

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, A. d. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Berbantuan Peta Konsep Terhadap Penguasaan Komponensi Pengetahuan IPA. *jurnal Elementary Education* , 74. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/12958/8212> (Diakses pada tanggal 16 februari 2020)
- Astuti widi, Gading, dan Sudana. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* , 2- 3. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10757> (Diakses pada tanggal 3 Mei 2020)
- Abdi, M,T & Budi, P. (2018). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktik Konseling Expressive Writing. *Jurnal BK UNESA*. 4.
- Aresta, D. (2016) Optimalisasi Sumber Pendapatan Asli Daerah Dalam Pelaksanaan Otonomi Daerah Di Kabupaten Kutai Timur, *eJournal Ilmu Administrasi Bisnis*, 19. [https://ejournal.hi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/01/JURNAL%20\(01-13-16-01-11-25\).pdf](https://ejournal.hi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/01/JURNAL%20(01-13-16-01-11-25).pdf) (Diakses pada tanggal 4 Mei 2020)
- Ari C, dkk. (2014). Penerapan Metode *Small Group Discussion* Dengan Model *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *JPGSD*. 3.
- Basuki, A. T. (2015). *Analisis Regresi Dalam Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Depok : Rajawali Pers.
- Chandra, C. (2018). Pengaruh Pengalaman Dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap Kualitas Pekerjaan Pada Proyek Di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Fondasi*. 91.
- Chakam, F. (2015). Analisis Kecenderungan Penelitian Mahasiswa Jurusan Bahasa Dan Sastra Arab Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Jakarta. *Al-Ma'rifah*. 74.
- Dede, S. (2016). Pengembangan Bisnis Joeragan Dengan Menggunakan Pendekatan Prinsip Efektual. *Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis* , 155. <https://journal.uc.ac.id/index.php/performa/article/view/137> (Diakses pada tanggal 3 Mei 2020)
- Dini Y, dkk. (2019). Modifikasi Model Pembelajaran *Mind Mapping* dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*. 303.
- Dewi, A,T. (2016). Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Tipe Jigsaw di Perguruan Tinggi. 222.

- Eeng, J.E. (2019). Prosedur Dan Biaya Audit (Studi Komparatif Konvensional Dan Syariah). *jurnal Al-Intaj*. 3.
- Eni Sulichah. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. 72.
- Erna, W. (2018). *Influence of Cooperative Model Type Mind Mapping Picture Card to Activity and Learning Results IPS Students Class IV SDN Keboansikep 2 Gedangan. Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 626.
- Faridah dan Rahayu. (2015). Penerapan Strategi Belajar Peta Konsep (*Concept Mapping*). *Jurnal Saintis*, 7(2) : 183.
- Fiteriani dan Suarni. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif dan Implikasinya Pada Pemahaman Belajar Sains di SD/MI. 3(2) : 1-22.
- Hariyanto, W. d. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori Asesmen*. Bandung : PT. Remaja Rusda Karya.
- Huril, I dan Samsul, L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Murder* terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Desain Grafis. *Jurnal Pendidikan Informatika*. 62.  
[https://www.researchgate.net/publication/339844675\\_Penerapan\\_Model\\_Pembelajaran\\_Kooperatif\\_Tipe\\_Murder\\_terhadap\\_Keaktifan\\_dan\\_Hasil\\_Belajar\\_Desain\\_Grafis](https://www.researchgate.net/publication/339844675_Penerapan_Model_Pembelajaran_Kooperatif_Tipe_Murder_terhadap_Keaktifan_dan_Hasil_Belajar_Desain_Grafis) (Diakses pada tanggal 3 Mei 2020)
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasan, S. d. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD Islam Az - Zahrah Palembang. *Jurnal Criksetra*, 87. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/criksetra/article/view/4805/2551> (Diakses pada tanggal 16 Februari 2020)
- Hotma, T.S. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Individual dan Pembelajaran Kooperatif di SMA Swasta Medan. *School Education Journal*.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hendrizar dan Anggraeni. (2019). Strategi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Pada Pembelajaran Pkn. *Jurnal Ppkn&Hukum*. 14(1) : 1-21.
- Ichtifaroh dan Hidayati. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tema 3 Subtema 2 Melalui Model Kooperatif Tipe Think Phaire Share (TPS) pada Siswa Kelas III SDN Ujung XIII/38 Surabaya Tahun Pelajaran 2015-2016. *Jurnal Wahana Pendidikan Dasar*, 6(1) : 28-43.

