

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, K. (Januari 2016). Efektivitas Metode Steinberg Dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Hlm 84 Vol. 2, No.1.
- Aprizia, O. B. (2019). Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Tiga Sd Negeri Pilang 02. *Jurnal Pgsd*, Hlm 17-21 Vol. No 2.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakti*. Jakarta: Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakti.
- Dkk, A. A. (Juni 2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa Melalui Metode Global Berbantuan Media Gambar. *Jurnal Handayani (Jh)*. , Hlm 138-143 Vol 7 No 2.
- Dkk, L. H. ( Desember 2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Hlm Volume Iv Nomor 2,.
- Dkk, N. L. ( 2016). Pemanfaatan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Kelompok B2 Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, Hlm 3 Volume 4. No. 2 .
- Dr .Muhsyanur, M. (2019 ). *Pengembangan Keterampilan Mmembaca* . Yogyakarta Indonesia : Uniprima Press.
- Ghasya2), G. M. (Agustus 2018). Pengembangan Media Literasi Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, Hlm 2- 4vol. 5, No.2, .
- Herlyianto. (2019). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi Kwl* . Yogyakarta : Cv Budi Utama .
- Ibda, H. (2017). *Media Pembelajaran Berbasis Wayang*. Jawa Tengah: Cv.Pilar Nusantara .
- Kurniah, S. S. (2017). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara. *JURNAL P O T E N S I A , P G - P A U D F K I P U N I B , ,* Hlm 49 V O L . 2 N O . 1 .
- Laily, E. K. (2018). Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pgsd* . , Hlm 1802 Volume 06 Nomor 10 .

- Mahsun, M. (April 2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Media Big Book Pada Siswa Kelas Ia Mi Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Jurnal Bidayatuna*, Hlm 65 Vol. 2 No. 1.
- Mufidah, T. N. (2017 ). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Media Pelajaran Big Book Pada Siswa Kelas Iii. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Hlm 3 Vol 7 No 7 .
- Palawija. (2017, Desember Pada Tanggal 12 ). 9. Retrieved From Kemampuan Membaca. Diakses Dari [Http://Kab.Merauke.Go.Id/Index.Php?Option=Comcontent&Task=View&Id=46 &Itemid](http://Kab.Merauke.Go.Id/Index.Php?Option=Comcontent&Task=View&Id=46 &Itemid).
- Puspaningrum, R. D. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pgsd*, Hlm 177 Volume 03 Nomor 02.
- Sawitri, N. L. ( Maret 2015). Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Melalui Strategi Affinity Dan Materi. *Jurnal Bakti Saraswati*, Hlm 9 Vol.04 No.01.
- Sulaiman, U. (Desember 2017). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Dalam Pembelajaran Terhadap Keterampilan Literasi Siswa Kelas Awal Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banta-Bantaeng Makassar. *Jurnal Al-Kalam*, Hlm 194-195 Vol. Ix No. 2.
- Tanzeh, D. A. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Perum.Bmw. Madani Kavling .
- Tarigan. (2008). *Keterampilan Membaca* . Bandung : Pustaka Umum .
- Thia, M. D. (Desember 2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*,, Hlm 186 Volume Iv Nomor 2,.
- Anggraeni, K. (Januari 2016). Efektivitas Metode Steinberg Dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Hlm 84 Vol. 2, No.1.
- Aprizia, O. B. (2019). Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Tiga Sd Negeri Pilang 02. *Jurnal Pgsd*, Hlm 17-21 Vol. No 2.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakti*. Jakarta: Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakti.
- Dkk, A. A. (Juni 2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa Melalui Metode Global Berbantuan Media Gambar. *Jurnal Handayani (Jh)*. , Hlm 138-143 Vol 7 No 2.

- Dkk, L. H. ( Desember 2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Hlm Volume Iv Nomor 2,.
- Dkk, N. L. ( 2016). Pemanfaatan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Kelompok B2 Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, Hlm 3 Volume 4. No. 2 .
- Dr .Muhsyanur, M. (2019 ). *Pengembangan Keterampilan Mmembaca .* Yogyakarta Indonesia : Uniprima Press.
- Ghasya2), G. M. (Agustus 2018). Pengembangan Media Literasi Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, Hlm 2- 4vol. 5, No.2, .
- Herlyianto. (2019). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi Kwl .* Yogyakarta : Cv Budi Utama .
- Ibda, H. (2017). *Media Pembelajaran Berbasis Wayang.* Jawa Tengah: Cv.Pilar Nusantara .
- Kurniah, S. S. (2 0 1 7). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara. *JURNAL POTENSIA , PG - PA U D F K I P U N I B , ,* Hlm 49 V O L . 2 N O . 1 .
- Laily, E. K. (2018). Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pgsd. ,* Hlm 1802 Volume 06 Nomor 10 .
- Mahsun, M. (April 2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Media Big Book Pada Siswa Kelas Ia Mi Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Jurnal Bidayatuna*, Hlm 65 Vol. 2 No. 1.
- Mufidah, T. N. (2017 ). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Media Pelajaran Big Book Pada Siswa Kelas Iii. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Hlm 3 Vol 7 No 7 .
- Palawija. (2017, Desember Pada Tanggal 12 ). 9. Retrieved From Kemampuan Membaca. Diakses Dari [Http://Kab.Merauke.Go.Id/Index.Php?Option=Comcontent&Task=View&Id=46 &Itemid](http://Kab.Merauke.Go.Id/Index.Php?Option=Comcontent&Task=View&Id=46 &Itemid).
- Puspaningrum, R. D. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pgsd*, Hlm 177 Volume 03 Nomor 02.
- Sawitri, N. L. ( Maret 2015). Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Melalui Strategi Affinity Dan Materi. *Jurnal Bakti Saraswati*, Hlm 9 Vol.04 No.01.

