

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**ABSTRAK**

Diera Globalisasi ini dunia pendidikan masih di rumitkan dengan masaalah kurangnya minat atau motivasi belajar siswa yang cenderung berimbas kehasil belajar siswa. Terdapat beberapa masalah yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, salah satunya model pembelajaran yang di mana masalah ini datang dari guru, yang kurang kreatif dalam penggunaan model pembelajaran. Seperti perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, motivasi belajar siswa sampai respon siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Rencana Persiapan Pembelajaran, untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar, dan untuk mengetahui respon siswa. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif di lakukan di SMKN 15 Bandung dengan subjek penelitian adalah guru mata pelajaran PPKn dan siswa kelas X Multi Media. Teknik pengumpulan data berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumen foto, sedangkan pengolahan data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Dari hasil penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitaitaif yang di laksanakan dengan model *picture and picture* mengalami peningkatan atau di katakan berhasil dengan banayaknya siswa yang ikut serta aktif dalam proses belajar mengajar yang di laksanakan dikelas. Hal tersebut dapat di simpulkan bahwa model pembelajaran *picture and picture* mampu meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas X Multi Mdeia SMKN 15 Bandung.

**Kata Kunci: Model *picture and picture*, motivasi belajar siswa, PPKn.**