

Analisa Modél Kooperatif Tipe Jigsaw pikeun Ngaronjatkeun Hasil Diajar Siswa

SD

(Analisa Deskriptif Kualitatif sareng Téhnik Studi Sastra)

Oleh

Rizkia Haqiqi Putri

Npm 165060062

ABSTRAK

Tujuan tina panilitian ieu nyaéta nalungtik pustaka ngeunaan pangaruh ngagunakeun modél kooperatif jigsaw pikeun ningkatkeun hasil diajar siswa SD. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta ngédit, ngatur, milarian. Téhnik analisis data dilaksanakeun sacara induktif, deduktif, tafsir, sareng komparatif. Hasil diajar mangrupikeun parobihan anu dilakukeun ku murid pikeun nangtoskeun sejauh mana tujuan diajar tiasa kahontal dina ngukur kasuksésan diajar. Ku sabab kitu hasil diajar murid tiasa ningkat ku ngalibetkeun kana diajar, katerlibatan hartosna murangkalih ngagaduhan peran aktif dina ngahontal tujuan diajar sareng tiasa ngabantosan murid ningkatkeun kamampuan pikeun ngajawab masalah. Salah sahiji modél anu panginten tiasa ningkatkeun hasil diajar murid nyaéta modél pembelajaran kooperatif jigsaw. Modél diajar jigsaw nekenkeun kolaborasi antara murid séwang-séwangan dina cara anu heterogen ngarah tiasa ngungkulan masalah. Dina diajar ngagunakeun jigsaw léngkah-léngkahna dilaksanakeun, nyaéta tahap persiapan (nepikeun tujuan), ngawartosan matéri pangajaran, ngabagi asal sareng kelompok ahli, ngabagi tugas kelompok, diskusi kelompok, balik deui ka kelompok aslina, ngaevaluasi, sareng masihan penghargaan. Hasilna nunjukkeun yén modél pembelajaran kooperatif jigsaw rata-rata mampu ningkatkeun hasil diajar siswa kusabab diterapkeunna aspék kagiatan guru dina modél pembelajaran jigsaw sareng kusabab murid langkung dikategorikeun salaku diajar aktif sareng ngalaman paningkatan nalika diajar di kelas. Dimana modél kooperatif jigsaw ieu, siswa tiasa damel babarengan pikeun ngarengsekeun tugasna sareng silih tanggung jawab kana padamelan nyalira. Ieu tiasa ditingali tina sajumlah teori anu ngadukung modél pembelajaran kooperatif jigsaw pikeun hasil diajar murid sakola dasar.

Kecap pamageh:: Pembelajaran kooperatif Jigsaw, hasil diajar