

DAFTAR PUSTAKA

- Kokom Komalasari. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Rafika Aditama.
- Miftahul Huda. 2011. *Cooperatif Learning (Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish CV Budi Utama.
- Depdiknas. (2005). *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005.
- Depdiknas. (2007). *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaelani, M. (2010). *METODE PENELITIAN Bagi Pendidik*. Jakarta Barat: PT. Multi Kreasi SatuDelapan.
- Febriani, N. S., & Dewi, W. W. A. (2018). *Teori dan Praktis: Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*. Malang: UB Press.
- Hafid, H., & Makkasau, A. (2013). *Application Cooperative model type STAD (Student Teams Achievement Divison) to increase mastery of students learning result of Grade VI Elementary School Kasi – Kassi Makassar*. 2(1985), 27–36.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

- Hamzah B, U., & Muhamad, N. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan Pakem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, S. (2014). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS- ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATERI PANAS*. 15.
- Handayani, S. (2019). *Pembelajaran Speaking Tipe STAD Yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter*. Ds. Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Idayani, N. P. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model STAD Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas VII SMP*. 2(1), 30–39.
- Isjoni. (2019). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Khan, G. N., & Inamullah, H. M. (2011). *Effect of Student ' s Team Achievement Division (STAD) on Academic Achievement of Students*. 7(12), 211–215. <https://doi.org/10.5539/ass.v7n12p211>
- Khumaeroh, F. N., Sunarya, D. T., & Panjaitan, R. L. (2016). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DENGAN MENGGUNAKAN METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA AND TEXT (GIST) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBANDINGKAN ISI DUA TEKS*. 1.
- Laa, N., Winata, H., & Meilani, R. I. (2017). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division terhadap minat belajar siswa*. 2(2), 139–148.

- Lasia, I. N., Negara, I. G. A. O., & Suara, I. M. (2014). *Penerapan pendekatan Kooperatif tipe STAD Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Di Kelas III SD Negeri 12 Padang Sambian Kota Denpasar Tahun 2013/2014*. 2.
- Lianata, I. P., & Warpala, I. W. S. (2013). *TIPE STAD TERHADAP AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PKn KELAS XI SMA NEGERI 1 BANGLI*. 3, 1–9. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/207111-pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-t.pdf>
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Nurlatifah, A., & Ambarwati, S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa*. 4(2), 48–54.
- Putri, I. P. (2018). *KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. 4(1).
- Reni, D. susilo. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Strategi STAD (Student Teams Achievement Division) dan TGT (Team Game Turnament) pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego*.
- RI, P. N. (2012). *Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (Perpusnas)*.
- Rifai. (2016). *Classroom Action Research in Christian Class (Penelitian Tindakan Kelas Dalam PAK)*. Sukoharjo: BornWin's Publishing.

- Roslimah, & Muhibbuddin. (2014). *Penerapan model pembelajaran stad (student teams achievement divisions) untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan pemetaan konsep siswa pada materi ekosistem*. 2, 192–197.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana PRENAMEDIA GRUP.
- Sanusi, A. (2016). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sholikhah, F., Raharjo, T. J., & Suhandini, P. (2019). *The Effect of The STAD Learning Model Aided by Students Worksheet to Improve Critical Thinking Skills of Students*. 11(1), 1–6.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad ke-21*. Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sispariyanto, E., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). *Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Di Kelas IV SD*. 5(2), 87–93.
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudana, I. P. A., & Wesnawa, I. G. A. (2017). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA*. 1, 1–8.
- Sudjana, N. (2007). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja

Rosdakarya.

Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suherti, E., & Rohimah, S. M. (2018). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung.

Sumarni, N. K. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Terhadap Lingkungan Pada Siswa Kelas V SD Se-Desa Sibangkaja Tahun Pelajaran 2010/2011*.

Sunilawati, N. M., Dantes, N., & Candiasa, I. M. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Numerik Siswa Kelas IV SD*. 3.

Supriyadi. (2016). *Community of practitioners: Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan Antar Pustakawan*. 2(2), 83–93.

