

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aisyah, S. dkk (2018) *Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data*. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember. Makalah.
- Aliyah, S. (2014) *Makna Pajak Dan Implikasinya Dalam Bingkai Perspektif Wajib Pajak Umkm (Studi Interpretatif Pada Wajib Pajak UMKM di Kabupaten Jepara)*. JDEB. Vol 11 (04). Diambil pada tanggal 5 juni 2020. Dari <https://ejournal.unisnu.ac.id/JDEB/article/view/95>.
- Arikunto, S. (2010) *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013) *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Ali, H. (2013). *Marketing Dan Kasus-Kasus Pilihan*. Yogyakarta: CAPS (Center For Akademik Publishing Service)
- Arviyana, M., Syahrul., & Tressyalina (2017) *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol 6 (02). Diambil pada tanggal 7 Juni 2020. Dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/8640>.
- Astari, F., Suroso. & Yustinus (2018) *Efektifitas Penggunaan Model Discovery Learning Dan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 3 Sd*. *Jurnal Basicedu*. Vol 2 (01). Diambil pada tanggal 20 juli 2020. Dari <https://www.neliti.com/id/publications/278107/efektifitas-penggunaan-model-discovery-learning-dan-model-problem-based-learning>.
- Aulia, D., Sa'daun A. & Lia Y. (2017) *Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Discovery Learning*. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP ULM*. Vol 3 (01). Di ambil pada tanggal 20 Juli 2020. Dari <https://rumahjurnal.net/index.php/PS2DMP/article/view/202>.
- Aunurrahman (2011). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azizah, I., Nuriman., Agustiniingsih (2014). *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Sifat-Sifat Cahaya Melalui Model Pembelajaran Penemuan (Discovery) Siswa Kelas VA SDN Karangharjo 02 Silo Jember*. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*.

- Basrudin., Ratman. & Yusdin G. (2013) *Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam Di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodop*. Jurnal Kreatif Tadulako. Vol 1 (01). Diambil pada tanggal 1 Agustus 2020. Dari <https://www.neliti.com/id/publications/110168/penerapan-metode-tanya-jawab-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-pada-pokok-b>.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diantha, I. (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Fajri, Z. (2019) *Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD*. Jurnal IKA. Vol 7 (02). Diambil pada tanggal 7 Juni 2020. Dari <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/article/download/478/396>.
- Ferdiati. (2017) *A Model of Discovery Learning Based - Text Book of Character and Islamic Education : An Accuracy Analysis of Student Book in Elementary School*. Jurnal Ta'dib. Vol 20 (02). Diambil pada tanggal 20 Juli 2020. Dari <http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/takdib/article/download/1019/901>.
- Ferwati, M. (2015) *Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode Discovery Learning Dan Assignment And Recitation*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol 3 (01). Diambil pada tanggal 5 Juni 2020. Dari <http://journal.uin-lauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>.
- Firmansyah, D. (2015) *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Unsika. Vol 3 (01). Diambil pada tanggal 8 Juni 2020. Dari <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/199>.
- Fitrianingsih, A. (2017) *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02*. Jurnal mitra pendidikan. Vol 1 (06). Diambil pada tanggal 6 Juni 2020. Dari <https://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/141>.
- Hamalik, O. (2011) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hapnita, W., dkk (2018) *Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017*. Jurnal Cived. Vol 5 (01). Diambil pada tanggal 7 Juni 2020. Dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/article/download/9941/7409>.
- Hardani., dkk (2020) *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad Ke-21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Handoko (2010) *Manajemen Personalia & Sumberdaya Manusia*. Edisi kedua: BPFE UGM Yogyakarta
- Joni. (2014) *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Menggunakan Media Realita Di Kelas V*. Pontianak: Universitas Tajunpura. Artikel Penelitian.
- Karina, R., Alfiati S., & Sy. Habibah (2017) *Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Ada Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol 2 (01). Diambil pada tanggal 3 agustus 2020. Dari <https://media.neliti.com/media/publications/188212-ID-hubungan-antara-minat-belajar-dengan-has.pdf>.
- Kemendikbud. (2013) *Model Pembelajaran Penemuan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Khofiyah, H., Anang S., & Sa'ud Akbar. (2019) *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Nyata terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA*. Jurnal pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan. Vol 4 (01). Diambil pada tanggal 27 juli 2020. Dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11857>.
- Khairiah, M. (2015) *Studi Perbandingan Hasil Belajar Ips Terpadu Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning Dengan Memperhatikan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Metro Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas lampung: skripsi Unpublished. Dari <http://digilib.unila.ac.id/11473/>.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindaka Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih & Sani. (2014) *Strategi – Strategi Pembelajaran*. Alfabeta:Bandung.
- Kurniawan, B., Ono Wiharna., & Tatang Permana (2017) *Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif*. Vol 4 (02). Diambil pada tanggal 13 september 2020. Dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/download/9627/5936>.
- Kristin, F. (2016). *Analisis Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD*. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, Vol. 2 (01). Diambil pada tanggal 5 juni 2020. Dari <http://jurnal.stkipersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/25>.