- Iis, A. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (*Mind Mapping*) untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 141.
- Ida, M,J. (2018). Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning*. *Jurnal Program Studi PGMI*. 17.
- Irwan, H. dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Berbantuan *Mind Map* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan*. 564.
- Indayana, F,T. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dan *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan. *NIZHAMIYAH*. 6.
- Iptihani dan Lutfi, (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Munder Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Desain Grafis. *Jurnal Pendidikan Informastika*. 3(2) ; 61-67.
- Jailani. (2016). Penggunaan Peta Konsep untuk Belajar Bermakna dan Peningkatan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Serambi PTK*. 86.
- Jannah, (2018). Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning*. *Jurnal Program Studi PGMI*, 5(1) : 1-15.
- Khatibah. (2011). Penelitian Kepustakaan . *jurnal Iqra* , 38 .  
[http://repository.uinsu.ac.id/640/1/\(5\)PENELITIAN%20KEPUSTAKAA N.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/640/1/(5)PENELITIAN%20KEPUSTAKAA N.pdf) (Diakses pada tanggal 3 Mei 2020)
- Kurnia, dkk. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis *Cooperative Learning* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa dan Peningkatan Mutu Lulusan Alumni Fasilkom Unsri Berbasis E-learning (Studi Kasus : Mata Kuliah Pemograman Web), 6(1) : 645-654
- Lukas, S,M. (2002) Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian, *Jurusan Ekonomi Manajemen, Fakultas Ekonomi – Universitas Kristen Petra*, 125.  
<http://jmk.petra.ac.id/repository/transfer/MAN02040206.pdf> (Diakses pada tanggal 4 Mei 2020)
- Latif Kusairi, dkk. (2019).Banjir Dan Upaya Penanganan Pasca Kemerdekaan Tahun 1955 - 1971 Di Tulungagung. *Jurnal Ilmu – Ilmu Sosial Dan Humaniora*. 6 – 7.
- Muslich, Masnur. (2012). Melaksanakan PTK itu Mudah. Jakarta: Bumi Aksara
- Mariam, Ar, R. (2018). Pendekatan Induktif-Deduktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 3.  
<http://www.ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/193> (Diakses pada tanggal 3 Mei 2020)

- Machfud, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Respons, Aktivitas, dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6 (2): 105-120.
- Nur, M. (2018). Penerapan Model Cooperative Learning Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Perilaku Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Ikhlas Mowewe. *Jurnal Pemikiran Islam*, 4(2) : 145-162.
- Nuryana, A, Pawito dan Prahastiwi, U. (2019). Pengantar Metode Penelitian Kepada Suatu Pengertian Yang Mendalam Mengenai Konsep Fenomenologi, *Jurnal Pengantar metode penelitian kepada suatu konsep Fenomenologi*, 21.  
[https://www.researchgate.net/publication/330754924\\_PENGANTAR\\_METODE\\_PENELITIAN KEPADA SUATU PENGERTIAN YANG MENDALAM MENGENAI KONSEP FENOMENOLOGI](https://www.researchgate.net/publication/330754924_PENGANTAR_METODE_PENELITIAN KEPADA SUATU PENGERTIAN YANG MENDALAM MENGENAI KONSEP FENOMENOLOGI) (Diakses pada tanggal 3 Mei 2020)
- Nurlaila. (2019). Pengembangan Model Cooperative Learning Untuk Pendidikan Tinggi. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 22(2) : 213-222.
- Nurhadi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XII IPA 3 SMA Negeri 3 Bengkulu. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1) : 76-84.
- Ni Kadek, Y,R,P, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Type TSTS* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan*. 3.
- Ni Kadek, T. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Materi Pokok Koperasi Di Kelas IV B SDN 13 Poasia Kendari. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*. 47.
- Ni Kd., W,A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble Berbantuan Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPS. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3.
- Ninik Ambarini, dkk. (2013). Penerapan Pembelajaran Aktif *Card Sort* Disertai *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Bio-Pedagogi*. 80.
- Natriani, S & Ramlah. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. 185.
- Ni Wayan, E,P. (2014). Penerapan Metode *Mind Map* Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif pada Anak Kelompok B3. *e-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*.3.

