

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2010). *Realistic Mathematics Education (RME) Dan Penerapannya Di MI. 1*, 3–6
- Agus, R. N. (2016). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Realistics Mathematics Education (RME) Dengan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa*. 7(2), 1689–1699.
<https://Doi.Org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Kelas Xi Sma Putra Juang Dalam Materi Peluang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144–153. <https://Doi.Org/10.31004/Cendekia.V2i1.62>
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Teorema*, 2(1), 39. <https://Doi.Org/10.25157/.V2i1.765>
- Amin, A. K. (2013). Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Model Kooperatif Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Di Mts Darul Ulum Kelas VII. *Jurnal Acarya*, 1(2).
- Anasrudin, Misu, L., & Ndia, L. (2014). *Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Kendari*. 2(2).
- Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–10.
<https://Doi.Org/10.31004/Cendekia.V3i1.78>
- Andeska, S. (2012). Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung Dengan Pendekatan Realistics Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya Pekanbaru. _Skripsi. UIN SULTAN SYARIEF KASIM RIAU: Diterbitkan <http://Repository.Uin-Suska.Ac.Id/2388/>. (Diakses Tanggal 5 Mei 2020)
- Astria, A. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Dengan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Skripsi. UNPAS Bandung. Diterbitkan. (Diakses tanggal 5 Mei 2020)
- Bayu, E. P. S., & Rahmi, S. M. (2018). Penerapan Strategi Flipped Classroom Dengan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kelas XI SMKN 2 Padang Panjang. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(2), 192.
<https://Doi.Org/10.24036/Jep/Vol3-Iss2/333>

- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2018). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Homepage*, 65–72.
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 1–10.
- Eviyanti, C. Y., Surya, E., Syahputra, E., & Simbolon, M. (2017). Improving The Students' Mathematical Problem Solving Ability By Applying Problem Based Learning Model In VII Grade At SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal Of Novel Research In Education And Learning*, 4(2), 138–144.
<https://Www.Researchgate.Net/Publication/318529138>
- Darhim. (2015). Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Suatu Pendekatan. <https://Docplayer.Info/224519-Pembelajaran-Matematika-Realistik-Sebagai-Suatu-Pendekatan.html> (Diakses tanggal 30 Juli 2020)
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hamimah. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. May, 230–239.
- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Edumatica*, 07(April), 44–54.
<https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.22437/Edumatica.V7i01.3874>
- Harahap, M. S. (2018). *Matematis Dengan Penggunaan Bahan Ajar RME (Realistic Mathematic Education)*. 3(2), 56–60.
<https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.37081/Ed.V3i2.227>
- Hasanah, M.S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Dengan Model Pembelajaran Matematika Knisley Berbantuan *Bulletin Board*. Skripsi. UNPAS Bandung. Diterbitkan. (Diakses Tanggal 5 Mei 2020)
- Jarmita, N., & Hazami, H. (2013). Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Pada Materi Perkalian. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 212–222.
<https://Doi.Org/10.22373/Jid.V13i2.474>
- Kaunang, D. F. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Dalam Pembelajaran Matematika Materi Persamaan Garis Lurus Di Smp Kristen Tomohon. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 307–314.
<https://Doi.Org/10.31980/Mosharafa.V7i2.31>

- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2019). *Grafik Capaian Rata-Rata Nilai*. Tersedia di: <https://Puspendik.Kemdikbud.Go.Id>. (Diakses Tanggal 3 Mei 2020)
- Khoiriyah, M. (2018). Efektivitas Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Smp Negeri 5 Sipirok. *JURNAL Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 1(3), 1–10. <http://Journal.Ipts.Ac.Id/Index.Php/Mathedu/Article/View/507>
- Kushendri, & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Journal On Education*, 1(03), 94–100.
- Lestari. W. (2019). Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa Mts Negeri 3 Kampar. UIN SYARIEF KASIM RIAU PEKANBARU. Skripsi. Diterbitkan. (Diakses Tanggal 5 Mei 2020)
- Lestari, L., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Matematika Antara Yang Mendapatkan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Dengan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 95–108.
- Lewy, L. (2009). Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Bilangan Di Kelas Ix Akselerasi Smp Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2). <https://Doi.Org/10.22342/Jpm.5.1.821>
- Maftuh, M. S. (2018). Profil Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Statistika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 71. <https://Doi.Org/10.24853/Fbc.4.1.71-86>
- Mahmudi, A. (2008). Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*, 12.
- Medyasari, L. T., Zaenuri, & Dewi, N. R. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Negeri 5 Semarang. *Prisma*, 3, 464–470.
- Megiana-Pertiwi, C., Fitriani, T., & Afrilianto, M. (2018). Siswa SMP Yang Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education Berbantuan. *Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif*, 1(4), 513–524.

