

**PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI**

*(Survei pada siswa kelas XI IIS di SMA Kartika XIX-1 Bandung)*

**Muhammad Ribhi Abdillah**

**165020007**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (i) gambaran tentang *locus of control* pada siswa kelas XI IIS di SMA Kartika XIX-1 Bandung (ii) gambaran tentang motivasi belajar siswa kelas XI IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Kartika XIX-1 Bandung, (iii) pengaruh *locus of control* terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Kartika XIX-1 Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah survey yang menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel penelitian berjumlah 59 peserta didik. Analisis yang digunakan adalah analisis verifikatif data melalui perhitungan rata-rata skor dengan bantuan program *IBM SPSS Statistics Version 24.0 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan: (i) *locus of control* pada siswa kelas XI IIS di SMA Kartika XIX-1 Bandung sebesar 3,83 dengan kategori “baik”, (ii) motivasi belajar siswa kelas XI IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Kartika XIX-1 Bandung 4,06 dengan kategori “sangat baik”, (iii) adanya pengaruh *locus of control* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 0,362 atau 36,2% dan sisanya 63,8% dipengaruhi oleh faktor lain. Penulis menyarankan kepada pihak-pihak terkait yakni: (i) bagi sekolah, diharapkan mampu meningkatkan dan mempertahankan kualitas dalam kegiatan pembelajaran, karena selain *locus of control* (faktor intrinsik) kegiatan pembelajaran (faktor ekstrinsik) juga menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa (ii) bagi peserta didik, diharapkan siswa dapat menyimak pembelajaran yang diberikan oleh guru dengan baik, dan juga lebih memahami pentingnya mempelajari mata pelajaran ekonomi bagi kehidupan sehari-hari, dan (iii) bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mencari lebih banyak sumber informasi dan referensi lain mengenai *locus of control* dan motivasi belajar, sehingga hasil penelitian bisa lebih baik lagi.

**Kata Kunci:** *Locus of control, motivasi belajar, mata pelajaran ekonomi.*