

ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* TERHADAP PEMAHAMAN MEMBACA PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR

Fitriyanti

Npm : 165060090

ABSTRAK

Penelitian analisis ini bertujuan untuk mengetahui media literasi big book untuk meningkatkan pemahaman membaca peserta didik di sekolah dasar dengan menggunakan media big book .Berdasarkan deskripsi hasil penelitian analisis dengan menggunakan pemebelajaran media big book dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada ssiwa sekolah dasar . Hal ini dapat dibuktikan dari peningkatan rata-rata nilai dan peningkatan kemampuan membaca siswa.Dengan menggunakan media pemebelajaran *Big Book* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa . hal ini dapat dibuktikan dari peningkatan rata-rata nilai peningkatan kemampuan membaca siswa. Dengan diterapkan pemebelajaran yang memanfaatkan media pemebelajaran *big book* siswa menjadi lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pemebelajaran. Siswa juga lebih berani untuk bertanya, guru juga berhasil menciptakan pemebelajaran yang efektif dan menyenangkan, sehingga peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa mengalami peningkatan dari penggunaan media *big book* secara maksimal sehingga kemampuan membaca pemahaman dapat meningkat.

Kata Kunci : *big book*; media pembelajaran; pemahaman membaca.