

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, H. G. (2013). Prinsip-prinsip Pembelajaran dan Implikasinya terhadap Pendidik dan Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'dib*, 31-42 Vol. 6, No. 1.
- Aningsih, M. Z. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran IPA melalui Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Pedagogik*, 48-56 Vol. 07, No. 01.
- Antasari, N. (2017). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1-13 Vol. 2, No. 3.
- Ari Yanto, B. F. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 16-25 Vol. 4, No. 1.
- Damayanti, I. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pnedidikan Guru Sekolah Dasar*, 1-12 Vol. 2, No. 3.
- Dkk, A. P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbentuk Augmented Reality pada Peserta Didik untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Unnes*, 90-101 Vol. 8. No. 1.
- Dkk, D. D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri pada Materi Sifat-sifat Benda untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Pena Ilmiah*, 391-400 Vol. 2, No. 1.
- Dkk, E. (2015). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) dengan Media Charta di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 186-201 Vol. 3, No. 2.
- Dkk, F. B. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media KAntong Bergambar pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 32-44 Vol. 4, No. 2.
- Dkk, M. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Peluang*, 13-24 Vol. 2, No. 1.
- Dkk, M. D. (2017). Pengembangan Multimedia Fisika Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Menggunakan Adobe Flash CS6 pada Materi Fluida Dinamis untuk Siswa SMA Kleas XI. *Jurnal Edufisika*, 51-60 Vol. 2, No. 1.

- Dkk, N. D. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9-16 Vol. 4, No. 2.
- Dkk, O. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Pemahaman KOnsep IPA dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 364-376 Vol. 24, No. 3.
- Dkk, P. A. (2013). Pemanfaatan Alat Peraga IPA untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika pada Siswa SMP Negeri 1 Buluspesantren Kebumen Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Berkala Pendidikan*, 7-10 Vol 2, No. 1.
- Dkk, U. M. (2016). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Asesmen Portofolio pada Pembelajaran Fisika . *Jurnal Unj*, 35-39 Vol. 5, No. 1.
- Dkk, U. S. (2017). Pengembangan Media Monergi (Monopoli Energi) untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 136-144 Vol. 4, No. 2.
- Dkk. W. L. (2016). Penerapan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Berbasis Multimedia. *Jurnal TAM (Technology Acceptance Model)*, 22-26 Vol. 7, No. 2.
- Ekawati, E. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Keseimbangan Ekosistem dengan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas VI Semester I Sekolah Dasar Negeri 2 Harjowinangun Tahun Pelajaran 14/15. *Jurnal Pena Sains*, 54-63 Vol. 2, No. 1.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal Al-Ta'fikir*, 85-99 Vol 11, No. 1.
- Fiteriani, I. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif dan Implikasinya pada Pemahaman Blejara Sains di SD/MI (Studi PTK di Kelas III MIN 3 Watesliwa Lampung Barat). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 1-22 Vol. 3, No. 2.
- Fujiawati, F. S. (2016). Pemahaman Konsep Kurikulum dan Pembelajaran dengan Peta Konsep bagi Mahasiswa Pendidikan Seni. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, 16-28 Vol. 1, No. 1.
- Hasibuan, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 003 Sukajadi. *Jurnal Pajar*, 543-549 Vol. 2, No. 3.

- Hijriati. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal ar-raniry*, 74-92 Vol. 3, No. 1.
- Juliana, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII Semester II SMPN 5 Siak Kecil Kecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis. *Jurnal Pajar*, 530-539 Vol. 2, No. 4.
- Kaharu, S. N. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep (Komponen Translasi Mahasiswa dalam Pembelajaran Rangkaian Listrik Arus Searah yang Memanfaatkan Hypermedia. *Jurnal Elektronik Sistem Informasi dan Komputer*, 20-26 Vol. 3, No. 2.
- Lahadisi. (2014). Inkuiri Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna. *Jurnal Al-Ta'dib*, 85-98 Vol. 7, No. 2.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makahube, A. W. (2016). Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri Kutowinangun II Kota Salatiga. *Jurnal Scholarial*, 119-138 Vol. 6, No. 2.
- Maryanti, S. M. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 76-85 Vol. 4, No. 1.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Reamaja Rosdakarya.
- Muhammad, P. A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 333-352 Vol. 3, No. 2.
- Mujiburrohman, J. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Inquiry untuk Peningkatan Prestasi Belajar Penjasorkes pada Permainan Bola Basket Siswa Kelas VII MIA 2 di MAN Subang Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 229-239 Vol. 1, No. 2.
- Ningsih, D. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA melalui Metode Demonstrasi di Kelas Vb SDN 61/X Tarang Babat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 22-40 Vol. 4, No. 1.
- Raehang. (2014). Pembelajaran Aktif sebagai Induk Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Al-Ta'dib*, 149-167 Vol. 7, No. 1.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Rohimah, E. S. (2017). *bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: UNPAS.
- Salamor, S. P. (2016). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Pembelajaran Sosial Inkuiri. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 42-56 Vol. 4, No. 1.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Rosdakarya.
- Siyoto Sandu, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Kediri: Literasi Media Publishing.
- Sudjiono, A. (2009). *Meningkatkan Pemahaman*. Malang: Ria Jaya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunar. (2017). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bagian Tumbuhan yang Sering Dimanfaatkan Manusia dalam Pembelajaran IPA dengan Penerapan Model Guided Inquiry. *Jurnal Widyagogik*, 31-44 Vol. 5, No. 1.
- Surya, Y. F. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa IPS menggunakan Model Inkuiri Sekolah Dasar. *Jurnal Unnes*, 12-15 Vol. 46, No. 1.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tursinawati. (2016). Penguasaan Konsep Hakikat Sains dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 72-84 Vol. 2, No. 4.
- Uki Suhendar, A. E. (2018). Problem Based Learning sebagai Uoaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 15-19 Vol. 6, No. 1.
- Wardoyo, S. M. (2013). *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Warmi, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Peserta Didik (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas V SDN Paturaman Desa Sukaratu Kecamatan Wanaraja Kabupaten Garuh Tahun Pelajaran 2013/2014). *Jurnal Cakrawala Pendas*, 70-82.
- Warmi, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Peserta Ddidik (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas V SDN Paturaman desa Sukaratu Kecamatan Wanaraja

- Kabupaten Garut Tahun Pelajaran 2013/2014). *Jurnal CAkrawala Pendas*, 70-82 Vol. 2, No. 1.
- Widodo, P. A. (2016). Analisis Kemampuan Inkuiri Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 217-227 Vol. 8, No. 2.
- Wulandari, F. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*, 267-278 vol. 5, No. 2.
- Yonanda, D. A. (2017). Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Ppkn tentang Sistem Pemerintahan Melalui MetodeM2M (Mind Mapping) Kelas IV MI Mambaul Ulum Tegalgondo Karangploso. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 53-63 Vol. 3, No. 1.
- Yuliyanti, N. (2016). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Karakter. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1-10 Vol. 2, No. 2