Susanto, A. (2013). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sutiah. (2019). *Budaya Belajar Dan Inovasi Pembelajaran PAI*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Suyanto, B., & Sutinah. (2015). *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Kencana PRENAMEDIA GRUP.

- Viviyung. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri 32 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman*. 1, 38–46.
- Warsono, & Hariyanto. (2017). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, N. (2016). *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari*. 1.
- Wiryani, N. M., Suwatra, I. I. W., & Suarjana, I. nyoman. (2014). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD BERMEDIA LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PKn*. 2.
- Yudhianto, A., & Hartati, S. C. Y. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Servis Bawah BolaVoli*. 1, 307–310.
- Yulianto, N. A. B., Maskun, M., & Utaminingsih, A. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Malang: Polinema Press.
- Tri Muah, *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Untuk meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9b Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 Smp Negeri 2 Tuntang – Semarang*, Scholaria, Vol.6, No. 1, 2016. hal. 43.
- Rusman. 2011. *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Depok: Rajawali Pers/ PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2010. *Cara Belajar siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta
- Miftahul Huda. 2011. *Cooperatif Learning (Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2010). *Mendesain model-model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish CV Budi Utama.
- Depdiknas. (2005). *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005.
- Depdiknas. (2007). *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaelani, M. (2010). *METODE PENELITIAN Bagi Pendidik*. Jakarta Barat: PT. Multi Kreasi SatuDelapan.
- Febriani, N. S., & Dewi, W. W. A. (2018). *Teori dan Praktis: Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*. Malang: UB Press.
- Hafid, H., & Makkasau, A. (2013). *Application Cooperative model type STAD (Student Teams Achievement Divison) to increase mastery of students learning result of Grade VI Elementary School Kasi – Kassi Makassar*. 2(1985), 27–36.

- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Hamzah B, U., & Muhamad, N. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan Pakem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, S. (2014). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS- ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATERI PANAS. 15.*
- Handayani, S. (2019). *Pembelajaran Speaking Tipe STAD Yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter*. Ds. Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Idayani, N. P. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model STAD Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas VII SMP. 2(1), 30–39.*
- Isjoni. (2019). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Khan, G. N., & Inamullah, H. M. (2011). *Effect of Student ' s Team Achievement Division (STAD) on Academic Achievement of Students. 7(12), 211–215. <https://doi.org/10.5539/ass.v7n12p211>*
- Khumaeroh, F. N., Sunarya, D. T., & Panjaitan, R. L. (2016). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DENGAN MENGGUNAKAN METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA AND TEXT (GIST) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBANDINGKAN ISI DUA TEKS. 1.*

- Laa, N., Winata, H., & Meilani, R. I. (2017). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division terhadap minat belajar siswa*. 2(2), 139–148.
- Lasia, I. N., Negara, I. G. A. O., & Suara, I. M. (2014). *Penerapan pendekatan Kooperatif tipe STAD Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Di Kelas III SD Negeri 12 Padang Sambian Kota Denpasar Tahun 2013/2014*. 2.
- Lianata, I. P., & Warpala, I. W. S. (2013). *TIPE STAD TERHADAP AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PKn KELAS XI SMA NEGERI 1 BANGLI*. 3, 1–9. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/207111-pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-t.pdf>
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Nurlatifah, A., & Ambarwati, S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa*. 4(2), 48–54.
- Putri, I. P. (2018). *KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. 4(1).
- Reni, D. susilo. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Strategi STAD (Student Teams Achievement Division) dan TGT (Team Game Turnament) pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego*.
- RI, P. N. (2012). *Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (Perpusnas)*.

- Rifai. (2016). *Classroom Action Research in Christian Class (Penelitian Tindakan Kelas Dalam PAK)*. Sukoharjo: BornWin's Publishing.
- Roslimah, & Muhibbuddin. (2014). *Penerapan model pembelajaran stad (student teams achievement divisions) untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan pemetaan konsep siswa pada materi ekosistem*. 2, 192–197.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana PRENAMEDIA GRUP.
- Sanusi, A. (2016). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sholikhah, F., Raharjo, T. J., & Suhandini, P. (2019). *The Effect of The STAD Learning Model Aided by Students Worksheet to Improve Critical Thinking Skills of Students*. 11(1), 1–6.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad ke-21*. Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sispariyanto, E., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). *Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Di Kelas IV SD*. 5(2), 87–93.
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudana, I. P. A., & Wesnawa, I. G. A. (2017). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK*

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA. 1, 1–8.

