajaran: Strategi Pembelajaran di SD. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ahmadi, Abu & Supriyono Widodo. (2004). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. (2014). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rodaskarya.
- Depdiknas. (2005). Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi. Jakarta: Direktorat PPTK dan KPT Dirjen Dikti.
- Gunawan, Imam & Palupi, Retno, Anggarini. (2012). Taksonomi Bloom Revisi Ranah Kognitif, Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran Dan Penilaian. Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran. 2(2):99-108.
- Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kristin, firosalia. (2010). Analisis model pembelajaran Discovery Learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. Jurnal pendidikan dasar perkhasa. 2(1): 91-92.
- Mulyasa, dkk. (2016). Revolusi Dan Inovasi Pembelajaran Sesuai Standar Proses. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musluchah, Yeni & Abdullah, Husni, H. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. JPGSD. 1(2): 4.
- Putrayasa, made, I, dkk. (2014). Pengaruh model pembelajaran Discovery Learning dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa. Jurnal mimbar PGSD universitas pendidikan ganेशha. 2(1):3.
- Purwanto. (2014). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, Shabrona, Prodi, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa. Jurnal Pendidikan Fisika. 6(2): 92.
- Rismayani, Luh, Ni. (2013). Penerapan model pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa. <File:///C:/Users/Administrator/Download/405-775-1-SM.Pdf>. (Diakses tanggal 11 Agustus 2020)
- Soleh, ahmad, dkk. (2009). Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa kelas 2 TMO SMK TEXMACO semarang pada mata diklat service engine dan komponen-komponennya. Jurnal PTM. 9(2). 57-58.
- Suyono, hariyanto. (2016). Belajar dan pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sani, Abdullah, Ridwan. (2013). Inovasi Pembelajaran. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Suherti, Euis & Rohimah, Maryam, Siti. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning (upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sulastri, dkk. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raba. *Jurnal Kreatif Radulaku Online*. 3(1): 90-103.
- Sari, Swastika & Wijayanti, Astute. (2017). Hasil Belajar Ipa Dan Kemampuan Kerja Sama Siswa Wacana Akademika. 1(2):177.
- Suyono & Hariyanto. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widiadnyana, dkk. (2014). Pengaruh model Discovery Learning terhadap pemahaman konsep IPA dan sikap ilmiah siswa SMP. *E-jurnal program pascasarjana universitas pendidikan ganesha*. (4):3.