

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pola Komunikasi Anak Autis (Studi Deskriptif Kualitatif Pola Komunikasi Anak Autis di Sekolah Luar Biasa C Sukapura, Bandung). Interaksi simbolik adalah sebuah proses interaksi dalam rangka membentuk arti atau makna bagi setiap individu.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pola komunikasi anak autis baik secara verbal maupun non-verbal, terciptanya makna dalam komunikasi anak autis, dan penggunaan bahasa dalam komunikasi anak autis.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif yang merupakan penelitian yang mendalam. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Interaksi simbolik oleh Herbert Blumer. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi kepustakaan, observasi langsung yaitu, di SLB C Sukapura, dan wawancara dengan sebelas informan.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menarik kesimpulan bahwa pola komunikasi anak autis sama saja dengan komunikasi dengan anak normal lainnya. Hanya saja peneliti harus lebih sabar dalam berkomunikasi dengan anak autis. Karena tidak semua apa yang mereka katakan dapat jelas dimengerti oleh orang lain.

Setelah peneliti melakukan penelitian pada Pola Komunikasi Anak Autis, peneliti menyarankan untuk pemerintah lebih memperhatikan anak autis di

Indonesia ini. Dengan misalnya menambah SDM untuk sekolah normal lain.

Karena anak autispun berhak bersekolah dengan anak normal lainnya.

Kata kunci: Pola Komunikasi, Anak Autis, Sekolah Luar Biasa C

Sukapura

ABSTRACT

This study entitled Communication Patterns of Autistic Children (Qualitative Descriptive Study of Communication Patterns of Autistic Children in C Extraordinary School Sukapura, Bandung). Symbolic interaction is a process of interaction in order to form meaning for each individual.

The purpose of this study was to determine how the communication patterns of autistic children both verbally and non-verbally, the creation of meaning in autistic child communication, and the use of language in autistic child communication.

The research method used in this study is a qualitative research method which is an in-depth study. The theory used in this research is the symbolic interaction theory by Herbert Blumer. Data collection techniques were carried out through literature study, direct observation, namely, at Children in C Extraordinary School Sukapura, Bandung and interviews with eleven informants.

Based on the results of the study, researchers drew the conclusion that the communication patterns of autistic children are the same as communication with other normal children. It's just that researchers must be more patient in communicating with children with autism. Because not everything they say can be clearly understood by others.

After the researchers conducted a study on the Communication Pattern of Autistic Children, the researchers suggested that the government pay more attention to autistic children in Indonesia. By for example adding human

resources to other normal schools. Because autistic children have the right to go to school with other normal children.

Keywords: Communication pattern, Autistic Children, C Extraordinary School Sukapura, Bandung

RINGKESAN

Judul panalitian ieu pola komunikasi murangkalih anu autis (pangajaran deskriptif kualitatif pola komunikasi murangkalih anu autis di sakola luar biasa C Sukapura, Bandung). Interaksi simbolik teh nyaeta proses interaksi dina raraga ngabentuk makna atanapi arti pikeun unggal jalma.

Tujuan kajian ieu nyaéta pikeun nangtukeun kumaha pola komunikasi barudak autis boh sacara lisan jeung henteu sacara lisan, nyiptakeun makna komunikasi komunikasi autistik, sareng panggunaan basa dina komunikasi budak autistik.

Métode panaliti anu digunakeun dina ieu pangajaran mangrupikeun padika panalital kualitatif anu mangrupikeun kajian anu jero. Téori anu digunakeun dina ieu panalitian nyaéta téori interaksi simbolis anu Herbert Blumer. Teknik pangumpulan data dilaksanakeun ngaliwatan kajian pustaka, pangamatan langsung nyaéta, di SLB C Sukapura, sareng wawancara ka sabelas informan.

Dumasar kana hasil pangajaran, panaliti narik kacindekan yén pola komunikasi barudak autis sami sareng komunikasi sareng barudak normal anu sanés. Éta waé anu peneliti kedah langkung sabar dina komunikasi sareng murangkalih autis. Kumargi henteu sadayana pamadegan jalmi ngahartos anu di carioskeun ku murangkalih nu autis.

Saatos panaliti ngalaksanakeun panalitian ngeunaan pola komunikasi muangkalih anu autis, panaliti ngusulkeun yén pamaréntah langkung nengetan barudak autis di Indonésia. Ku contona nambahan SDM ka sakola normal anu

sanés. Kusabab barudak autis gaduh hak angkat ka sakola sareng barudak normal anu sanés.

Konci: Pola Komunikasi, Barudak Autistik, C Sukapura Luar Biasa