**KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DENGAN METODE PERMAINAN KERETA DOMINO PADA PEMBELAJARAN OPERASI BENTUK ALJABAR**

**Warsali**

**NPM 188060024**

**ABSTRAK**

Proses belajar mengajar diharapkan agar Peserta Didik mampu menguasai konsep dan memahami teori serta prinsip-prinsip penerapannya. Maka konsep-konsep yang menjadi dasar ilmu harus diberikan kepada Peserta Didik secara benar dan penekanannya pada kegiatan pengamatan secara langsung ditransferkan kepada orang lain. Mentransferkan konsep melalui informasi atau ceramah belum tentu menghasilkan konsep yang jelas secara keseluruhan malah mungkin akan menimbulkan salah konsep. Untuk itu diperlukan interaksi mengajar yang baik antara guru dengan Peserta Didik dalam proses belajar mengajar.

Tujuan dari penerapan pembelajaran ini yaitu mengetahui Aktifivitas belajar Peserta Didik dalam pembelajaran operasi bentuk aljabar menggunakan metode permainan kereta domino, mengetahui Pemahaman Materi Peserta Didik dengan menggunakan metode permainan kereta domino dalam pembelajaran operasi bentuk aljabar. mengetahui apakah ada peningkatan Aktivitas belajar Peserta Didik dengan menggunakan metode permainan kereta domino dalam pembelajaran operasi bentuk aljabar. dan mengetahui apakah terdapat peningkatan prestasi Peserta Didik dengan menggunakan metode permainan kereta domino dalam pembelajaran operasi bentuk aljabar.

Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan kelas menggunakan metode permainan kereta domino yang merupakan salah satu inovasi dalam pendidikan matematika. Permainan kereta domino menitik beratkan pada penanaman konsep ingatan pada peserta didik, serta mengatasi kejenuhan yang sering dialami peserta didik dalam proses belajar.

Hasil penelitian menunjukan metode permainan kereta domino dapat peningkatan Kemampuan Pemahaman konsep matematika dan aktivitas belajar peserta didik secara signifikan dari siklus ke siklus yang lainnya di SMP Uswatun Hasanah.

**Kata kunci**: Permaianan Kereta Domino, Pemahaman konsep Matematika, Aktifitas belajar

**TO ENHANCE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT’S ABILITY TO UNDERSTAND MATHEMATICAL CONCEPTS AND THEIR ACTIVITIES IN USING THE DOMINO TRAIN GAME METHOD IN LEARNING ALGEBRIC OPERATIONS**

**Warsali**

**NPM 188060024**

**ABSTRACT**

The teaching and learning process is expected so that students are able to master the concepts and understand the theories and principles of their application. Then the concepts that form the basis of knowledge must be given to students correctly and the emphasis on observation activities is directly transferred to others. Transferring concepts through information or lecture may not necessarily produce a clear concept as a whole may even lead to misconceptions. For this reason, good teaching interactions between teachers and students are needed in the teaching and learning process.

The purpose of the application of this learning is to know the learning activities of learners in learning algebraic form operations using the domino train game method, knowing the Understanding of Student Materials using the domino train game method in learning algebraic form operations. find out whether there is an increase in Student learning activities using the method of domino train games in learning algebraic form operations. and find out whether there is an increase in student achievement using the domino train game method in learning algebraic form operations in class.

This research is a classroom action research using the domino train game method which is one of the innovations in mathematics education. The domino train game focuses on instilling the concept of memory in students, as well as overcoming the boredom that is often experienced by students in the learning process.

The results showed that the domino train game method can significantly increase the ability of understanding mathematical concepts and learning activities of students from cycle to cycle in Junior high school Uswatun Hasanah.

Keywords: Domino Train Game, Mathematical Concept Understanding, Learning Activities

**DAFTAR PUSTAKA**

Aqib, Z. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Cet. Ke-5*. Bandung: Yrama Widya

Dauviller, C. dan Hillerich, D.L.. (2004). *Spiele im Deutschunterricht*. Berlin: Goethe Institut

Hamalik. O. (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Cirebon: PT Sinar Baru Algensindo.

Klippert, H. (1996). *Planspiele. Spielvorlagen Zum Sozialen, Politischen und methodischen Lernen In Gruppen.* Weinheim: Beltz Verlag

Lataheru, J. D. (1988). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Depdikbud & P2 LPTK.

Miarso, Y. (1986). *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali.

Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurhaeni. D. dkk. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

Priggawidagda, S. (2002). *Strategi Penguasaan Berbahasa*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.

Sardiman. A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*: Bandung: Rajawali Pers

Setyosari, P., & Sihkabuden. (2005). *Media pembelajaran*. Malang: Elang Emas

Sutedi, D. 2009. *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.

Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Yamin. M.. (2007). *Kiat Membelajarkan Peserta Didik*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Zuriah, N. (2002). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Aprillia Eka Wardany, M. dan H. B. (2016). *Pengaruh Penerapan Permainan Domino Card Pada Materi Sistem Ekskresi Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII*. 1–4.

Archambault, J., & Burch, T. (2008). The Effects of Developing Kinematics Concepts Graphically Prior to Introducing Algebraic Problem Solving Techniques. In *… Research required for …*.

Aripin, I. (2008). *Teknik Analisis Data Dengan Menggunakan Excel 2007*. 1–50.

Balai Pustaka. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Sugiono (ed.); xvi). Pusat Bahasa.

Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya*, *29*(1), 30. https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39

Farida. (2015). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis VCD*. *6*(1), 25–32.

Flora Siagian, R. E. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, *2*(2), 122–131. https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93

Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Didaktik Matematika*, *1*(2), 30–42. https://doi.org/10.24815/jdm.v1i2.2059

Kania, N. (2018). Alat peraga untuk memahami konsep pecahan. *Jurnal THEOREMS*, *2*(2), 1–12.

Kemdikbud RI. (2017). *Matematika Edisi Revisi 2017 kelas VII untuk SMP/MTS Semester 1*.

Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika Oleh. *Pendidikan Matematika*.

Kusuma, F. W., & Aisyah, M. N. (2012). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 2 WONOSARI TAHUN AJARAN 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. https://doi.org/10.21831/jpai.v10i2.912

L.P. Yunita Dewi, W. Lasmawan, N. T. (2013). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD 1 BANJAR ANYAR TABANAN. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013)*, *3*(2).

Nurhasanah. (2015). PENERAPAN MODEL PERMAINAN KARTU DOMINO UNTUK PADA MATERI PERKALIAN SISWA KELAS IV SDN SINDANGRESMI 2. *Jurnal Pendidikan Dompet Dhuafa, Vol. 5, No. 2, Nov 2015 : [13-30]*, *2001*.

Permendiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006* (Vol. 15, Issue May, p. 58). https://doi.org/10.16258/j.cnki.1674-5906.2006.01.022

Rahdiyanta, D. (2012). Penelitian Tindakan Kelas (Pengertian, Prinsip, dan Karakteristik PTK). *Makalah Seminar Penelitian*, 2–9. http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/23-penelitian-tindakan-kelas-pengertian-prinsip-karakteristik.pdf

Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Kompas Gramedia.

Setiawan, P. (2008). *DAN TEKNIK PENGEMBANGAN KAJIAN PUSTAKA oleh Setyawan Pujiono Dipresentasikan pada Workshop Action Research untuk Guru-guru di MAN 1 Yogyakarta UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2008*.

Setyowati, M. (2017). *Praktikum Spss ( Statistical Product and Service Solutions )*. 1–81.

Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, *2*(1), 58–67.

Simanjuntak, M. (2015). Peningkatan Kemampuan Representasi dan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Transformasi dengan Strategi Think-Talk-Write (TTW) Berbantuan Kartu Domino. *Paradikma Jurnal Pendidikan*.

Soesatyo, Y., Subroto, W. T., Sakti, N. C., Edwar, M., & Trisnawati, N. (2013). pelatihan penulisan proposal peneliti tindakan (PTK) bagi guru ekonomi kabupaten sidoarjo. *Journal of Chemical Information and Modeling*, *53*(9), 1689–1699. https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004

Sulistiani, E. dan M. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang 2016*, 605–612.

Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study Dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Di Sd. *Journal of Primary Education*, *1*(2). https://doi.org/10.15294/jpe.v1i2.785

Umainingsih, M. B., Alexon, & Kurniah, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Memori untuk Meningkatkan Daya Ingat dan Prestasi Belajar Matematika (Studi pada siswa kelas III SD Gugus II Kecamatan Ipuh). *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, *7*(2), 87–97.

Widya Kusuma, F., & Aisyah, M. N. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think, Pair, Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *X*(2), 43–63.

Yahaya, A., & Elanggovan, S. (2008). Kepentingan Kefahaman Konsep Dalam Matematik. *Permasalahan Dalam Pendidikan Sains Dan Matematik*.

Yamin, M. (2017). Aplikasi Bahan Ajar Bahasa Arab Bermedia Komputer dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas XI Semester II Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Muaro Jambi. *Nadwa*. https://doi.org/10.21580/nw.2016.10.2.1282

Juliati*. 2004. Suara Managing Basic Education Kota Batu Edisi 1 tahun 1:Agustus-September 2004.*

Herstein. I.N. (1964). *Topics in Algebra*, "*An algebraic system can be described as a set of objects together with some operations for combining them." p. 1, Ginn and Company.*

Ismail. (2000). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction): Apa, Bagaimana, dan Contoh pada Sub Pokok Bahasan Statistik, Proceeding National Education Seminar State University of Malang*