- Kristin, F. & Dwi Rahayu (2016) *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD*. Jscholaria. Vol 6 (01). Diambil pada tanggal 7 Juni 2020. Dari <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/download/185/173>.
- Lasmanah, A. (2016) *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Teknik Think Pair Share (Tps) (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII-A SMPN Sukasari Sumedang*. Jurnal Analisa. Vol 11 (03). Diambil pada tanggal 7 Juni 2020. Dari <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/view/1221>.
- Lieung, K. (2019) *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Musamus Journal Of Primary Education. Vol 1 (02). Diambil pada tanggal 20 juli 2020. Dari <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/primary/article/view/1465>.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maharani, B & Agustina Tyas Asri Hardini (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. e-jurnal – Mitra Pendidikan. Vol 1 (05). Diambil pada tanggal 6 juni 2020. Dari <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/download/106/51>.
- Marliyah, S., Rufi'i & Harwanto (2019) *Pengaruh Penggunaan Model Inquiry Learning Dan Discovery Learning Terhadap Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas Vi Sd Ditinjau Dari Motivasi Belajar*. Jurnal Education and development. Vol 7 (02). Diambil pada tanggal 21 juli 2020. Dari <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/917>.
- Mubarok, C. & Edy Sulistyoyo (2014) *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Tav Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System Di Smk Negeri 2 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Vol 3 (01). Diambil pada tanggal 20 juli 2020. Dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnalpendidikan-teknik-elektro/article/view/8495>.
- Mulyadi. (2010) *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Di Sekolah*, UIN-Maliki Press.
- Murtiningsih, S. (2015) *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 01 Ngombak Kecamatan Kedungjati Kabupaten Grobogan Semester 2 Tahun Pelajaran 2014/2015*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana. Skripsi.

- Mustikaningtyas, S. (2015). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Dengan Menggunakan Metode Discovery Learning Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Semester II SD Negeri 1 Kalipang Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2014/2015*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana. Skripsi.
- Nasution, S. (2017) *Variabel Penelitian*. Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA), Vol 05 (02). Diambil pada tanggal 14 Juni 2020. Dari <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/download/182/163>.
- Narbuko, C. & Abu Achmadi. (2018) *Buku Metodologi Penelitian*. Malang: Bumi Aksara.
- Nurjanah, H., Asep Kurnia J., & Julia (2017) *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Pada Materi Gaya Magnet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Vol 2 (01). Diambil pada tanggal 7 Juni 2020. Dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/10682>.
- Nurdiana, L. (2013) *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD). Vol 1 (01). Diambil pada tanggal 2 Agustus 2020. Dari <https://www.neliti.com/id/journals/jurnal-penelitian-pendidikan-guru-sekolah-dasar>.
- Oktaviani, W., Firosalia Kristin., & Indri Anugraheni (2018) *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD*. Jurnal Basicedu. Vol 2 (02). Diambil pada tanggal 6 juni 2020. Dari <https://jbasic.org/index.php/basicedu/index>.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*: Jakarta.
- Pingge, H. & Muhammad Nur Wangid (2016) *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka*. JPGSD. Vol 2 (01). Diambil pada tanggal 9 September 2020. Dari <https://media.neliti.com/media/publications/71489-ID-faktor-yang-mempengaruhi-hasil-belajar-s.pdf>.
- Prasasti, D., Henny Dwi K. & Sri Giarti (2019) *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Discovery Learning Di Kelas IV SD*. Jurnal Basicedu. Vol 3 (01). Diambil pada tanggal 5 Juni 2020. Dari <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.