- Nurlaila. (2019). Pengembangan Model *Cooperative Learning* untuk Pendidikan Tinggi. *Lentera Pendidikan*. 216.
- Ningzaswati, M.N, dkk. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Program Studi Pendidikan Dasar*. 5 : 1-12.
- Purnomo, R. A. (2016). Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS. Ponorogo : CV Wade Group.
- Pristiyono & Rizki, S. (2019). Studi Komparatif Tentang Implementasi Total Quality Management Terhadap Kualitas Sumber Daya Manusia Dan Kepemimpinan Sebagai Variable Moderating. *Jurnal Ilmiah AMIK Labuhan Batu*. 39.
- Putri, (2019). pengaruh model pembelajaran berbantuan peta konsep terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas xi materi struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan di sman 3 bandar lampung. *Artikel Biologi*. 29 – 30.
- Putri, M.S, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Type TSTS* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2) : 1-11
- Pratiwi, W.W, dkk (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Type TSTS* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2) : 1-10
- Roslina Siregar. (2014). Penggunaan Metode *Mind Mapping* terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 86.
- Rofiq, N. (2010). Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam . *jurnal Falasafa* , 9. <https://jurnalfalasifa.files.wordpress.com/2012/11> (Diakses pada tanggal 13 februari 2020)
- Rahmatdani dan Rini. (2017). Penerapan Cooperative Learning Tipe Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2) : 367-395.
- Sumantri, S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar* . Depok: Rajagrafindo Persada.
- Ryani Fauziah, dkk. (2016). Pengaruh Lembar Kerja Siswa Berbasis *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Konsep Fluida Statis. *EDUSAINS*. 2.
- Roslina Siregar. (2014). Penggunaan Metode *Mind Mapping* terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 87.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar .
- Sugiyino. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.

- Sri Susanti. (2016). Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 36.
- Sania, N, dkk. (2016). Perbandingan Kemampuan Analisis Siswa melalui Peerapan Model *Cooperative Learning* dengan *Guided Discovery Learning*. *Proceeding Biology Education Conference*. 360.
- Sakalus, W, dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi dengan Peta Konsep terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA-Biologi Siswa (Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII SMPN 11 Jember Tahun Pelajaran 2015/2016). *JURNAL EDUKASI UNEJ 2016*. 16.
- Sangkot, N. (2017). Variabel Penelitian. *Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)*. 2.
- Sukmayasa dan Sariyasa. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Senam Otak Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 3 : 1-11.
- Tabani, A. . (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Surabaya: Prenada Media Group.
- Tycho, B,H & Dwi, C,U. (2017). Meta-Analisis Variasi Penelitian Dari Peneliti Akuntansi Di Indonesia. *Diponegoro Journal Of Accounting*, 3.
- Toha, M. (2016). Beberapa Pendekatan Metodologis Ilmu Sosial Dalam Perspektif Studi Islam. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*. 21.
- Triani, (2016). Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Tipe Jigsaw di Perguruan Tinggi. *Jurnal Universum*, 10(2) : 219-227.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMKN 1Saptosari . *Jurnal Electronics, Informatics and Vocational Educational*, 13. [https:// www .researchgate .net / publication / 338143421](https://www.researchgate.net/publication/338143421) (Diakses pada tanggal 14 februari 2020)
- Wiyarsi, A. (2010). Implementation of Cooperative Learning Type Take Token To Increase the Students Activity and Interest Learning on General Chemistry. *Journal Jurdik Kimia Uny*.
- Yulinda, P,P, dkk. (2020). Analisis Komparatif Pengukuran Kinerja Entitas Syariah Dengan Balance Scorecard Dan Masalah Scorecard. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*. 110.
- Yuyun, D,H. (2016). Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning Type Inside-Outside Circle*. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 97.

- Zed, M. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Zayyin, A. (2017). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation . *Jurnal Pendidikn Matematika* , 13. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/935> (Diakses pada tanggal 15 february 2020)
- Zakaria, (2017). Penerapan Peta Konsep Untuk Meningkatkan prestasi belajar IPA Siswa Kelas V-SD NEGERI 016 Buluh Kasap Kecamatan Dimai Kota Dimai. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Eksakta*, 3(3): 296-306.