

# ANALISIS PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE PETA KONSEP TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI KELAS V

(Penelitian Studi Literatur)

Oleh

**SITI INA MULYANI**

**165060087**

Email: [Inamulyani91@gmail.com](mailto:Inamulyani91@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh model *Cooperative Learning* Tipe Peta Konsep terhadap keaktifan belajar siswa. Metode yang digunakan yaitu studi literatur. Artinya dengan melakukan analisis terhadap kajian dari jurnal untuk menjawab konsep model *Cooperative Learning* Tipe Peta Konsep, strategi model *Cooperative Learning* Tipe Peta Konsep, serta hubungan keaktifan belajar siswa dengan *Cooperative Learning* Tipe Peta Konsep. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu *editing*, *organizing*, dan *finding*. Analisis data yang digunakan yaitu deduktif, induktif, interpretatif dan komparatif. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa keaktifan belajar siswa dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal yaitu dalam diri siswa dan eksternal luar diri siswa. Faktor dari dalam seperti kesehatan jasmani, kesiapan, motivasi faktor dari luar yaitu lingkungan sekolah dan waktu belajar. Dalam mengembangkan kemampuan siswa, guru dapat menggunakan model pembelajaran dan penggunaan media yang bervariasi seperti model *Cooperative Learning* Tipe Peta Konsep yang memiliki cara agar siswa terlihat aktif pada saat kegiatan pembelajaran, model atau metode *Cooperative Learning* memiliki langkah – langkah yang meliputi, menyampaikan tujuan dan motivasi, menyajikan informasi, mengorganisasikan siswa, membimbing kelompok belajar, evaluasi dan memberikan penghargaan. Pembelajaran akan terlihat aktif apabila guru menerapkan langkah tersebut pada kegiatan belajar. Melalui peta konsep siswa dapat mengembangkan kembali materi pembelajaran dengan cara mencatat ringkasan materi pembelajaran dan dituangkan kedalam konsep tertentu. Dengan melakukan cara tersebut maka siswa terlibat aktif pada kegiatan pembelajaran. Setelah melakukan analisis kajian pada judul tersebut, memiliki rata – rata peningkatan yang baik dalam meningkatkan keaktifan belajar, maka dari itu hasil penelitian yang dilakukan model *Cooperative Learning* Tipe Peta Konsep dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Kata kunci: *Cooperative Learning* Tipe Peta Konsep, Keaktifan