- Prasetyana, S., Sajidan. & Maridi (2015) *Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning Yang Diintegrasikan Dengan Group Investigation Pada Materi Protista Kelas X Sma Negeri Karangpandan*. Jurnal Inkuiri. Vol 4 (02). Diambil pada tanggal 1 agustus 2020. Dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php /inkuiri/article/view/7759/0>.
- Pranoto. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi 2. Jakarta : PT. Balai Pustaka
- Putri, P., IK Ardana., & G.N.S Agustika. (2018) *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V*. *International Journal of Elementary Education*. Vol 2 (03). Diambil pada tanggal 26 juli 2020. Dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/17471>.
- Putri, D., (2015) *Pengaruh Minat Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran*. Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen. Vol 1 (02). Diambil pada tanggal 1 Agustus 2020. Dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpbm/article/view/1673>.
- Purwanto, (2010) *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Prastowo, A. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Professional*. Yogyakarta: Diva Press.
- Raco, J.R. (2010) *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik Dan Keunggulannya*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Rahmawati, D., Henny Dewi K. & Sri Giarti (2018) *Perbedaan Model Prohem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Journal for Lesson and Learning Studies*. Vol. 1 (03). Diambil pada tanggal 6 Juni 2020. Dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/download/15010/9378>.
- Rahmawati, D. (2016) *Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa SD Negeri Purwoyoso 06 Semarang*. Universitas Negeri Semarang. Skripsi.
- Rahmayani, A. (2019) *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Menggunakan Mediavideo Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan. Vol 4 (01). Diambil pada tanggal 7 juni 2020. Dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/3939/2556>.
- Rambe, A. (2013) *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery*. Jurnal Handayani. Vol 1 (01). Diambil pada tanggal 13 September 2020. Dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/handayani/article/view/1346/7229>.

- Raresik, Kd., I Kt. Dibia., & I Wyn. Widiana. (2016) *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus Vi. e-JPGSD*. Vol 4 (01). Diambil pada tanggal 11 september 2020. Dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/7454/5081>.
- Rawan, P. & Sri Enny Triwidiastuti (2016) *Metodologi Penelitian*. Bandung: Universitas Terbuka. Modul Pembelajaran.
- Riama, P. (2018). *Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA Negeri I Kasui Kabupaten Way Kanan*. Universitas Lampung. Skripsi.
- Ridha, N. (2017) *Proses Penelitian, Masalah, Variabel, Dan Paradigma Penelitian*. Jurnal Hikmah, Vol 14 (01). Diambil pada tanggal 14 Juni 2020. Dari <https://jurnalhikmah.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/download/10/13>.
- Ricardo & Rini Intansari (2017) *Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Management. Vol 2 (02). Diambil pada tanggal 5 September 2020. Dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8108/5131>
- Rismayani, N (2013) *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Artikel Ilmiah
- Riyani, Y. (2012). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa*. Jurnal EKSOS. Vol 8 (01). Diambil pada tanggal 12 september 2020. Dari <http://mobile.repository.polnep.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/354/03-YANI%20R.pdf?sequence=1>.
- Rusman, T. (2013). *Modul Aplikasi Statistik Penelitian dengan SPSS*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Sari, N., Desak P. & Gusti Ngurah Japa (2017) *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Kelas V DI SD. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 5 (02). Diambil pada tanggal 6 Juni 2020. Dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/10830/6932>.
- Setiaji, R., Henny D. & Sri Giarti (2018) *Perbedaan Penggunaan Discovery Learning Dan Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 4 Sd Gugus Cokro Kembang Jenawi Karanganyar*. Jurnal basicedu. Vol 2 (01). Diambil pada tanggal 20 juli 2020. Dari <https://www.neliti.com/id/publications/278120/perbedaan-penggunaan-discovery-learning-dan-problem-solving-terhadap-hasil-belaj>.

- Setyawan, B. (2015) *Survei Manajemen Sarana Dan Prasarana Di Stadion Jatidiri Kota Semarang Pada Tahun 2013*. *Journal Of Physical Education, Sport, Health Dan Recreation*. Vol 4 (04). Diambil pada tanggal 23 Agustus 2020. Dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr/article/view/4858>
- Siyoto, S. & M. Ali Sodik (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publisng
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suarsana, I. (2016) *Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan Induktifdeduktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Struktur Aljabar II I*. Jurusan Pendidikan Matematika. Vol 1 (01). Diambil pada tanggal 20 jul 2020. Dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/10188/6488>.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Sudjana, N. (2010). *Proses Dan Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2010) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010) *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherti, E. & Siti Maryam Rohimah (2017) *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Sumarniti, N., I Nyam & I Md. Citra (2014) *Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswakelas V Di SD Gugus VII Kecamatan Sawan Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 2 (01). Diambil pada tanggal 6 juni 2020. Dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2288>.

