

ABSTRAK

MEUTHIA FATRI SARTIKA SARI. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME).

Pemecahan masalah matematis merupakan cara siswa memahami suatu masalah untuk menemukan solusi ketika menyelesaikan masalah matematis. Latar belakang penelitian ini yaitu pembelajaran abad 21 terdapat didalamnya pemecahan masalah sebagai kemampuan dasar. Pemecahan masalah telah menjadi bagian inti dalam pendidikan selama beberapa dekade. Banyak dalam literatur menyebutkan fakta di lapangan bahwa proses pembelajaran di sekolah siswa belum memiliki kesempatan penuh untuk menemukan solusi ketika proses pemecahan masalah sehingga masih ada siswa yang kesulitan. Sebuah usaha diperlukan pendidik untuk mencari tahu kesulitan dan memberikan perlakuan untuk mengatasi kesulitan selama proses pembelajaran. Pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dipercaya dapat memberikan kemampuan pemecahan masalah matematis lebih baik dari sebelumnya. Karena pembelajaran RME diawali dengan menyajikan masalah realistik dan siswa menjadi pusat pembelajaran. Karena itu, penulis bertujuan menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis melalui *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik induktif dan deduktif dengan mengumpulkan dan mengkaji literatur-literatur yang relevan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan benar bahwa pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat menjadikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa lebih baik.

Kata Kunci: Pemecahan masalah matematis, Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME), Pembelajaran