

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP IPA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Literatur)

**Oleh:
Yuli Mauludia Sari
165060089**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan pemahaman konsep IPA peserta didik terhadap materi pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik kurang memuaskan. Hal ini disebabkan karena pembelajaran yang dilaksanakan kurang bermakna, pendidik menyampaikan materi kepada peserta didik hanya menggunakan metode ceramah, peserta didik hanya akan menyimak penjelasan dari pendidik tanpa terlibat secara langsung pada saat kegiatan pembelajaran, sehingga tidak ada peluang bagi peserta didik untuk melakukan kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi. Pendidik harus mengubah cara pembelajaran yang dilaksanakan yang pada awalnya menggunakan metode ceramah saja harus menggunakan model pembelajaran lain agar pembelajaran lebih bermakna serta agar peserta didik dapat memahami mengenai materi yang disampaikan oleh pendidik secara maksimal, serta peserta didik pun akan lebih tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh pendidik. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan adalah model pembelajaran *inquiry*, karena dengan menerapkan model pembelajaran ini peserta didik akan lebih aktif pada saat kegiatan pembelajaran, karena dalam model ini pembelajaran akan berpusat pada peserta didik bukan lagi pada pendidik, serta peserta didik akan melakukan kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan serta mengkomunikasikan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Inquiry*, Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik.