

ABSTRAK

Penelitian studi literatur ini bertujuan untuk memperoleh jawaban terkait dengan pendapat, tanggapan atau persepsi seseorang sehingga pembahasannya harus secara kualitatif atau menggunakan kata-kata. Penelitian kualitatif adalah salah satu prosedur yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dalam suatu konteks tertentu dikaji dari sudut pandang yang menyeluruh dan holistik. Metode yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif karena bertujuan untuk memperoleh jawaban terkait dengan pendapat, tanggapan atau persepsi seseorang sehingga pembahasannya harus menggunakan kata-kata yang menekankan pada pemahaman mengenai masalah-masalah dalam lingkungan kelas yang diamati dan lebih mudah berhadapan dengan realita. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah mengumpulkan data-data atau bahan-bahan dari sumber-sumber yang relevan seperti buku dan jurnal yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti. Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan hasil dari peneliti-peneliti yang telah dilakukan yang diperoleh bahwa pembelajaran yang dilakukan oleh para peneliti model pembelajaran kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik karena model pembelajaran yang inovatif. Peserta didik mampu berfikir sehingga menghasilkan kemampuan imajinasi, pemikiran dan keahlian dalam menghasilkan solusi dan aktivitas dapat meningkatkan kemampuan proses pembelajaran lebih efektif dan membuat peserta didik lebih aktif, kreatif dan merasa senang dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Kata kunci : *Model Pembelajaran kooperatif Tipe STAD, Keaktifan*