

***ANALISA KASULITAN KAMAHIRAN NULIS KARANGAN DESKRIPSI
SISWA DI SAKOLA DASAR***

Ku

**NUR ANISA PEBRIANTI
165060094**

RINGKESAN

Panalungtikan analisis déskriptif ieu ditujukeun pikeun nangtukeun kamampuan nulis karangan déskriptif di kelas IV SDN Griya Bandung Indah. Metode pangumpulan data anu digunakeun dina ieu pangajaran nyaéta dokuméntasi sareng wawancara. Metode analisis data dina ieu pangajaran ngagunakeun analisis déskriptif kualitatif. Nilai rata-rata kamampuan nulis tulisan karangan nyaéta 54,6 kalayan kurang kualifikasi. Aya oge persentase tina kasasuaian judul kalayan téma karangan éta 66% atanapi sami sareng 20 urang kalebet kategori anu saé pisan / saé, persentase rapih dina tulisan sareng akurasi diksi 73.3% atanapi sami sareng 22 jalma anu masih teu rapi dina tulisan sareng pilihan kecap / diksi, persentase struktur tulisan karangan nyaéta 56,7% atanapi sami sareng 17 urang kalebet kategori anu saé pisan / saé, persentase kasesuaian ide sareng karangan téh 63.3% atanapi sami sareng 19 jalma anu masih kurang akurasi kana ideu sareng karangan, sareng persentase panggunaan ejaan umum basa Indonésia nyaéta 87% atanapi sami sareng 26 urang, kalebet kategori kakurangan hurup ageung sareng panggunaan tanda baca numutkeun pedoman umum pikeun éjahan Indonésia. Halangan anu disayogikeun ku murid nyaéta héséna nempatkeun ide kana kecap / kalimat, ieu kusabab kurangna minat murid maca sareng kurangna murid pikeun biasa latihan. Dukungan anu mangaruhan kasusah diajar dina nulis karangan déskriptif nyaéta intelijen, dukungan minat diajar, sikap sareng dukungan tingkah laku kana pelajaran, dukungan motivasi, anu ngadukung kagitan diajar masih keneh sederhana, dukungan ti pendidik anu ngagunakeun média anu teu pantes, metode, sareng taktik diajar.

Kecap pamageuh: analisis kasusah, karangan murid, kaahlian nulis