- Sulastrri, I. & Arif firmansyah (2015) *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya*. Vol 3 (01). Diambil pada tanggal 3 agustus 2020. Dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/4110>.
- Sulisno, J. (2012) *Indikator Hasil Belajar*. Makalah Unpublish. Diambil pada tanggal 10 September 2020. Dari <https://id.scribd.com/doc/98843259/Indikator-Hasil-Belajar-tyo>.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyadi. (2016). *Community of practitioners : solusi alternatif berbagi pengetahuan antar pustakawan*. Jurnal Lentera Pustaka. Vol 2 (02). Diambil pada tanggal 14 Juni 2020. Dari <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/lpustaka>.
- Supriyadi, A. (2012) Peningkatan Hasil Belajar Model Discovery Pembelajaran Ipa Kelas IV SDN 03 Sungai Ambawang Kubu Raya. Universitas Tanjungpura: Pontianak. Artikel Penelitian.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Supriyanto, B. (2014). *Penerapan discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika pokok bahasan keliling dan luas lingkaran*. Jurnal: Pancaran. Vol 3 (02). Diambil pada tanggal 17 juni 2020. Dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/753>.
- Susanto, I. (2019) *Analisis Fenomenologis Interpretatif Tentang Pengalaman Waria Di Pondok Pesantren Pulau Jawa*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. Skripsi.
- Suyadi. (2013) *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosda Karya.
- Syarif, M. (2017) *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Syah, M. (2011) *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syaifudin.M. (2014) *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kls V SDN 3 Yogyakarta Kec Gadingrejo Kab Pringsewu Tahun Pelajaran 2013/2014*. Universitas lampung. Skripsi Unpublished. Dari <http://digilib.unila.ac.id/3259/>.

- Tumurun, S., Diah Gusrayani., Asep Kurnia Jayadinata (2016) *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya*. Jurnal Pena Ilmiah. Vol 1 (01). Diambil pada tanggal 29 Juli 2020. Dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2936>.
- Tobing, D. dkk (2016) *Metode Penelitian Kualitatif*. Denpasar: Universitas Udayana. Bahan Ajar.
- Uno, H. (2012) *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Winarni, S. & Murni Ramli (2016) *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Oral Activities Siswa SMA*. Bioedukasi. Vol 9 (02). Diambil pada tanggal 20 juli 2020. Dari <https://media.neliti.com/media/publications/58337-ID-none.pdf>.
- Wulandari, Y., Sumarto & Salman Alfarisy T (2014) *Implementasi Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Iis I Sma Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi. Vol 1 (02). Diambil pada tanggal 20 juli 2020. Dari <https://jurnal.uns.ac.id/bise/article/view/17972>.
- Widodo, L. (2013) *Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Fisika Indonesia. Vol 17 (49). Diambil pada tanggal 9 Juni 2020. Dari <https://jurnal.ugm.ac.id/jfi/article/view/24410>.
- Wulandari, S. (2017) *Efektivitas Pemanfaatan Vidio Visual pembelajaran dalam upaya peningkatan hasil belajar*. Universitas Lampung. Jurnal.
- Yahya, U. (2015) *Konsep Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar (6-12) Tahun Di Lingkungan Keluarga Menurut Pendidikan Islam*. Jurnal Islamika. Vol 15 (02). Diambil pada tanggal 5 Juni 2020. Dari <https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/islamika/article/download/50/46/>.
- Yani, N. (2017) *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Jumat Di Kelas VII*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatra Utara. Skripsi.
- Yuliana, N. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. JIPP. Vol 2 (01). Diambil pada tanggal 5 Juni 2020. Dari n

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/13851/8671>.

Yupita, I. (2013) *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar*. JPGSD. Vol 1 (02). Diambil pada tanggal 7 Juni 2020. Dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/3017>.

Zukira, A. & Jamaludin (2013) *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Alkhairaat Towera Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Pada Mata Pelajaran PKN*. Jurnal kreatif tadulako online. Vol 3 (04). Diambil pada tanggal 8 juni 2020. Dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3062>.