- Murdani, Johar, R., & Turmudi. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa Di SMP Negeri Arun Lhokseumawe. *Jurnal Peluang*, 1(2), 22–32.
- Mustamin, S. H. (2017). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 20(2), 231–239. <https://doi.org/10.24252/Lp.2017v20n2i8>
- Nahdi, D. S. (2019). Keterampilan Matematika Di Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 40–44.
- Napu, W.T. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IX SMPK St.Paulus Karuni Pada Materi Fungsi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Sumba*, (1) 1, 91-100. ISSN 2714-8947
- National Council Of Teacher Of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles And Standards For School Mathematics*. Virginia: Reston. (Diakses tanggal 2 Mei 2020)
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 73. <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i2.97>
- Nur, A. S., & Palobo, M. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Kognitif Dan Gender. 9(2), 139–148
- Organisation For Economic Cooperation And Development (OECD). (2019) *Assesment And Analytical Framework: PISA 2018 - Indonesia*. (Diakses Tanggal 2 Mei 2020)
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014. Tentang Kurikulum SMP / Mts. (Diakses Tanggal 2 Mei 2020)
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2013. Tentang Standar Isi Pendidikan Pendidikan Dasar Dan Menengah. (Diakses Tanggal 2 Mei 2020).
- Polya, G. (1973). *How To Solve It: A New Aspect Of Mathematical Method*. USA: Stanford University. <https://math.hawaii.edu/home/pdf/putnam/polyahowtosolveit.pdf>, (Diakses Tanggal 5 Mei 2020)

- Prabowo.A. (2014). *Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)*. Prosiding Seminar Nasional. Universitas Negeri Yogyakarta. (Diakses Tanggal 20 Juli 2020).
- Prastiti, T. (2009). Implementasi Realistic Mathematics Education Dengan Memperhatikan Gaya Kognitif Siswa Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 16(1), 67–78.
- Putri, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Rutin Dan Non-Rutin Pada Materi Aturan Pencacahan. *New England Journal Of Medicine*, 372(2), 2499–2508. <https://Doi.Org/10.1056/Nejmoa1407279>
- Rahayu, & Afriansyah. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 29–37.
http://Www.E-Mosharafa.Org/Index.Php/Mosharafa/Article/View/Mv4n1_4/201
- Rahmi, I., Trapsilasiwi, D., & L, N. D. S. (2012). Penerapan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Perbandingan Dan Skala Di SMP Negeri 3 Arjasa Kelas VIII B Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013. 3(2), 173–174.
- Rismawati, R., & Komala, E. (2018). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Indomath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 129. <https://Doi.Org/10.30738/Indomath.V1i2.2770>
- Saputri, R. A. (2019). *Analisis Pemecahan Masalah Soal Cerita Materi Perbandingan Ditinjau Dari Aspek Merencanakan Polya*. 3(1), 21–38.
- Siahaan, F. (2006). Matematika Realistik.Pdf. In *Jurnal Ilmiah* (Vol. 08, Issue 2, P. 38).
https://Akademik.Uhn.Ac.Id/Portal/Public_Html/FKIP/Friska_Siahaan/Matematika_Realistik.Pdf
- Siregar, V. N., Ramlah, & Effendi, K. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71–80. <https://Doi.Org/10.31004/Cendekia.V2i2.49>
- Suendarti, M., & Liberna, H. (2019). *Effectiveness Of The Realistic Mathematics Education Approach To The Ability To Solve Mathematical Problems*. 22. <https://Doi.Org/10.31327/Jomedu.V4i1.886>

- Sugandi, A. I. (2015). *Penerapan Pendekatan Konstektual Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematis Siswa SMA*. 453–460.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T. S. (2016). *Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Ptik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. 5.
<https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V5i2.270>
- Supiyati, Musa, & Desi, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pendekatan *Realistic Mathematic Education* dalam Materi Operasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Prodi pendidikan Matematika (JPPM)*. 1(1).
- Susanti, S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Mts Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Suska Journal Of Mathematics Education*, 3(2), 92.
<https://doi.org/10.24014/Sjme.V3i2.4148>
- Tandililing, E. (2010). Implementasi Realistic Mathematics Education (RME) di Sekolah. *Guru Membangun*, 25(3), 521–525. https://doi.org/10.1007/978-94-007-4978-8_170
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.
<https://jdih.kemendikbud.go.id/fulltext/2005/14tahun2005uu.htm>. (Diakses Tanggal 20 Juli 2020).
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
<http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan/1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>. (Diakses Tanggal 20 Juli 2020).
- Ulandari, L., Amry, Z., & Saragih, S. (2019). Development Of Learning Devices Based On Realistic Mathematics Education To Improve Students' Spatial Ability And Motivation. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 14(2), 375–383.
<https://doi.org/10.29333/Iejme/5721>
- Wulandari, Y. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di SMP Negeri 1 Padang*.
- Yaniawati, R. Poppy, (2020). Penelitian Studi Kepustakaan. FKIP Unpas. Tidak Diterbitkan. (Diakses Tanggal 5 Mei 2020)

Zakiah, S., Imania, S. H., Rahayu, G., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Penalaran Matematik Serta Self-Efficacy Siswa Sma. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 647. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p647-656>

Zulkardi. (1999). *How To Design Mathematics Lessons Based On The Realistic Approach? RME, Realistic Mathematics Education*, 1–17.
www.Reocities.Com/Ratuilma/Rme.html