- Sulaiman, U. (Desember 2017). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Dalam Pembelajaran Terhadap Keterampilan Literasi Siswa Kelas Awal Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banta-Bantaeng Makassar. *Jurnal Al-Kalam*, Hlm 194-195 Vol. IX No. 2.
- Tanzeh, D. A. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Perum.Bmw. Madani Kavling .
- Tarigan. (2008). *Keterampilan Membaca* . Bandung : Pustaka Umum .
- Thia, M. D. (Desember 2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*,, Hlm 186 Volume Iv Nomor 2,.

### Rks Cited

- Anggraeni, K. (Januari 2016). Efektivitas Metode Steinberg Dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Hlm 84 Vol. 2, No.1.
- Aprizia, O. B. (2019). Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Tiga Sd Negeri Pilang 02. *Jurnal Pgsd*, Hlm 17-21 Vol. No 2.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakti*. Jakarta: Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakti.
- Dkk, A. A. (Juni 2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa Melalui Metode Global Berbantuan Media Gambar. *Jurnal Handayani (Jh)*. , Hlm 138-143 Vol 7 No 2.
- Dkk, L. H. ( Desember 2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Hlm Volume Iv Nomor 2,.
- Dkk, N. L. ( 2016). Pemanfaatan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Kelompok B2 Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, Hlm 3 Volume 4. No. 2 .
- Dr .Muhsyanur, M. (2019 ). *Pengembangan Keterampilan Mmembaca* . Yogyakarta Indonesia : Uniprima Press.
- Ghasya2), G. M. (Agustus 2018). Pengembangan Media Literasi Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, Hlm 2- 4vol. 5, No.2, .
- Herlyianto. (2019). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi Kwl* . Yogyakarta : Cv Budi Utama .
- Ibda, H. (2017). *Media Pembelajaran Berbasis Wayang*. Jawa Tengah: Cv.Pilar Nusantara .

- Kurniah, S. S. (2017). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara. *JURNAL POTENSIA, PG-PAUD FKIP UNIB*., Hlm 49 VOL. 2 NO. 1 .
- Laily, E. K. (2018). Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pgsd* ., Hlm 1802 Volume 06 Nomor 10 .
- Mahsun, M. (April 2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Media Big Book Pada Siswa Kelas Ia Mi Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Jurnal Bidayatuna*, Hlm 65 Vol. 2 No. 1.
- Mufidah, T. N. (2017 ). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Media Pelajaran Big Book Pada Siswa Kelas Iii. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Hlm 3 Vol 7 No 7 .
- Palawija. (2017, Desember Pada Tanggal 12 ). 9. Retrieved From Kemampuan Membaca. Diakses Dari [Http://Kab.Merauke.Go.Id/Index.Php?Option=Comcontent&Task=View&Id=46 &Itemid](http://Kab.Merauke.Go.Id/Index.Php?Option=Comcontent&Task=View&Id=46 &Itemid).
- Puspaningrum, R. D. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pgsd*, Hlm 177 Volume 03 Nomor 02.
- Sawitri, N. L. ( Maret 2015). Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Melalui Strategi Affinity Dan Materi. *Jurnal Bakti Saraswati*, Hlm 9 Vol.04 No.01.
- Sulaiman, U. (Desember 2017). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Dalam Pembelajaran Terhadap Keterampilan Literasi Siswa Kelas Awal Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banta-Bantaeng Makassar. *Jurnal Al-Kalam*, Hlm 194-195 Vol. IX No. 2.
- Tanzeh, D. A. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Perum.Bmw. Madani Kavling .
- Tarigan. (2008). *Keterampilan Membaca* . Bandung : Pustaka Umum .
- Thia, M. D. (Desember 2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*., Hlm 186 Volume Iv Nomor 2,.