- Sudjana, N. (2007). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E., & Rohimah, S. M. (2018). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung.
- Sumarni, N. K. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Terhadap Lingkungan Pada Siswa Kelas V SD Se-Desa Sibangkaja Tahun Pelajaran 2010/2011*.
- Sunilawati, N. M., Dantes, N., & Candiasa, I. M. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Numerik Siswa Kelas IV SD*. 3.
- Supriyadi. (2016). *Community of practitioners: Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan Antar Pustakawan*. 2(2), 83–93.
- Susanto, A. (2013). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sutiah. (2019). *Budaya Belajar Dan Inovasi Pembelajaran PAI*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Suyanto, B., & Sutinah. (2015). *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Kencana PRENAMEDIA GRUP.
- Viviyung. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri 32 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman*. 1, 38–46.
- Warsono, & Hariyanto. (2017). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, N. (2016). *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari*. 1.
- Wiryani, N. M., Suwatra, I. I. W., & Suarjana, I. nyoman. (2014). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD BERMEDIA LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PKn*. 2.
- Yudhianto, A., & Hartati, S. C. Y. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Servis Bawah BolaVoli*. 1, 307–310.
- Yulianto, N. A. B., Maskun, M., & Utaminingsih, A. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Malang: Polinema Press.
- Kamus Bahasa Indonesia dalam <http://kamusbahasaindonesia.org/aktif/mirip>, diakses tanggal 22 Maret 2020 pukul 20:11
- Martinis Yamin. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).

- Restia Fauziah, Citra. (2016). Skripsi dengan judul *Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Penelitian Tindakan Kelas tema Makananku Sehat dan Bergizi Subtema Makananku Sehat dan Bergizi pada Siswa Kelas IV Semester II SDN Negeri Leuwipanjang Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung 2015/2016)*. Bandung: Universitas Pasundan, tidak diterbitkan.
- Sanusi, A. (2016). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suyanto, B., & Sutinah. (2015). *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Kencana PRENAMEDIA GRUP.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish CV Budi Utama.
- Depdiknas. (2007). *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Hafid, H., & Makkasau, A. (2013). *Application Cooperative model type STAD (Student Teams Achievement Divison) to increase mastery of students learning result of Grade VI Elementary School Kasi – Kassi Makassar*. 2(1985), 27–36.
- Khan, G. N., & Inamullah, H. M. (2011). *Effect of Student ' s Team Achievement Division (STAD) on Academic Achievement of Students*. 7(12), 211–215. <https://doi.org/10.5539/ass.v7n12p211>
- Lasia, I. N., Negara, I. G. A. O., & Suara, I. M. (2014). *Penerapan pendekatan Kooperatif tipe STAD Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Di Kelas III SD Negeri 12 Padang Sambian Kota Denpasar Tahun 2013/2014*. 2.
- Putri, I. P. (2018). *KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. 4(1).

- Roslimah, & Muhibbuddin. (2014). *Penerapan model pembelajaran stad (student teams achievement divisions) untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan pemetaan konsep siswa pada materi ekosistem*. 2, 192–197.
- Sholikhah, F., Raharjo, T. J., & Suhandini, P. (2019). *The Effect of The STAD Learning Model Aided by Students Worksheet to Improve Critical Thinking Skills of Students*. 11(1), 1–6.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudana, I. P. A., & Wesnawa, I. G. A. (2017). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA*. 1, 1–8.
- Sumarni, N. K. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Terhadap Lingkungan Pada Siswa Kelas V SD Se-Desa Sibangkaja Tahun Pelajaran 2010/2011*.
- Sunilawati, N. M., Dantes, N., & Candiasa, I. M. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Numerik Siswa Kelas IV SD*. 3.
- Wiryani, N. M., Suwatra, I. I. W., & Suarjana, I. nyoman. (2014). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD BERMEDIA LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PKn*. 2.